

## **Конспект урока**

**Учебный предмет:** окружающий мир

**Класс:** 3 и 4 класс

**Автор учебника:** Чудинова Е.В., Букварева Е.Н. Учебник «Окружающий мир» для 4 класса.-М.:ВИТА-ПРЕСС.

**Тема урока:** «Древнерусский город XIII века».

**Тип урока:** урок решения учебной задачи

**Цель урока:** создать условия для осознания учащимися признаков и структурных элементов Древнерусского города периода XIII века посредством анализа, интерпретации различных информационных источников, проектной деятельности.

### **Задачи:**

- формировать у учащихся УУД:

#### **Личностные универсальные учебные действия**

- способность к самооценке;
- основы гражданской идентичности;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели для решения задач;
- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- создавать модели и схемы для решения задач;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Оборудование:** интерактивная доска, медиапроектор, компьютер, раздаточный материал, мультимедийная презентация.

## **Ход урока**

### **1. «Вхождение» в тему урока, создание ситуации успеха.**

Дети сидят в группах. На доске лента времени.

- Здравствуйте! Я рада вас видеть! Сегодня у нас необычный урок, к нам пришли ученики третьего класса. Мы вместе поработаем над одной общей темой.

- Для начала посмотрите на «ленту времени». Отметьте на ней даты: 1250 г, 1237 г., 1295 г.

- Что объединяет эти даты? (Они относятся к 13 веку)

## **2. Постановка учебной задачи.**

- Что мы говорили об этом времени на наших предыдущих уроках?

Четвертый класс, что скажете? (Это период, когда Русь называли «страной городов»)

- Почему? ((В это время Древняя Русь представляла собой множество отдельных городов-княжеств. Князья часто враждовали между собой.)

СЛАЙД 1

- Третий класс, вы что-то можете сказать об этом времени? (Мы изучали на уроках, как жили люди в Древней Руси.)

- Первая группа, над какой темой вы работали дома? (Мы искали информацию об истории древнерусского города Старая Рязань. Наша группа называется «Историки»)

- Вторая группа, над какой темой работали вы? (Мы искали информацию об археологических находках Старой Рязани. Мы были «Археологами»)

- Как вы думаете, какова тема нашего урока? (Древнерусский город и его устройство) СЛАЙД 2

## **3. Этап решения частных задач.**

- А теперь перейдем непосредственно к нашей работе. Сейчас послушаем представителей каждой группы, после этого вы ответите на вопросы. Вопросы у каждой группы свои. Они лежат у вас на столе. СЛАЙД 3

### **Вопросы для «Археологов»**

- Что произошло с городом?
- Почему анализ почвы показал большое количество угля и золы?
- Что это за 20 метровое сооружение?
- Почему город стоял на берегу реки и окружен оврагами и рвом?

### **Вопросы для «Историков»**

- О чем свидетельствуют найденные серебряные украшения?
- Что это за серебряные палочки?
- Как предметы из других стран могли оказаться в городе?

- О чем свидетельствуют найденные кресты?

Выступление первой группы

*Наша группа работала над темой «Древнерусский город Старая Рязань и его история». Мы подготовили рассказ и презентацию.*

**Стáрая Рязáнь**— один из крупнейших древнерусских городов XII—XIII веков, столица Великого Рязанского княжества. Он располагался в 50 км от современной Рязани. Построен город был на высоком обрывистом берегу при впадении речки Серебрянки в реку Оку. Обращенные к реке склоны крутые, на них трудно взобраться. Со всех сторон широкий ров, глубокие овраги. В дождливую погоду перебираться через них небезопасно. Старая Рязань впервые упоминается в летописи 1096 года. А просуществовал этот город до 1237 года. Что же произошло?

*Из летописи:*

*«16 декабря монгольские орды подошли ко граду Рязани и обступили град, и начали биться неотступно пять дней. Горожане измучены, побиты и ранены были... А в шестой день подошли ко граду поганые с огнем, топорами, пороками (порок – стенобитные и метательные машины), лестницами. И взяли град Рязань месяца декабря в 21 день... С тех пор Рязань изменилася, ничего в ней не видно – только дым и пепел...»*

