

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 г. Горно-Алтайска» Республики Алтай

«РАССМОТРЕНО»
на заседании кафедры
русского языка и литературы
Руководитель кафедры

протокол №
от «_____» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель НМС гимназии №3
Руководитель НМС
_____/О.М.Казанцева/
протокол №
от «_____» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор гимназии №3 г.
В.В. Техтеекова

Приказ №
от «_____» августа 2017г.

Рабочая программа

По предмету (курсу и т.д.) *элективный курс по русскому языку «Занимательно о русском языке»*

Количество часов по программе *34 часа*

Класс *7*

Ф.И.О. учителя *Васин Никита Сергеевич*

Должность *учитель русского языка и литературы*

Категория *I*

г.Горно-Алтайск

2017г.

2.Пояснительная записка

Данный элективный курс позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.

Сочетание основного курса по русскому языку и курса по выбору «*Занимательно о русском языке*» даёт возможность максимально успешно сформировать функционально грамотную личность. Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися новых знаний, обогащению словарного запаса, навыков культуры общения, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к основному предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Рабочая программа составлена на основе **Федерального государственного стандарта**, Программы, соответствующей Обязательному минимуму содержания образования по русскому языку для основной школы, требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой, **на основании программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы.** /Автор-составитель Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Н.М.Шанский.- М.: Просвещение, 2011

Элективный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и предназначен для учащихся 7 класса.
Реализуемая программа адресована общеобразовательным классам.

Целью изучения предмета «Занимательно о русском языке» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель)
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- 1.Воспитание уважения родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных формах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание этической ценности родного языка;
- 2.Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и **взаимопониманию**, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить **библиографический** поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей разных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- 3.Овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма

используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

4. Формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе; обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения; овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).

Программа реализуется за счёт обязательной части учебного плана гимназии

Используется следующий УМК: **Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы.** /Русский язык. 5 кл.: Составитель Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Н.М.Шанский.- М.: Просвещение, 2011

Информация об используемых технологиях обучения. Заявленные цели и задачи реализуются на основе личностно ориентированного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций. Наряду с традиционным уроком применяются и другие формы учебных занятий: урок-беседа, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-викторина, тесты.

3.Предметные результаты освоения предмета, курса.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Филология

Изучение предметной области «Филология» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» отражают:

Русский язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4. Содержание тем учебного курса

Тема (раздел)	Количество часов, отведённых для изучения	Содержание	Форма организации учебной деятельности	Количество контрольных и творческих работ
Введение в курс «Занимательно о русском языке»	1	Структура курса. Цели и задачи. Место и соотношение данного курса с основным курсом русского языка.	Индивидуальная, фронтальная	-
История русского языка	6	Древнерусский алфавит. Кириллица. Новгородские берестяные грамоты. Реформы русской орфографии. Проблемы современного русского языка.	Групповая, индивидуальная, парная, фронтальная	-
Лексикология	5	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Лексика русского языка с точки зрения ее употребления. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Стилиевые разряды лексики. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы	Групповая, индивидуальная, парная, фронтальная	-
Речевой этикет	7	Правила речевого этикета. Основные речевые правила общения в различных ситуациях. Письмо как речевой жанр. Невербальные средства общения.	Групповая, индивидуальная, парная, фронтальная	1
Орфография	9	Орфография как раздел науки о языке. Основные правила русской орфографии.	Групповая, индивидуальная, парная, фронтальная	-
Синтаксис и пунктуация	5	Пунктуация как система обязательных норм письменной речи. Основные правила русской пунктуации.	Групповая, индивидуальная, парная, фронтальная	-
Итоговое занятие	1	Итоговый контрольный зачёт за год	Групповая, индивидуальная, парная, фронтальная	1

5. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование на 2017–2018 учебный год по элективному курсу «Занимательно о русском языке» в 7 классе (34 часа).

Номер урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки
1.	Введение в курс «Занимательно о русском языке»	
2.	Азбука. Истрия создания.	
3.	Истрия русского языка. Берестяные грамоты.	
4.	Истрия русского языка. Реформы графики и орфографии.	
5.	Проблемы современного русского языка	
6.	Русский язык в современном мире	
7.	Особенности устной формы современного русского языка.	
8.	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса	

9.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	
10.	Лексика русского языка с точки зрения ее употребления.	
11.	Практикум «Стилевые разряды лексики»	
12.	Лингвистическая мастерская «Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы»	
13.	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».	
14.	Азбука важных и вежливых слов.	
15.	Зачет за первое полугодие. Защита творческого проекта.	
16.	Основные речевые правила общения посредством телефона.	
17.	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	
18.	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Напиши письмо Другу.	
19.	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	

20.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	
21.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	
22.	Опасные согласные.	
23.	Разделительный Ъ Ь	
24.	Слитно, раздельно, через дефис	
25.	Не с разными частями речи	
26.	Правописание корней с чередующимися гласными	
27.	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	
28.	Практикум «Комплексный анализ текста»	
29.	Пунктуация как система обязательных норм письменной речи. Пунктуация и смысл высказывания.	
30.	Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения	

31.	Вводные слова. Обращение. Вставные конструкции.	
32.	Тире и двоеточие.	
33.	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	
34.	Итоговый зачёт	