**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**КОЛЛЕДЖ ПО ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ ДЕПРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**ГОРОДА МОСКВЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Комплект фондов оценочных средств** | |
| по учебной дисциплине **ОП.02 Конституционное право** | |
| по профессии/специальности СПО: |
| 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» |
| (код и наименование специальности)  по программе базовой подготовки |

**Москва 2019**

Комплект фондов оценочных средствпо учебной дисциплине ОП 02 Конституционное право разработан на основе ФГОС СПО по специальности/профессии среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины Конституционное право.

Разработчики:

ГБПОУ КПСР преподаватель правовых дисциплин Хафизова В.Ю.

*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

Внешний эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(роспись) (инициалы, фамилия)*

Одобрено на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата)*

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(роспись) (инициалы, фамилия)*

Утверждаю

Заместитель директора

по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(роспись) (инициалы, фамилия)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I Паспорт комплекта фондов оценочных средств** ……………….4

1 Область применения…………………………………………………4

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД………………….4

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД……………..5

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и

промежуточной аттестации…………………………………………….7

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД**………8

Спецификация практической работы №1……………….....................8

Спецификация практической работы №2………………....................12

Спецификация практической работы №3………………...................18

Спецификация практической работы №4………………....................21

Спецификация практической работы №5………………....................25

Спецификация практической работы №6………………....................29

Спецификация практической работы №7………………....................33

Спецификация практической работы №8………………....................37

Спецификация практической работы №9………………....................41

Спецификация практической работы №10………………..................45

Спецификация практической работы №11………………..................49

**III Промежуточная аттестация по УД** ………………………………53

Спецификация экзамена…………………………………………………53

**IVСостав КОС для текущего контроля знаний, умений по учебной дисциплине "Конституционное право"**.....................................................................88

**I Паспорт комплекта фондов оценочных средств**

**1 Область применения**

Комплект **фондов оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП 02 Конституционное право, входящего профессиональной образовательной программы по профессии/специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка). Объем часов на аудиторную нагрузку по УД 112 часов, на самостоятельную работу 74 часа.

**2 Объекты оценивания – результаты освоения УД**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины Конституционное право в соответствии с ФГОС профессии/специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и рабочей программой дисциплины Конституционное право:

**умения:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знания:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД .

В соответствии с учебным планом профессии/специальности40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), рабочей программой дисциплины Конституционное право предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

– выполнение практических работ,

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

- проверка выполнения домашних работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение профессиональных ситуационных задач, тестирование по темам отдельных занятий, юридический диктант.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся нормативно-правовые акты, и применять на практике нормы законодательства, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания и нормы законов и подзаконных актов.

Список практических работ:

* Практическая работа №1 «Общая характеристика конституционного права РФ»
* Практическая работа №2 «Конституция РФ – как основной закон государства»
* Практическая работа №3 «Основы конституционного строя РФ»
* Практическая работа №4 «Принципы избирательного процесса»
* Практическая работа №5 «Анализ и порядок реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ»
* Практическая работа №6 «Правовой статус Президента РФ»
* Практическая работа №7 «Анализ правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации»
* Практическая работа №8 «Анализ правового статуса Правительства РФ»
* Практическая работа №9«Правовое положение субъекта РФ»
* Практическая работа №10 «Правовой статус Конституционного Суда РФ»
* Практическая работа №11«Анализ и разрешение правовых ситуаций»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

Подготовку сообщений по темам раздела;

Составление опорного конспекта по вопросам теоретического материала;

Анализ нормативно-правовых актов;

Составление таблиц, схем.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |
| *-* работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; | Практические работы №1,№2,№3,№4,№5,№8, №9,№ 10, № 11, самостоятельная работа, экзамен |
| - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | Практические работы №5,№6,№7, № 15, самостоятельная работа, экзамен. |
| - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | Практические работы № 3,№4, № 5, № 6, №15, № 16, самостоятельная работа. |
| **Усвоенные знания:** |  |
| - основные теоретические понятия и положения конституционного права; | Практическая работа № 1, самостоятельная работа, экзамен. |
| - содержание Конституции Российской Федерации; | Практическая работа № 1,№ 2,№ 3, № 4, № 5,№ 9,№ 10, №11 самостоятельная работа, экзамен. |
| - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | Практическая работа №3, № 9, самостоятельная работа, экзамен. |
| - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; | Практическая работа № 1, №4, № 5, самостоятельная работа, экзамен. |
| - избирательную систему Российской Федерации; | Практическая работа № 4, самостоятельная работа, экзамен. |
| - систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ. | Практическая работа № 1, № 6, №7, №8, №9, №10, самостоятельная работа, экзамен. |

**3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по УД Конституционное право – экзамен, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

*-* качество выполнения практической части работы,

- полнота и правильность использования норм законодательства,

- качество оформления и содержания схем, сравнительных таблиц,

- правильность толкования норм при анализе правовых ситуаций*.*

Система оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД**

**Спецификация**

**Практической работы №1«Общая характеристика конституционного права РФ»**

**по учебной дисциплине Конституционное право**

**1 Назначение практической работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД Конституционное право по разделу « Основы теории конституционного права» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание практической работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Общая характеристика конституционного права».

**3 Принципы отбора содержания практической работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Общая характеристика конституционного права», представленным в рабочей программе УД:

**уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

**знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

**4 Структура практической работы**

4.1Практическая работа по теме «Общая характеристика конституционного права» включает 1 вариант, состоящий из 6 заданий.

4.2 Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания практической работы предлагаются в форме правовых ситуационных задач, работы с таблицей, анализ и применение норм нормативно-правовых актов.

**5 Система оценивания отдельных заданий и практической работы в целом**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**6. Время выполнения практической работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут. Среднее время выполнения одного задания – 20 минут.

**7. Инструкция для студентов**

Внимательно ознакомившись с текстами заданий, ответить на поставленные вопросы. При выполнении необходимо воспользоваться учебной литературой, рекомендованной преподавателем, а так же Конституцией РФ. Ответы должны быть лаконичны, грамотны по содержанию и профессиональной терминологии. Для ответа на вопросы задания № 2, № 3 необходимо владеть теоретическими знаниями по теме.

**Задания для практической работы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**Колледж по подготовке социальных работников**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Практическая работа №1  по Конституционному праву  по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  (базовая подготовка) |
|  |

**Задание № 1.**

Найдите в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права. Необходимо определить, в каких правовых актах других отраслей права конституционно-правовые нормы должны получить свою конкретизацию.

**Задание № 2.**

Используя Конституцию РФ, приведите по три примера с указанием статьи, обязывающих норм, дозволяющих норм, запрещающих норм, императивных, диспозитивных.

**Задание № 3.**

Заполните таблицу «Юридические свойства Конституции РФ».

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое свойство | В чем оно проявляется? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание № 4.**

Суд приговорил гражданина РФ Сидорова А.А. к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение суда? Ответ обоснуйте, опираясь на статьи Конституции РФ.

**Задание № 5.**

Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине. Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны большинством три пятых голосов всех депутатов. Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение. Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность. Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности Президента от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ.

**Задание № 6.**

Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о здравоохранении, который запретил назначение натурализованных граждан РФ, ранее имевших гражданство государств Средней Азии, на должности главных врачей и заместителей главных врачей учреждений соответствующего субъекта.

Находится ли принятие таких норм в противоречии с какими либо положениями Конституции РФ? Обращение в какой государственный орган за защитой прав, на Ваш взгляд, будет наиболее действенным для упомянутой категории натурализованных граждан. Вопросы гражданства относятся к ведению РФ или субъектов РФ?). Влияет ли, на объем правоспособности приобретение гражданства разными способами?

● Натурализация – приобретение гражданства в результате приема в гражданство.

● Филиация – приобретение гражданства по рождению.

Разработчик: Хафизова В.Ю, преподаватель правовых дисциплин.