*Из летописи:*

*«И некто из вельмож рязанских, по имени Евпатий Коловрат, был в то время в Чернигове... И услышал о нашествии зловерного царя Батыея, и выступил из Чернигова с малою дружиною, и помчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел ее опустевшую: город разорен, церкви сожжены, люди убиты. И вскричал Евпатий в горести души своей. И собрал небольшую дружину вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его на земле Суздальской, и напали на станы Батыевы. И начали сечь без милости... И взбоялись татары, видя, какой Евпатий крепкий исполин. И навели на него множество орудий для метания камней, и стали бить по нему, и убили. И принесли тело его царю Батыею...*

*И сказал Батый: «О, Коловрат Евпатий! Хорошо ты меня попотчевал с малою своею дружиною...»*

*Так большой и красивый город Старая Рязань исчез с лица земли. В 14 веке столицей Рязанского княжества стал город Переяславль-Рязанский, который позднее получил имя Рязань в честь древней Рязани. Это и есть современная Рязань, которая располагается в двух часах езды от Новомосковска.*

*На месте Старой Рязани уже 140 лет ведутся археологические раскопки. В 1966 году на раскопках археологам удалось обнаружить какое-то необычайно большое по своим размерам сооружение, уничтоженное пожаром. Эта возведенная из дерева постройка была длиной 20 метров. Анализ почвы на месте города показал большой слой угля и золы.*

Выступление второй группы

*Наша группа подготовила рассказ о находках, найденных на месте Старой Рязани при раскопках.*

*Известно о 17 таких находках. В основном находили женские украшения из кладов княжеских, боярских и богатых горожан. Они удивляют красотой и мастерством исполнения. (показать фото изделий*

*Один рязанский клад был найден триста с лишним лет назад — в 1673 году. Он состоял из «золота плетеного с палец толщиною», серебряных слитков, изделий из свитого золота, украшенного камушками. К сожалению, ни один из кладов, найденных в Старой Рязани до XIX века, до нас не дошел. Между тем именно клады привлекли внимание исследователей к Старо-Рязанскому городищу.*

*В 1966 году археологическая экспедиция нашла клад серебряных вещей, которые были завернуты в тряпочку и закопаны на небольшую глубину. Здесь были два витых браслета из толстой серебряной проволоки, женские височные украшения, кресты, серебряные палочки. Особое внимание привлекают два створчатых браслета. Они состоят из двух широких пластинчатых створок, на створках - рисунки. В рамках помещены изображения участников древнерусского пира: танцовщицы и музыкантов. На женщине рубаха с длинными рукавами, вышитый фартук, высокие*

*сапожки, а на руках браслеты, подобные тем, на которых изображена она сама.*

*Перед вами реставрация облика женщины – жительницы Старой Рязани в украшениях, женская одежда того времени.*

*Рядом были обнаружены и другие предметы: стеклянные сосуды из Греции, остатки дорогих тканей из государства Византия.*

Выступают обе группы по очереди с презентациями.

- Отвечаем на вопросы, вам на обсуждение 5 минут.

Проверяем 2 группу. После каждого ответа, другая группа дополняет.

### **Что произошло с городом?**

(Старая Рязань действительно была разрушена монголо-татарами. Рязанское княжество первым на Руси подверглось нашествию. Шесть дней и ночей держалась Рязань, но силы противника были велики. Ворвавшись в город, монголы уничтожили все, что могли, превратив город в пепелище.)

- **Почему анализ почвы показал большое количество угля и золы? В Древней Руси постройки были из дерева, потому что богата лесами, дерево легко добыть, обработать., из него можно быстро строить, в отличие от камня.**

- **Что это за 20 метровое сооружение?**  
(20-метровое сооружение – это то, что осталось от ограждения, крепости. Строили такие ограждения в Древней Руси для обороны от врагов. Вообще, словом «город» в древнерусских летописях назывались огражденные населенные пункты и крепости. В более позднее время городом стали называть любые крупные населенные пункты, независимо от того, имели ли они ограждения или нет. )

Я хочу дополнить, что защитные стены с башнями вокруг древнерусского города называются кремлем. Старая Рязань имела целых три кремля. Первый — великокняжеский двор — располагался на крутом обрывистом холме, полностью окружённый рвами. Второй кремль защищал дома богачей. Третье и самое большое укрепление являлось городскими стенами.

