

РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ.

Коробко И.А.

Воспитатель

Первая квалификационная категория

МБДОУ – детский сад № 176

Каждый период в развитии ребенка очень важен и связан с теми знаниями, умениями и навыками, которые должен приобрести малыш в том или ином возрасте. Но развитие каждого ребенка индивидуально и зависит от многих факторов.

Малыш в 2 года - вполне самостоятельный человек. Человек, умеющий думать, переживать, любить, видеть прекрасное, ощущать радость познания, созидания и творчества. В каждом периоде развития ребенок осваивает новые высоты постепенно, шаг за шагом. Возраст с 2 до 3 лет – считается психологами переходным. В детях все еще замечаются некоторые черты раннего возраста, и при этом они стоят уже у рубежей к переходу в младший дошкольный возраст (с 3 лет).

Именно в этом возрасте, появляются столкновения с непослушанием, упрямством, строптивостью. Он хочет быть равным взрослому, на практике быть самостоятельным, хочет иметь свой выбор.

Малыш все чаще испытывает чувство радости и гордости за удачно выполненное задание, ему необходимо чувствовать себя достойным и умелым в глазах родителей.

Психическое и социальное развитие ребенка 2-3 лет.

Если вам становится все сложнее с ребенком, который вчера был ангелом – знайте, это не ребенок испортился. Это необходимый этап его развития, в результате которого появятся новые качества личности малыша, и какими они будут - зависит только от вас. Старайтесь не обижаться и не злиться, а помочь себе и малышу справиться с трудностями и выйти из этого периода по прежнему любящими и понимающими друг друга близкими людьми.

Ребенок, как и прежде, очень эмоционален - чувствителен к [похвале](#) и порицанию. Примерно раз в неделю от малыша такого возраста можно ожидать расстройства до слез. Нормой можно считать истерики, случающиеся до 3 раз в неделю — многое зависит от темперамента и интенсивности развития ребенка. Но если истерики и слезы повторяются до 2-3 раз в день, то ребенок либо проходит критический период развития, либо переживает длительный стресс. Чтобы минимизировать расстройства ребенка, необходимо спокойно и аргументировано объяснить важность действий. Эта мера моментального результата не дает, возможно, крик и плач в первые минуты после такого объяснения могут только усилиться. Зато долговременный, накопительный эффект очень хорош: со временем, когда пройдет 2-6 недель от начала использования этого метода интерпретации поведения, ребенок начинает прочитывать не только собственное поведение, но и поведение окружающих. Со временем у ребенка развивается способность понимать свое состояние, а также чувства и желания других людей. Малыш проявляет нескрываемый интерес к посторонним, особенно если они ему симпатичны.

У крохи возникает потребность в общении с другими детьми. Ему нравится играть со сверстниками в сюжетно-ролевые игры.

В этот период жизни у ребенка происходит интенсивное формирование активной речи. Другой стороной является понимание речи взрослого. Взрослым необходимо стимулировать высказывания ребенка, побуждать говорить о своих желаниях. Восприятие ребенка этого возраста носит произвольный характер, он может выделить в предмете лишь его ярко выраженные признаки, часто являющиеся второстепенными. Развитие восприятия происходит на основе внешнеориентированного действия (по форме, величине, цвету) при непосредственном соотношении и сравнении предметов. Детям этого возраста наиболее полезны самообучающие (автодидактические) игрушки: матрешки, вкладыши, пирамидки и т. д. Ребенка необходимо знакомить с цветовым спектром, эталонами формы (основные геометрические фигуры). Малыш в возрасте 2—3-х лет способен различать: - 5 форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); - 8 цветов (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный, фиолетовый, оранжевый).

Основной способ познания ребенком окружающего мира - метод проб и ошибок, поэтому дети очень любят разбирать игрушки. Важнейшей способностью, формирующейся к 3-м годам, становится способность к постановке какой-либо цели в играх и поведении.

В связи с тем, что внимание, восприятие и память ребенка произвольны, он не может сразу прекратить что-то делать или выполнять сразу несколько действий. Узнать и запомнить он может только то, что ему понравилось или запомнилось «само по себе».

В этом возрасте дети очень восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих. Они очень подвержены так называемому «эффекту заражения». Активное проявление и негативных и позитивных эмоций зависит от физического комфорта или его отсутствия.

Одно из условий уверенности и спокойствия ребенка - это систематичность, ритмичность и повторяемость его жизни, т. е. четкое соблюдение режима.

Основными чертами ребенка 2-3-х лет являются открытость, честность и искренность. Он просто не умеет скрывать свои симпатии или антипатии к кому или чему бы то ни было. Чувства ребенка неустойчивы и противоречивы, а настроение подвержено частой смене.

Развитие ребенка в игре, предметной деятельности, продуктивной деятельности

В период от 2-ух, а особенно от 2,5 до 3 лет впервые очень интенсивными темпами развивается воображение. Теперь малыш активно может действовать в воображаемой ситуации.

Внимание крохи пока еще не очень устойчиво, особенно в начале третьего года. Тем не менее, он может сосредоточиться на интересной для него деятельности, на 12-15 минут.

У малыша от 2 до 2,5 лет сюжетная игра более разнообразна по содержанию, чем раньше, но при этом, механически показывая действия окружающих его людей, он не берет на себя роли в полном смысле этого слова.

От 2,5 до 3 лет - кроха постепенно и с увлечением участвует в ролевых играх: отражает в своей игре собственный жизненный опыт - условно выполняет действия взрослых.

Игра играет огромную роль в умственном, физическом, психическом и социальном развитии ребенка, так как она не только касается всех сфер его

жизнедеятельности, но и ведет их за собой. Недаром ее называют ведущей деятельностью дошкольника.

Развитие музыкального слуха

Доказано, что правильно подобранная музыка, благотворно влияет на его умственное развитие, творческие способности, помогает в определенных ситуациях расслабиться, подготовиться ко сну, или наоборот повеселиться, обогатить его эмоциональную жизнь. Малыш должен слушать совершенно разные направления детской музыки: народную фольклорную, классическую инструментальную, детскую популярную, инструментальную - со звуками природы...

Бытовые навыки детей 2-3 лет

1. Одевается самостоятельно, с небольшой помощью взрослого.
2. Раздевается самостоятельно; складывает свою одежду перед сном.
3. Застегивает несколько пуговиц.
4. Завязывает шнурки.
5. Знает назначение многих предметов, их местонахождение и предназначение.
6. Выполняет поручения из двух-трех действий (отнеси, поставь, принеси).
7. Может вымыть руки с мылом, умыться, вытереться полотенцем.
8. Замечает беспорядок в своей одежде.
9. Пользуется носовым платком.
10. Вытирает ноги при входе в квартиру.
11. Регулирует свои физиологические потребности.
12. Ест аккуратно.
13. Держит ложку за конец ручки.
14. Пользуется салфеткой.
15. Не выходит из-за стола до конца еды.
16. Не мешает за столом другим.
17. Говорит "спасибо", здоровается, прощается.

Специалисты советуют именно на третьем году жизни вплотную заняться приобщением ребёнка к музыке, математике, живописи и искусствами. Именно в этот период почва благодатна как никогда!

Качественное развитие ребенка с 2 лет даёт отличные результаты в будущем. Дети легче приспосабливаются к учёбе в школе, лучше усваивают знания, имеют больше талантов и увлечений, они заметно сильнее в интеллектуальном и социальном плане.

Хотелось бы еще раз обратить внимание на то, что нормы развития относятся к большинству детей, но не ко всем. Ведь развитие каждого малыша индивидуально и зависит от многих факторов.