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД**

**Спецификация**

**Практической работы №2«Конституция РФ - как основной закон государства»**

**по учебной дисциплине Конституционное право**

**1 Назначение практической работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД Конституционное право по разделу «Конституция» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание практической работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Конституция РФ – основной закон РФ».

**3 Принципы отбора содержания практической работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Конституция РФ – основной закон государства», представленным в рабочей программе УД:

**уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

**знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

**4 Структура практической работы**

4.1Практическая работа по теме «Конституция РФ – основной закон РФ» включает 1 вариант, состоящий из 3 заданий.

4.2 Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания практической работы предлагаются в форме правовых ситуационных задач, работы с таблицей, анализ и применение норм нормативно-правовых актов.

**5 Система оценивания отдельных заданий и практической работы в целом**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**6. Время выполнения практической работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут. Среднее время выполнения одного задания – 40 минут.

**7. Инструкция для студентов**

Внимательно ознакомившись с текстами заданий, ответить на поставленные вопросы. При выполнении необходимо воспользоваться учебной литературой, рекомендованной преподавателем, а так же Конституцией РФ. Ответы должны быть лаконичны, грамотны по содержанию и профессиональной терминологии. Для ответа на задание № 2, необходимо ознакомиться с текстом, предложенным в задании.

**Задания для практической работы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**Колледж по подготовке социальных работников**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Практическая работа №2  по Конституционному праву  по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  (базовая подготовка) |
|  |

**Задание № 1**. Используя текст Конституции РФ заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название группы прав** | **Права и свободы** | **Какому субъекту права принадлежат** | **Ст. Конституции РФ** | **Основания**  **реализации** |
| Личные |  |  |  |  |
| Политические |  |  |  |  |
| Экономические |  |  |  |  |
| Экологические |  |  |  |  |
| Социальные |  |  |  |  |
| Культурные |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Задание № 2.**

Используя текст Конституции (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским Съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г.) (прекратила действие) укажите какие принципы государственного управления она закрепляет, какие существенные отличия Вы можете выделить в сфере прав человека и гражданина, порядке организации органов власти.

1. Утвержденная III Всероссийским Съездом Советов в январе 1918 года [декларация](http://base.garant.ru/70264648/) прав трудящихся и эксплуатируемого народа вместе с утверждаемой V Всероссийским съездом Советов Конституцией Советской Республики составляют единый основной закон Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.
2. Россия объявляется Республикой Советов Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.
3. Власть должна принадлежать целиком и исключительно трудящимся массам и их полномочному представительству - Советам Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов.
4. Российская Республика есть свободное социалистическое общество всех трудящихся России. Вся власть в пределах Российской Социалистической Федеративной Советской Республики принадлежит всему рабочему населению страны, объединенному в городских и сельских Советах.
5. Всероссийский Съезд Советов является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.
6. Всероссийский Съезд Советов составляется из представителей городских Советов, по расчету 1 депутат на 25.000 избирателей, и представителей губернских Съездов Советов, по расчету 1 депутат на 125.000 жителей.
7. Чрезвычайный Всероссийский Съезд Советов созывается Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом Советов по собственному почину или по требованию Советов местностей, насчитывающих не менее 1/3 всего населения Республики.
8. Всероссийский Съезд Советов избирает Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов в числе не свыше 200 человек.
9. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов всецело ответственен перед Всероссийским Съездом Советов.
10. В период между Съездами высшей властью Республики является Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов.
11. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов является высшим законодательным, распорядительным и контролирующим органом Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.
12. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов дает общее направление деятельности Рабоче-Крестьянского Правительства и всех органов Советской власти в стране, объединяет и согласует работы по законодательству и управлению и наблюдает за проведением в жизнь Советской Конституции, постановлений Всероссийских Съездов Советов и центральных органов Советской власти.
13. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов рассматривает и утверждает проекты декретов и иные предложения, вносимые Советом Народных Комиссаров или отдельными ведомствами, а также издает собственные декреты и распоряжения.
14. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов созывает Всероссийский Съезд Советов, которому представляет отчет о своей деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам.
15. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов образует Совет Народных Комиссаров для общего управления делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики и отделы (Народные Комиссариаты) для руководства отдельными отраслями управления.
16. Члены Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов работают в отделах (Народных Комиссариатах) или выполняют особые поручения Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов.
17. Совету Народных Комиссаров принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.
18. В осуществление этой задачи Совет Народных Комиссаров издает декреты, распоряжения, инструкции и вообще принимает все меры, необходимые для правильного и быстрого течения государственной жизни.
19. О всех своих постановлениях и решениях Совет Народных Комиссаров немедленно сообщает Всероссийскому Центральному Исполнительному Комитету Советов.
20. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов вправе отменить или приостановить всякое постановление или решение Совета Народных Комиссаров.
21. Все постановления и решения Совета Народных Комиссаров, имеющие крупное общеполитическое значение, представляются на рассмотрение и утверждение Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов.  
     Члены Совета Народных Комиссаров стоят во главе отдельных Народных Комиссариатов.

Народных Комиссариатов образуется 17, а именно:

а) по Иностранным Делам;

б) по Военным Делам;

в) по Морским Делам;

г) по Внутренним Делам;

д) Юстиции;

е) Труда;

ж) Социального Обеспечения;

з) Просвещения;

и) Почт и Телеграфов;

к) по Делам Национальностей;

л) по Финансовым Делам;

м) Путей Сообщения;

н) Земледелия;

о) Торговли и Промышленности;

п) Продовольствия;

р) Государственного Контроля;

с) Высший Совет Народного Хозяйства;

т) Здравоохранения.

22. Правом избирать и быть избранными в Советы пользуются, независимо от вероисповедания, национальности, оседлости и т.п., следующие обоего пола граждане Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, коим ко дню выборов исполнилось восемнадцать лет:

а) все добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом, а также лица, занятые домашним хозяйством, обеспечивающим для первых возможность производительного труда, как-то: рабочие и служащие всех видов и категорий, занятые в промышленности, торговле, сельском хозяйстве и проч., крестьяне и казаки-земледельцы, не пользующиеся наемным трудом с целью извлечения прибыли.

б) солдаты Советской армии и флота.

в) граждане, входящие в категории, перечисленные в пунктах "а" и "б" настоящей статьи, потерявшие в какой-нибудь мере трудоспособность.

Не избирают и не могут быть избранными, хотя бы они входили в одну из вышеперечисленных категорий:

а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли;

б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.п.;

в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники;

г) монахи и духовные служители церквей и религиозных культов;

д) служащие и агенты бывшей полиции, особого корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царствовавшего в России дома;

е) лица, признанные в установленном порядке душевнобольными или умалишенными, а равно лица, состоящие под опекой:

ж) лица, осужденные за корыстные и порочащие преступления на срок, установленный законом или судебным приговором.

23. Герб Российской Социалистической Федеративной Советской Республики состоит из изображений на красном фоне в лучах солнца золотых серпа и молота, помещенных крест-на-крест рукоятками книзу, окруженных венцом из колосьев и с надписью:

а) Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика

б). Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

**Задание № 3.**

В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых прав допускается только на основании федерального закона и с соблюдением дополнительной гарантии. Перечислите эти права.

Разработчик: Хафизова В.Ю, преподаватель правовых дисциплин.

**Спецификация**

**Практической работы №3 «Основы конституционного строя РФ»**

**по учебной дисциплине Конституционное право**

**1 Назначение практической работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД Конституционное право по разделу «Основы конституционного строя России» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание практической работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Понятие конституционного строя и его основ».

**3 Принципы отбора содержания практической работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Понятие конституционного строя и его основ», представленным в рабочей программе УД:

**уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать**:

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.

**4 Структура практической работы**

4.1Практическая работа по теме «Понятие конституционного строя и его основ» включает 1 вариант, состоящий из 4 заданий.