- **Почему город стоял на берегу реки и окружен оврагами и рвом?**

Люди старались выбрать такое место для постройки кремля и города, чтобы вокруг него были естественные природные преграды. Город строили на

холмах с крутыми склонами или выбирали участок, окруженный оврагами. Старая Рязань, как и многие древние города, построена на месте, где сливаются две реки. Река становилась преградой для врагов, а также это позволяло всегда иметь запасы воды для питья и ремесел и свободно и быстро передвигаться на большие расстояния по рекам, перевозить грузы. С других сторон вокруг города рыли ров, а из земли, которую выкапывали, делали вал, чтобы враг не мог подобраться к городу.

Проверяем 1 группу. Вторая группа дополняет.

- **О чем свидетельствуют найденные серебряные украшения?**

Про ремесленников

Найденные украшения говорят о том, что в Древней Руси было развито ювелирное дело. На первый взгляд археологи могли бы подумать, что эти украшения привезены из других стран. Но во время одной из раскопок в Старой Рязани под слоем золы были найдены формы для изготовления ювелирных украшений. Это была сгоревшая мастерская ювелира.

Также были развиты и другие ремесла. Так древоделы занимались постройкой домов и изготовлением деревянных предметов быта. Кузнецы работали с металлом. Ткачи и портные шили одежду. Кожевники делали кожаные изделия. Иконники писали иконы. А вот огородники занимались совсем не выращиванием овощей на огороде, они строили городские укрепления, городили.

- **Что это за серебряные палочки?**

Про серебряные палочки

Серебряные палочки – это деньги. В древней Руси они назывались гривнами. На одну гривну можно было купить коня. Для покупки более дешевых товаров гривну рубили на части. Получали обрубок гривны, который стал называться рублем. Так возникло слово рубль.

- **Как предметы из других стран могли оказаться в городе?**

Про торговлю

Так как Старая Рязань на берегу реки Оки, то здесь соединялось несколько торговых путей. По этому пути на ладьях, полных солью и серебряными монетами, прибывали богатейшие купцы из других стран. Товары из жарких земель, стеклянные амфоры с вином, ткани, вазы обменивались на пшеницу, рожь, мёд, лён, русские мечи и кольца. Но главным богатством Руси были

ценные меха - соболя, горностая, куницы, белки, лисицы, песца и многих других зверей.

- **О чем свидетельствуют найденные кресты?**

Найденные кресты свидетельствуют о том, что в Старой Рязани было христианство. Археологи обнаружили фундаменты трех христианских соборов. Но некоторые люди оставались язычниками, верили в богов солнца, огня и так далее. Об этом говорят найденные обгоревшие идолы.

- Молодцы, вы хорошо поработали!

#### **4. Физминутка (проводит ребенок)**

Ребенок имитирует работу ремесленников, другие повторяют (Кузнец бьет молотком, древодел пилит бревно, портной шьет, иконник пишет икону)

#### **5. Этап проектирования**

-Давайте подведем итог: как должен выглядеть древнерусский город?

1. Находится между двух рек
2. Должен быть укреплен, огорожен (ров, стены, вал)
3. Церковь
4. Место для торговли
5. Мастерские ремесленников
6. Дома

(На доску: Особенности города в Древней Руси  
Природные преграды; укреплен, огорожен)

- А сейчас, опираясь на свои знания, вы должны создать план древнерусского города.
- Я раздаю вам листы и условные обозначения. А теперь давайте посмотрим, что на листах уже изображено(река, озеро, лес, луг).
- Приступайте.

Проверка. Представитель одной группы рассказывает, второй дополняет.

- Отражены ли две основные особенности в ваших схемах?

- Почему отдельные знаки не использовали?
- Так как вы думаете, над какой темой мы будем работать на следующем уроке? (Устройство современного города)
- Хорошо, вы правы, мы составим план современного города.
- А еще нас ожидает работа над большим проектом «Современные города, имеющие древние истоки».
- А чем нам смогут помочь схемы, которые вы составили?

- Я раздаю вам ссылки на сайты, где вы сможете прочитать о некоторых городах и подумать, имеют ли эти города древние истоки. На следующем уроке мы об этом поговорим. Это ваше домашнее задание.

## **6. Итоговая рефлексия**

- Посмотрите на слайд, прочитайте четверостишие и выберите ту строку, которая вам ближе.

1. Урок полезен, всё понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
3. Ещё придётся потрудиться.
4. Да, трудно всё-таки учиться.

- Кто выбрал первую строку, поднимите руки! Кто вторую? Почему? Кому близка 3 строка? Кому 4? Почему?

- Я очень рада, что вы открыли для себя что-то новое. Всем спасибо, урок окончен.