4.2 Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания практической работы предлагаются в форме правовых ситуационных задач, работы с таблицей, анализ и применение норм нормативно-правовых актов.

**5 Система оценивания отдельных заданий и практической работы в целом**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**6. Время выполнения практической работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут. Среднее время выполнения одного задания – 30 минут.

**7. Инструкция для студентов**

Внимательно ознакомившись с текстами заданий, ответить на поставленные вопросы. При выполнении необходимо воспользоваться учебной литературой, рекомендованной преподавателем, а так же Конституцией РФ. Ответы должны быть лаконичны, грамотны по содержанию и профессиональной терминологии.

**Задания для практической работы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**Колледж по подготовке социальных работников**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Практическая работа №3  по Конституционному праву  по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  (базовая подготовка) |
|  |

**Задание № 1.**

Заполните таблицу:

Принципы конституционного строя РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| принципы, составляющие основы организации государственной власти в РФ | Принципы, устанавливающие основы взаимоотношений государства и личности | Принципы организации жизни гражданского общества |
|  |  |  |

**Задание № 2.**

В ст. 1 Конституции РФ ланы два наименования российского государства. Как вы думаете, могут ли быть иные трактовки данного вопроса?

**Задание № 3.**

Закончите схему:

Виды референдумов в зависимости от предмета

референдума

по территории

**Задание № 4.**

Дайте определение понятий: суверенитет, демократия, выборы, референдум, народные обсуждения, социальное государство.

Разработчик: Хафизова В.Ю, преподаватель правовых дисциплин.

**Спецификация**

**Практической работы №4 «Принципы избирательного процесса»**

**по учебной дисциплине Конституционное право**

**1 Назначение практической работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД Конституционное право по разделу «Основы конституционного строя России» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание практической работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Избирательное право, избирательный процесс».

**3 Принципы отбора содержания практической работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Избирательное право, избирательный процесс», представленным в рабочей программе УД:

**уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать**:

- содержание Конституции Российской Федерации;

- избирательную систему Российской Федерации .

**4 Структура практической работы**

4.1 Практическая работа по теме «Избирательное право, избирательный процесс» включает 1 вариант, состоящий из 5 заданий.

4.2 Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания практической работы предлагаются в форме правовых ситуационных задач, работы с таблицей, анализ и применение норм нормативно-правовых актов.

**5 Система оценивания отдельных заданий и практической работы в целом**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**6. Время выполнения практической работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут. Среднее время выполнения одного задания – 25 минут.

**7. Инструкция для студентов**

Внимательно ознакомившись с текстами заданий, ответить на поставленные вопросы. При выполнении необходимо воспользоваться учебной литературой, рекомендованной преподавателем, а так же Конституцией РФ. Ответы должны быть лаконичны, грамотны по содержанию и профессиональной терминологии. Для ответа на задание №1, необходимо знать стадии проведения Референдума в РФ.

**Задания для практической работы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**Колледж по подготовке социальных работников**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Практическая работа №4  по Конституционному праву  по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  (базовая подготовка) |
|  |

**Задание № 1.**

Расположите в правильном хронологическом порядке основные стадии референдума:

- назначение референдума Президентом РФ

- подведение итогов голосования

- инициатива проведения референдума

- проверка 40% подписей Центральной избирательной комиссией

- организация голосования

- голосование

- сбор подписей в поддержку инициативы проведения референдума

- официальное опубликование решения о назначении референдума.

**Задание № 2.**

17 марта Президентом РФ принято решение о проведении 25 апреля референдума РФ по вопросу о сокращении срока альтернативной гражданской службы до двух лет . 25 марта инициативная группа граждан выдвинула инициативу проведения референдума РФ по вопросу о введении перевода часов на летнее и зимнее время. Будет ли назначен референдум? Ответ обоснуйте.

**Задание № 3.**

Инициативная группа граждан представила в Центральную избирательную комиссию 2 300 000 подписей граждан в поддержку проведения референдума. Подписи были собраны в 23 субъектах Федерации, на каждый приходилось по 100 тысяч подписей. После проверки 40% подписей, что составило 920 000, выявлено было 46 100 подписей не действительных. Состоится ли референдум? Все ли требования закона учтены?

**Задание № 4.**

Заполните таблицу: Принципы избирательного права.

|  |  |
| --- | --- |
| Принцип | Содержание |
| Всеобщее избирательное право |  |
| Равное избирательное право |  |
| Прямое избирательное право |  |
| Тайное голосование |  |
| Свобода выборов и добровольное участие в них |  |
| Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем |  |

**Задание № 5.**

Вы являетесь представителем инициативной группы по проведению референдума. Каик действия, в соответствии с законодательством РФ, Вам необходимо осуществить, чтобы референдум состоялся.

Разработчик: Хафизова В.Ю, преподаватель правовых дисциплин.

**Спецификация**

**Практической работы №5 «Анализ и порядок реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ»**

**по учебной дисциплине Конституционное право**

**1 Назначение практической работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД Конституционное право по разделу «Конституционно-правовой статус личности» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание практической работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Классификация прав и свобод человека и гражданина».

**3 Принципы отбора содержания практической работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Классификация прав и свобод человека и гражданина», представленным в рабочей программе УД:

**уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

**знать**:

- содержание Конституции Российской Федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

**4 Структура практической работы**

4.1 Практическая работа по теме «Классификация прав и свобод человека и гражданина» включает 1 вариант, состоящий из 5 заданий.

4.2 Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания практической работы предлагаются в форме правовых ситуационных задач, работы с таблицей, анализ и применение норм нормативно-правовых актов.

**5 Система оценивания отдельных заданий и практической работы в целом**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**6. Время выполнения практической работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут. Среднее время выполнения одного задания – 25 минут.

**7. Инструкция для студентов**

Внимательно ознакомившись с текстами заданий, ответить на поставленные вопросы. При выполнении необходимо воспользоваться учебной литературой, рекомендованной преподавателем, а так же Конституцией РФ. Ответы должны быть лаконичны, грамотны по содержанию и профессиональной терминологии.

**Задания для практической работы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**Колледж по подготовке социальных работников**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Практическая работа №5  по Конституционному праву  по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  (базовая подготовка) |
|  |

**Задача № 1.**

Гражданин Таджикистана Миязов К.Н., прибывший в Россию из Таджикистана, получил статус беженца, так как указал, что в районе его проживания велись боевые действия. Ему было предоставлено временное жилье, денежное пособие, питание. После дополнительной проверки сведений, представленных Миязовым К.Н. в миграционную службу, оказалось, что на самом деле он проживал в районе, где боевые действия никогда не велись.

Какие могут наступить в данном случае правовые последствия для Миязова К.Н.?

**Задача № 2.**

Решением Московского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Управления Миграционной Службы САО г. Москвы, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а вследствие невозможности жить в условиях иного общественного уклада.

Каковые основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного суда Российской Федерации?

**Задача № 3.**

Гражданин Грузии Р. Батулия оставил место своего постоянного проживания в г. Гагры (Абхазия) и прибыл в Краснодарский край, в котором проживает его жена, гражданка РФ и малолетние дети. Он обратился в миграционную службу Краснодарского края с ходатайством о предоставлении ему права на временное проживание. Спустя неделю он получил ответ, в котором Миграционная служба отказывала гр-ну Батулии в предоставлении права на том основании, что закончился срок предоставления квот для временного проживания иностранных граждан в РФ.

Верно ли, решение об отказе в предоставлении права? Ответ обоснуйте.

**Задача № 4.**

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Н.Б.Семеновой в статусе вынужденного переселенца, на том основании, что гражданка Семенова покинула место своей постоянной регистрации в связи с тем, что у нее сгорел дом вследствие лесных пожаров. Сестра гражданки Семеновой согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в статусе? По каким основаниям лица признаются вынужденными переселенцами?

**Задание № 5.**

Заполнить сравнительную таблицу правового статуса беженца и вынужденного переселенца.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Правовое определение субъекта | Основания признания | Основания для отказа в признании | Права субъекта | Обязанности субъекта | Основания лишения статуса | Последствия лишения для субъекта |
| Беженцы |  |  |  |  |  |  |  |
| Вынужденные переселенцы |  |  |  |  |  |  |  |

Разработчик: Хафизова В.Ю, преподаватель правовых дисциплин.

**Спецификация**

**Практической работы №6 «Правовой статус Президента РФ»**

**по учебной дисциплине Конституционное право**

**1 Назначение практической работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД Конституционное право по разделу «Органы государственной власти в Российской Федерации» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание практической работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Основания и порядок прекращения полномочий Президента».

**3 Принципы отбора содержания практической работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Основания и порядок прекращения полномочий Президента», представленным в рабочей программе УД:

**уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

**знать**:

- содержание Конституции Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

**4 Структура практической работы**

4.1 Практическая работа по теме «Основания и порядок прекращения полномочий Президента» включает 1 вариант, состоящий из 5 заданий.

4.2 Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания практической работы предлагаются в форме правовых ситуационных задач, анализ и применение норм нормативно-правовых актов, построение логической схемы.

**5 Система оценивания отдельных заданий и практической работы в целом**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**6. Время выполнения практической работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут. Среднее время выполнения одного задания – 25 минут.

**7. Инструкция для студентов**

Внимательно ознакомившись с текстами заданий, ответить на поставленные вопросы. При выполнении необходимо воспользоваться учебной литературой, рекомендованной преподавателем, а так же Конституцией РФ. Ответы должны быть лаконичны, грамотны по содержанию и профессиональной терминологии.

**Задания для практической работы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**Колледж по подготовке социальных работников**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Практическая работа №6  по Конституционному праву  по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  (базовая подготовка) |
|  |

**Задание № 1.**

Указом Президента РФ № 1444 от 7 августа 2000 г. было утверждено Положение об Управлении делами Президента — органе исполнительной власти, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде РФ на том основании, что Конституция не предоставляет ни Президенту РФ, ни органам исполнительной власти права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представители Государственной Думы потребовали прекратить осуществление полномочий Управления делами Президента до окончания рассмотрения дела. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту наделить орган исполнительной власти полномочиями по осуществлению подобной деятельности, которая носит исполнительно-распорядительный характер.

Каковы пределы полномочий Президента РФ, установленные Конституцией?

Что такое дискреционные полномочия Президента, каковы правила их определения?

Можно ли считать оспоренное полномочие полномочием Президента РФ? Если да, то к какому виду оно относится? Обоснуйте Ваш вывод. Подлежат ли указы Президента РФ обжалованию в Конституционном Суде РФ? Если да, то в каких случаях и в рамках каких категорий дел? К какой категории относится данное дело? Подлежит ли удовлетворению требование представителей Государственной Думы о прекращении полномочий Управления делами до окончания рассмотрения дела?

**Задание № 2.**

Конституция РФ устанавливает ряд требований, которым должен отвечать кандидат на пост Президента РФ. Перечислите эти цензы и раскройте их содержание.

**Задание № 3.**

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области генной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

**Задание № 4.**

Изобразите в виде логической схемы организацию и порядок проведения выборов Президента в РФ.

**Задание № 5.**

Статья 90 Конституции РФ предусматривает два вида правовых актов, издаваемых Президентом РФ. Назовите эти акты, чем они отличаются друг от друга и как соотносятся с актами Правительства РФ?

Разработчик: Хафизова В.Ю, преподаватель правовых дисциплин.

**Спецификация**

**Практической работы №7 «Анализ правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации»**

**по учебной дисциплине Конституционное право**

**1 Назначение практической работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД Конституционное право по разделу «Органы государственной власти в Российской Федерации» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание практической работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Конституционно-правовой статус Федерального Собрания».

**3 Принципы отбора содержания практической работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Конституционно-правовой статус Федерального Собрания», представленным в рабочей программе УД:

**уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

**знать**:

- содержание Конституции Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

**4 Структура практической работы**

4.1 Практическая работа по теме «Конституционно-правовой статус Федерального Собрания» включает 1 вариант, состоящий из 5 заданий.

4.2 Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания практической работы предлагаются в форме правовых ситуационных задач, анализ и применение норм нормативно-правовых актов, построение логической схемы.

**5 Система оценивания отдельных заданий и практической работы в целом**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**6. Время выполнения практической работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут. Среднее время выполнения одного задания – 25 минут.

**7. Инструкция для студентов**

Внимательно ознакомившись с текстами заданий, ответить на поставленные вопросы. При выполнении необходимо воспользоваться учебной литературой, рекомендованной преподавателем, а так же Конституцией РФ. Ответы должны быть лаконичны, грамотны по содержанию и профессиональной терминологии.

**Задания для практической работы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**Колледж по подготовке социальных работников**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Практическая работа №7  по Конституционному праву  по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  (базовая подготовка) |
|  |

**Задание № 1.**

Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

**Задание № 2.**

Заполните пропуски в предложениях:

А) право законодательной инициативы принадлежит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) принятие Государственной Думой федеральные законы в течение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ передаются на рассмотрение Совета Федерации.

В) Федеральный закон считается одобренным, если\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3.**

Депутатов Вшивов Л.Н. приобрел второе гражданство – гражданство республики Казахстан. В связи с этим в Государственную Думу был внесен проект постановления о прекращении его полномочий на основании действующего Федерального закона. После обсуждения на пленарном заседании Государственная Дума отказалась принимать это Постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

**Задание № 4.**

Какие вопросы решает Государственная Дума при обсуждении законопроекта: в первом чтении, во втором чтении, в третьем чтении.

**Задание № 5.**

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, несформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Правомерны ли требования депутатов?

Разработчик: Хафизова В.Ю, преподаватель правовых дисциплин.

**Спецификация**

**Практической работы №8 «Анализ правового статуса Правительства РФ»**

**по учебной дисциплине Конституционное право**

**1 Назначение практической работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД Конституционное право по разделу «Органы государственной власти в Российской Федерации» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание практической работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Правовой статус Правительства РФ».

**3 Принципы отбора содержания практической работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Правовой статус Правительства РФ», представленным в рабочей программе УД:

**уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

**знать**:

- содержание Конституции Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

**4 Структура практической работы**

4.1 Практическая работа по теме «Правовой статус Правительства РФ» включает 1 вариант, состоящий из 5 заданий.

4.2 Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания практической работы предлагаются в форме правовых ситуационных задач, анализ и применение норм нормативно-правовых актов, построение логической схемы, работа с таблицей.

**5 Система оценивания отдельных заданий и практической работы в целом**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**6. Время выполнения практической работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут. Среднее время выполнения одного задания – 25 минут.

**7. Инструкция для студентов**

Внимательно ознакомившись с текстами заданий, ответить на поставленные вопросы. При выполнении необходимо воспользоваться учебной литературой, рекомендованной преподавателем, а так же Конституцией РФ. Ответы должны быть лаконичны, грамотны по содержанию и профессиональной терминологии.

**Задания для практической работы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**Колледж по подготовке социальных работников**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Практическая работа №8  по Конституционному праву  по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  (базовая подготовка) |
|  |

**Задание № 1.**

Заполните пропуски в предложениях:

Председатель Правительства РФ назначается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с согласия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в следующие сроки:

А) не позднее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ после вступления в должность вновь избранного Президента РФ;

Б) не позднее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ после отставки Правительства РФ;

В) в течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со дня отклонения внесенной Президентом РФ кандидатуры Председателя Правительства на рассмотрение Государственной Думы.

**Задание № 2.**

Заполните таблицу:

Полномочия Правительства РФ

|  |  |
| --- | --- |
| группа полномочий | полномочия |
| В сфере экономики |  |
| В сфере финансов |  |
| В социальной сфере |  |
| В сфере внешней политики |  |
| В сфере обороны и безопасности |  |

**Задания № 3.**

Закончите схему:

Основания прекращения полномочий

Правительства РФ

**Задание № 4.**

Приведите примеры федеральных органов исполнительной власти:

А) подведомственных Правительству РФ;

Б) подведомственных Президенту РФ.

**Задание № 5.**

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ. Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Разработчик: Хафизова В.Ю, преподаватель правовых дисциплин.

**Спецификация**

**Практической работы №9 «Правовое положение субъекта РФ»**

**по учебной дисциплине Конституционное право**

**1 Назначение практической работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД Конституционное право по разделу «Органы государственной власти в Российской Федерации» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание практической работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Органы государственной власти субъектов РФ».

**3 Принципы отбора содержания практической работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Органы государственной власти субъектов РФ», представленным в рабочей программе УД:

**уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

**знать**:

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

**4 Структура практической работы**

4.1 Практическая работа по теме «Органы государственной власти субъектов РФ» включает 1 вариант, состоящий из 5 заданий.

4.2 Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания практической работы предлагаются в форме правовых ситуационных задач, анализ и применение норм нормативно-правовых актов, построение логической схемы, работа с таблицей.

**5 Система оценивания отдельных заданий и практической работы в целом**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**6. Время выполнения практической работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут. Среднее время выполнения одного задания – 25 минут.

**7. Инструкция для студентов**

Внимательно ознакомившись с текстами заданий, ответить на поставленные вопросы. При выполнении необходимо воспользоваться учебной литературой, рекомендованной преподавателем, а так же Конституцией РФ. Ответы должны быть лаконичны, грамотны по содержанию и профессиональной терминологии.

**Задания для практической работы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**Колледж по подготовке социальных работников**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Практическая работа №9  по Конституционному праву  по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  (базовая подготовка) |
|  |

**Задание №1.**

1. Законодательный орган одного из субъектов РФ большинством голосов депутатов принял решение о выходе данного субъекта из состава РФ, после чего направил его для рассмотрения Президенту РФ.

1. Как должен поступить Президент РФ?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство РФ.

**Задание № 2.**

Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

1. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

**Задание № 3.**

Дайте определение понятиям: федеративное государство, федерализм, децентрализованное государство и установите взаимосвязь между ними.

**Задание № 4.**

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | Критерии  сравнения[C:\Users\Александр\AppData\Local\Temp\Temp1\_ФОСы.zip\cgi\online.cgi?req=query&REFDOC=198917&REFBASE=LAW&REFPAGE=0&REFTYPE=CDLT\_MAIN\_BACKREFS&ts=7656147549306312106&lst=0&REFDST=100032](file:///C:\Users\Александр\AppData\Local\Temp\Temp1_ФОСы.zip\cgi\online.cgi%3freq=query&REFDOC=198917&REFBASE=LAW&REFPAGE=0&REFTYPE=CDLT_MAIN_BACKREFS&ts=7656147549306312106&lst=0&REFDST=100032) | Республика | Город федерального значения | Край | Область | Автономный округ | | Автономная  область | |  | |
| 1. | Количество |  |  |  |  |  | |  | |
| 2. | Наличие собственного языка |  |  |  |  |  | |  | |
| 3. | Наличие собственного гражданства |  |  |  |  |  | |  | |
| 4. | Наличие собственности |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 5. | Наличие собственной системы органов государственной власти |  |  |  |  | |  | |  |
| 6. | Наличие собственной системы законодательства |  |  |  |  | |  | |  |
| 7. | Наименование высшего должностного лица |  |  |  |  | |  | |  |
| 8. | Наименование правового акта обладающего высшей юридической силой |  |  |  |  | |  | |  |
| 9. | Возможность вхождения в состав другого субъекта РФ |  |  |  |  | |  | |  |
| 10. | Виды государственных символов |  |  |  |  | |  | |  |

**Задание № 5.**

Используя Устав города Москвы, изобразите схему органов государственной власти города Москвы.

Разработчик: Хафизова В.Ю, преподаватель правовых дисциплин.

**Спецификация**

**Практической работы №10 «Правовой статус Конституционного Суда РФ»**

**по учебной дисциплине Конституционное право**

**1 Назначение практической работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД Конституционное право по разделу «Органы государственной власти в Российской Федерации» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание практической работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Судебная власть».

**3 Принципы отбора содержания практической работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Судебная власть», представленным в рабочей программе УД:

**уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

**знать**:

- содержание Конституции Российской Федерации.

**4 Структура практической работы**

4.1 Практическая работа по теме «Судебная власть» включает 1 вариант, состоящий из 5 заданий.

4.2 Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания практической работы предлагаются в форме правовых ситуационных задач, анализ и применение норм нормативно-правовых актов, построение логической схемы, работа с таблицей.

**5 Система оценивания отдельных заданий и практической работы в целом**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**6. Время выполнения практической работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут. Среднее время выполнения одного задания – 25 минут.

**7. Инструкция для студентов**

Внимательно ознакомившись с текстами заданий, ответить на поставленные вопросы. При выполнении необходимо воспользоваться учебной литературой, рекомендованной преподавателем, а так же Конституцией РФ. Ответы должны быть лаконичны, грамотны по содержанию и профессиональной терминологии.

**Задания для практической работы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**Колледж по подготовке социальных работников**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Практическая работа №10  по Конституционному праву  по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  (базовая подготовка) |
|  |

**Задание № 1.**

Заполните пропуски в предложениях:

А) Конституционный Суд РФ состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_ судей, назначаемых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По представлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сроком на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) правом на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ обладают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) толкование Конституции РФ, осуществляемое по запросам управомоченных лиц, является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2.**

Согласно п.7.ч.1.ст.3 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», Конституционный Суд осуществляет иные полномочия. Опираясь на данную норму, приведите примеры таких полномочий.

**Задание №3.**

Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа правосудия** | **Содержание принципа правосудия** |
| 1. Принцип законности |  |
| 1. Принцип справедливости |  |
| 1. Принцип осуществления правосудия только судом |  |
| 1. Принцип независимости судей |  |
| 1. Принцип равенства всех перед судом и законом |  |
| 1. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту |  |
| 1. Принцип обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту |  |
| 1. Национальный язык судопроизводства |  |
| 1. Принцип состязательности сторон |  |
| 1. Принцип [участия граждан](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD&action=edit&redlink=1) в осуществлении правосудия. |  |
| 11. Принцип открытого разбирательства дел |  |
| 12. Принцип презумпции невиновности |  |
| 13. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина |  |
| 1. Принцип обязательности судебных решений и судьи |  |

**Задание № 4.**

На основе текста Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» составьте схему судов общей юрисдикции в РФ.

**Задание № 5.**

В каких случаях решения Конституционного Суда РФ именуются:

А) постановлениями

Б) заключениями

В) определениями.

Разработчик: Хафизова В.Ю, преподаватель правовых дисциплин.

**Спецификация**

**Практической работы №11 «Анализ и разрешение правовых ситуаций»**

**по учебной дисциплине Конституционное право**

**1 Назначение практической работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД Конституционное право по разделу «Органы государственной власти в Российской Федерации» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание практической работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Судебная власть».

**3 Принципы отбора содержания практической работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Судебная власть», представленным в рабочей программе УД:

**уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать**:

- содержание Конституции Российской Федерации.

**4 Структура практической работы**

4.1 Практическая работа по теме «Судебная власть» включает 1 вариант, состоящий из 5 заданий.

4.2 Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания практической работы предлагаются в форме правовых ситуационных задач, анализ и применение норм нормативно-правовых актов, составление логических схем.

**5 Система оценивания отдельных заданий и практической работы в целом**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задание во время, свободно использует полученные знания и понимает цель задания, правильно реализует алгоритм решения по исходным данным, использован достаточный объем литературы, задание выполнено в соответствии с действующей нормативной базой, работа содержит ссылки на правовые источники.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует аккуратность соблюдения применяемых методов и приемов, использует профессиональную терминологию, но не достаточно точно раскрывает сущность и проблематику правовой ситуации, допускает неточности при анализе, сравнении, обобщении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент оформил работу небрежно, без соблюдения установленных правил, правовые источники использовались недостаточно, работа выполнена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не способен применить полученные ранее знания (даже после консультаций) для решения конкретных задач практической работы. Показал неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствуют ссылки на правовые источники, при выполнении практической работы учебная литература и нормативно – правовые акты не использовались, ответы не позволяют сделать вывод о достаточно выполненной работе.

**6. Время выполнения практической работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут. Среднее время выполнения одного задания – 25 минут.

**7. Инструкция для студентов**

Внимательно ознакомившись с текстами заданий, ответить на поставленные вопросы. При выполнении необходимо воспользоваться учебной литературой, рекомендованной преподавателем, а так же Конституцией РФ. Ответы должны быть лаконичны, грамотны по содержанию и профессиональной терминологии.

**Задания для практической работы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**Колледж по подготовке социальных работников**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Практическая работа №11  по Конституционному праву  по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  (базовая подготовка) |
|  |

**Задание № 1.**

Лыков обратился в суд с заявлением об оспаривании действий специалиста администрации Мухина, в обоснование которого указал, что 20 марта 2016 года около 11 часов 45 минут Мухин, находясь около его дома, высказывал угрозы в его адрес по поводу ненадлежащего содержания придомовой территории. Заявитель попытался снять происходящее на камеру сотового телефона, однако Мухин заявил, что запрещает ему снимать, выхватил из рук заявителя принадлежащий ему телефон, бросил его на крышу автомобиля, в результате чего телефон упал на землю.

Лыков полагает, что действиями должностного лица было нарушено его конституционное право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом, а также было ограничено его право на ведение видеозаписи, в связи, с чем заявитель просил признать действия специалиста администрации Мухина, выраженные в воспрепятствовании ведению им видеозаписи и изъятии у него телефона, незаконными.

1. Оцените с позиции суда доводы Лыкова.

2. Какие органы государственной власти, в каких случаях, и в каком порядке вправе ограничивать право граждан по владению собственным имуществом и проведению видеозаписи?

3. Какое решение должен принять суд?

**Задание №2.**

На рассмотрение в суд поступило дело в отношении организованной преступной группы. По материалам дела в 2015 году 30-летний житель города Жуковский Храмов создал на территории города сообщество под названием «Дикие коты». Участники созданного им сообщества после необходимой подготовки на территории    г. Жуковский начали осуществлять нападения на лиц, исповедующих иную религию, кроме православия, а также представителей еврейской национальности, кавказских и среднеазиатских этнических общностей, на их имущество.

1. Какие составы преступлений содержаться в действиях сообщества «Дикие коты»?

2. Какое решение должен принять суд?

**Задание № 3.**

На основе текста Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Верховного Суда РФ.

**Задание № 4.**

Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о признании не соответствующим [Конституции](http://zakonbase.ru/content/base/1673#a2f37) РФ Федерального закона [от 29 апреля 1995 года](http://zakonbase.ru/content/base/13763#a2f37) «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», поскольку нарушен порядок его принятия, закрепленный в Регламенте Государственной Думы РФ.

1. Можно ли признать запрос группы депутатов Государственной Думы соответствующим закону?

2. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

**Задание № 5.**

Проанализируйте нормы Уголовного кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях и выпишите виды правонарушений и соответствующие им наказания, посягающие на статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Разработчик: Хафизова В.Ю, преподаватель правовых дисциплин.

III. **Промежуточная аттестация по УД**

**Спецификация**

**экзамена по дисциплине ОП 02 Конституционное право**

**Назначение экзамена** – оценить уровень подготовки студентов по   
УД Конституционное право с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии/специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

**1 Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС НПО/СПО профессии/специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), рабочей программой дисциплины Конституционное право.

**2 Принципы отбора содержания экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД Конституционное право, представленным в соответствии с ФГОС НПО/СПО профессии/специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и рабочей программой УД Конституционное право:

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**3 Структура экзамен**

* 1. Экзамен состоит из билетов, в каждом по 2 вопроса.
  2. Задания предлагаются в традиционной форме - в форме вопросов.
  3. Вопросы теоретические, направленные на проверку знаний.

**4 Система оценивания:**

оценка **«отлично»** ставится, если студент дал полный, исчерпывающий ответ на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;  
оценка **«хорошо»** ставится, если студент дал полный ответ на вопросы по билету. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;   
оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент дал в целом ответы на вопросы, ориентируется в системе дисциплины «Конституционное право», знает основные понятия конституционного права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;

оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопросы билета, либо студент не знает основных понятий конституционного права или не ориентируется в системе конституционного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов конституционных правоотношений.

**5 Время проведения экзамена**

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 15 минут.

**6 Инструкция для студентов**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы для подготовки к экзамену:

**Основные источники:**

**Нормативные источники:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.17) "О референдуме Российской Федерации".
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.16) "О Правительстве Российской Федерации"
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 01.01.2019) "О судебной системе Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственном гербе Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 26.07.2018) "О политических партиях"
12. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О гражданстве Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 26.07.2019) "О прокуратуре Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 01.09.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
15. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 01.09.2019) "О статусе судей в Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) "О выборах Президента Российской Федерации".
17. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017)
18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации".
20. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 26.07.2019) "О беженцах"
21. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 27.12.2018) "О вынужденных переселенцах"
22. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 01.09.2019) "О статусе судей в Российской Федерации".
23. Федеративный договор от 31.03.1992 "О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации" (вместе с "Протоколом к Федеративному договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации")
24. Федеративный договор от 31.03.1992 "О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации".

**Основная литература:**

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. М.В. Баглай 12-е изд., изм. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 768 с.

2. Конституционное право России: Учебник Меньшов В.Л. 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 206 с.:

**Дополнительные источники:**

**Дополнительная литература:**

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации Под ред. проф. В.Д. Зорькина 3-e изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с

2.Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 912 с.

3. Суверенитет как политико-правовой феномен: Монография /.А.Л.Бредихин

М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с

Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации- www.ombudsmanrf.ru (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru. (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законно-проектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе)
3. Официальный сайт Президента РФ -www.president.kremlin.ru (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
4. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.gov.ru (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).
6. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (содержит информацию о деятельности Уполномоченного по правам ребенка, порядок обращения к Уполномоченному и другие вопросы).
7. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
8. Официальный сайт правовой системы «Гарант» -[www.garant.ru](http://www.garant.ru) (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
9. Официальный сайт Прокуратуры Российской Федерации – [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (содержит информацию о деятельности Прокуратуры РФ, содержит нормативно – правовые акты, формы документов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 1.**

1. Понятие и виды конституционно-правовых норм.
2. Понятие и способы приобретения гражданства в РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 2.**

1. Конституционно-правовые нормы и отношения.

2. Гражданство детей.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 3.**

1. Источники конституционного права: понятие, виды.

2. Прекращение гражданства РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 4.**

1. Понятие и юридические свойства Конституции.

2. Понятие и признаки федерации.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 5.**

1. Структура Конституции РФ 1993 года.

2. Понятие и виды федераций.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 6.**

1. Понятие и классификация конституций.

2. Элементы государственности России, как федеративного государства.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 7.**

1. Понятие и основы конституционного строя РФ.

2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 8.**

1. Понятие и формы прямой демократии в России.

2. Понятие и основные признаки органов государственной власти РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 9.**

1. Понятие и классификация референдумов.

2. Принципы деятельности государственных органов РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 10.**

1. Особенности проведения Референдума в России.

2. Полномочия Президента РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 11.**

1. Понятие и принципы избирательного права.

2. Процедура импичмента Президента РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 12.**

1. Понятие и виды избирательной системы.

2. Полномочия Правительства РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 13.**

1. Организация и проведение выборов в РФ.

2. Порядок формирования и состав Правительства РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 14.**

1. Виды и полномочия избирательных комиссий в России.

2. Порядок формирования, состав Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 15.**

1. Организация и порядок проведения выборов Президента РФ.

2. Уполномоченный по права человека в РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 16.**

1. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности.

2. Порядок формирования и состав Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 17.**

1. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.

2. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 18.**

1. Правовое положение вынужденных переселенцев в РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 19.**

1. Правовое положение беженцев в РФ.

2. Конституционно-правовой статус Верховного Суда в РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 20.**

1. Правовое положение иностранных граждан в РФ.

2. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, полномочия.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 21.**

1. Гражданство при усыновлении (удочерении), гражданство недееспособных.

2. Судебные инстанции и судебные звенья.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 22.**

1. Структура и полномочия Прокуратуры РФ.

2. Высший орган исполнительной власти в РФ: порядок, формирования, состав.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 23.**

1. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления в РФ.

2. Инициатива проведения Референдума в РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 24.**

1. Федеральное Собрание Российской Федерации: состав, полномочия, порядок формирования.

2. Конституция РФ, как основной закон государства: понятие, структура.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 25.**

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.

2. Всеобщее избирательное право, право на участие в Референдуме.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 26.**

1. Прием в гражданство РФ: общий и упрощенный порядок.

2. Субъекты РФ: понятие, принципы образования, равноправие.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 27.**

1. Правовой статус судей в РФ.

2. Законодательный процесс.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 28.**

1. Юридические свойства Конституции.

2. Отрасли надзора Прокуратуры РФ.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 29.**

1. Ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ: основания ограничения.

2. Конституционно-правовая система разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  Колледж по подготовке социальных работников  Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | **ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  **Уровень подготовки** (базовая подготовка) | УТВЕРЖДАЮ:  **Зам. директора по учебно-методической работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель предметной (цикловой) комиссии**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Билет № 30.**

1. Административно-территориальное деление субъектов РФ: понятие, виды административно-территориальных единиц.

2. Народовластие и формы его осуществления в Российской Федерации.

Преподаватель Хафизова В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV Состав КОС для текущего контроля знаний, умений по учебной дисциплине "Конституционное право"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Материалы оценочных средств** |
|  | Введение |  |
|  | **Раздел 1.**  **Основы теории конституционного права** |  |
|  | Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права  *Тест по теме* | **1) Конституционное право РФ как отрасль – это:**  а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;  б) ведущая отрасль права РФ;  в) правовая наука;  г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;  д) учебная дисциплина.  **2) Конституционное право РФ связано с:**  а) политикой;  б) государственным строем;  в) политической системой;  г) международными правовыми нормами;  д) правами и свободами человека и гражданина.  **3) Конституционное право в тоталитарном государстве:**  а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;  б) защищает права и свободы человека и гражданина;  в) формально существует.  **4) Конституционное право в демократическом государстве:**  а) юридическая основа демократии;  б) основополагающая отрасль права;  в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;  г) свод традиций народовластия.  **5) Предметом конституционного права является:**  а) конституционный строй государства;  б) отношения человека с обществом;  в) правовое положение личности;  г) основы гражданского общества;  д) система и порядок формирования государственных органов.  **6) К методам конституционного права относится:**  а) нормативный;  б) императивный;  в) альтернативный;  г) диспозитивный;  д) поощрительный.  **7) К признакам конституционной нормы относится:**  а) нормативность;  б) формальная определенность;  в) гарантии государства;  г) гарантии общества.  **8) К источникам конституционного права РФ относятся:**  а) конституции;  б) декларации;  в) судебные решения;  г) регламенты;  д) подзаконные нормативные акты;  е) акты органов местного самоуправления.  **9) Субъекты конституционно-правовых отношений:**  а) государство;  б) физические лица;  в) органы местного самоуправления;  г) юридические лица.  **10) Основания конституционно-правовой ответственности:**  а) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;  б) судебное решение;  в) наличие субъекта;  г) наличие вины.  **11) Первый в истории России акт о гражданских свободах:**  а) Манифест от 17 октября 1905 г.;  б) Манифест от 1861 г.;  в) Основные законы от 23 апреля 1906 г.  **12) Сколько конституций России было принято в советский период:**  а) 1;  б) 2;  в) 3;  г) 4;  д) 5.  **13) Действующая Конституция РФ принята:**  а) путем Референдума;  б) после распада СССР;  в) во время существования СССР;  г) на съезде народных депутатов;  д) Верховным Советом России;  е) Федеральным Собранием РФ.  **14) Конституция РФ - это:**  а) результат соотношения сил в классовой борьбе;  б) основной юридический документ;  в) социальный компромисс;  г) выражает интересы экономически господствующего класса.  **15) К видам конституций по порядку принятия относятся:**  а) октроированные;  б) харизматические;  в) легитимные;   г) классовые.  **16) Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:**  а) государство;  б) народ;  в) нацию;  г) Парламент. |
|  | **Раздел 2.**  **Конституция** |  |
|  | Тема 2.1. Конституция РФ - основной закон РФ.  *Вопросы для устного опроса.* | 1. Сколько лет Конституции Российской Федерации?  2. Как структурирована Конституция Российской Федерации?  3. С каких слов начинается преамбула Конституции Российской Федерации?  4. Какая форма государственного правления действует в Российской Федерации:  5. Равнозначны ли наименования «Россия» и «Российская Федерация»?  6. Кто и что в соответствии со Статьей 2 Конституции Российской Федерации является высшей ценностью?  7. Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и единственным источником власти? |
|  | **Раздел 3. Основы конституционного строя России.** |  |
|  | Тема 3.2. Конституционные характеристики Российского государства.  *Вопросы для устного опроса.* | 1. Понятие конституционного строя. 2. Политические основы конституционного строя России. 3. Экономические и социальные основы конституционного строя России. 4. Духовные основы конституционного строя России. |
|  | **Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности.** |  |
|  | Тема 4.1. Природа конституционных прав и свобод. Обязанности.  *Юридический диктант по терминам.* | Термины:  1. Конституционные права.  2. Конституционные свободы.  3. Конституционные обязанности.  4. Гарантии конституционного статуса личности. |
|  | Тема 4.3. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.  *Сравнительная таблица правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.* | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | правовой статус | права | обязанности | гарантии | фз | | вынужденный переселенец |  |  |  |  | | беженец |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 5. Гражданство.** |  |
|  | Тема 5.1. Понятие и принципы гражданства.  *Вопросы для устного опроса.* | 1. Что такое гражданство? 2. Конституционные принципы гражданства. 3. Что означает принцип равного гражданства? |
|  | Тема 5.4. Правовое положение иностранцев в РФ.  *Выполнение заданий.* | 1. Раскройте особенности въезда в РФ иностранных лиц и лиц без гражданства. 2. Выпишите из ФЗ о правовом положении иностранных граждан, основания запрета въезда в РФ. 3. Укажите органы государственной власти уполномоченные применять меры по контролю в сфере миграции. |
|  | **Раздел 6.**  **Федеративное устройство Российской Федерации.** |  |
|  | Тема 6.1. Россия как федеративное государство.  *Выполнение заданий.* | **1. Какие из субъектов Российской Федерации образованы по территориальному принципу?**  города федерального значения  автономная область  автономные округа  республики  области  края  **2. Верны ли следующие утверждения?**  По способу образования субъектов федерации Россия – смешанная федерация.  В Российской Федерации – единый государственный язык.  Президент РФ имеет право приостанавливать действие актов законодательной власти субъектов федерации.  Субъекты РФ имеют право выхода из состава федерации.  Симметрия федеративного устройства России является многоуровневой.  **3. Сколько субъектов федерации входит в состав РФ (по состоянию на конец 2018 г.)?**  *В качестве ответа запишите число.*  **4. Найдите два вопроса, «выпадающих» из общего ряда.**  государственные награды и почётные звания РФ  распоряжение природными ресурсами  оборона и безопасность  денежная эмиссия  борьба с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями  метеорологическая служба |
|  | Тема 6.3. Разграничение предметов ведения и полномочий.  Выполнение заданий. | Используя статьи 71, 72, 73 Конституции РФ определить вопросы ведения РФ и субъектов РФ. |
|  | **Раздел 7. Конституционная система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.** |  |
|  | Тема 7.1. Понятие и система государственных органов.  *Вопросы для письменного ответа.* | Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ \_\_\_  Политика социального государства согласно Конституции РФ направлена на \_\_\_\_\_  Земля и другие природные ресурсы могут находиться\_\_\_\_  На какой срок Конституция РФ предусматривает задержание лица до судебного решения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За счет, каких средств оказывается бесплатная медицинская помощь гражданам в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обязательно ли основное общее образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чьей помощью, согласно Конституции РФ, может пользоваться задержанный, заключенный по стражу, обвиняемый в совершении преступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Могут ли устанавливаться ограничения прав и свобод граждан в условиях чрезвычайного положения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В каком случае гражданин РФ имеет право заменить несение военной службы на альтернативную гражданскую службу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чем определяется статус республики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Какие территории включает в себя территория РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Может одно и то же лицо занимать должность Президента РФ 2 срока подряд \_\_\_\_  Может ли Президент РФ формировать и возглавлять Совет Безопасности РФ \_\_\_\_\_  Кто осуществляет руководство внешней политикой РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ \_\_\_\_\_  Может ли Президент РФ назначить референдум \_\_\_\_\_\_\_  Кто решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища, осуществляет помилование \_\_\_  Обязательны ли для исполнения на территории РФ указы и распоряжения Президента РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кто исполняет обязанности Президента РФ если Президент РФ не в состоянии их исполнять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кем может быть отрешен от должности Президент РФ \_  Кто может выдвинуть обвинение против Президента РФ \_\_  Сколько депутатов входит в состав Государственной Думы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кто может быть избранным депутатом Государственной Думы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску члены Совета Федерации и депутату Государственной Думы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кто назначает на должность заместителя Председателя Счетной палаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кто назначает на должность Председателя Центрального банка РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В течение, какого времени Президент РФ подписывает федеральный закон \_\_\_\_\_\_\_\_  Кто осуществляет исполнительную власть в РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кто разрабатывает федеральный бюджет \_\_  Кто может выразить недоверие Правительству РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сколько судей входят в состав Конституционного суда РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Тема 7.2. Принципы деятельности государственных органов.  *Выполнение задания.* | Раскрыть содержание конституционных принципов деятельности органов государственной власти. |
|  | Тема 7.3.  Правовой статус местного самоуправления.  *Выполнение задания.* | На основе федерального законодательства раскрыть содержание правового статуса местного самоуправления. |
|  | **Раздел 8. Органы государственной власти в Российской Федерации.** |  |
|  | Тема 8.1 Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.  *Выполнение задания.* | Используя Конституцию РФ раскрыть полномочия Президента. |
|  | *Тест по темам раздела* | **1.** В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в соответствии с [Конституцией](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/a966cb7bf74cfc516528e2d2b8b56ae756147013/#dst100687) Российской Федерации входят:  а) по два представителя от законодательной власти от каждого субъекта РФ;  б) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и от исполнительного органов государственной власти субъекта РФ;  в) по два представителя: от исполнительной власти и представителя политической партии от каждого субъекта РФ  **2.** Не может быть кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации гражданин Российской Федерации:  а) имеющий воинское звание высшего офицера или специальное звание высшего начальствующего состава либо соответствующий им классный чин юстиции;  б) подвергнутый административному наказанию за совершение административного правонарушения, предусмотренного [статьей 20.3](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/e3620d183bd6d1fe2ab8b0c912809857217325a2/#dst101708) или [20.29](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/36f65566525347506c3bca47d7b5ddfc19731d6b/#dst104160) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;  в) проходит или проходил дипломатическую службу и имеет дипломатический ранг Чрезвычайного и Полномочного Посла.  **3.**  Решение о наделении полномочиями члена Совета Федерации - представителя от исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации должно быть принято:  а) вновь избранным высшим должностным лицом субъекта РФ;  б) Президентом РФ;  в) на общем собрании членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.  **4.** Полномочия члена Совета Федерации начинаются:  а) с момента принесения присяги;  б) со дня вступления в силу решения соответствующего органа государственной власти о наделении его полномочиями члена Совета Федерации;  в) со дня получения мандата.  **5.** Формирование Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, осуществляется:  а) назначением Президентом РФ;  б) избранием гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;  в) формированием Советом Федерации на основе тайного голосования.  **6.** Не имеет права быть избранным депутатом Государственной Думы гражданин Российской Федерации:  а) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 21 года;  б) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет;  в) признанный судом недееспособным или содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда.  **7.** Выборы депутатов Государственной Думы нового созыва назначаются:  а) Президентом Российской Федерации не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования;  б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 80 до дня голосования;  в) Президентом Российской Федерации не ранее чем за 90 дней и не позднее чем за 80 дней до дня голосования.  **8.** Политическая партия не вправе выдвинуть кандидатами на выборы в Государственную Думу , в том числе в составе федерального списка кандидатов, граждан:  а) являющихся членами данной политической партии;  б) не являющихся членами данной или иной политической партии;  в) граждан, являющихся членами иных политических партий.  **9.** Полномочия члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы прекращаются досрочно в случае:  а) вхождения члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов;  б) избрания его депутатом Государственной Думы;  в) внесения парламентского запроса (запроса Совета Федерации, Государственной Думы), запроса члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы (депутатского запроса).  **10.** Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы вправе:  а) быть депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления, выборным должностным лицом иного органа государственной власти или органа местного самоуправления;  б) заниматься преподавательской, научной и иной творческой деятельностью.  в) выезжать в связи с осуществлением соответствующих полномочий за пределы территории Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц.  **11.** Правительство Российской Федерации является:  а) законодательным органом РФ, осуществляющим функции по принятию законов;  б) коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в РФ;  в) отраслевым органом исполнительной власти.  **12.** Правительство Российской Федерации состоит из :  а) Председателя Правительства, заместителей Председателя, уполномоченных представителей Президента РФ;  б) Председателя Правительства, заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.  в) Председателя Правительства, заместителей Председателя и руководителей федеральных органов государственной власти.  **13.** Председатель Правительства Российской Федерации освобождается от должности:  а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ:  б) Президентом РФ;  в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.  **14.** Заместители Председателя Правительства Российской Федерации и федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности:  а) Президентом Российской Федерации по предложению Председателя Правительства РФ.  б) Президентом Российской Федерации при одобрении Государственной Думой Федерального Собрания РФ;  в) Президентом РФ по предложению Советом Федерации Федерального Собрания РФ.  **15.** Члены Правительства Российской Федерации вправе:  а) быть членами Совета Федерации, депутатами Государственной Думы, депутатами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и депутатами выборных органов местного самоуправления;  б) быть поверенными или представителями по делам третьих лиц в органах государственной власти;  в) подавать заявления об отставке.  **16.** Правительство Российской Федерации на основании и во исполнение [Конституции](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) Российской Федерации издает:  а) постановления и распоряжения;  б) указы и распоряжения;  в) законы и постановления.  **17.** Для решения оперативных вопросов Правительство Российской Федерации по предложению Председателя Правительства Российской Федерации может образовать:  а) Президиум Правительства;  б) Фракцию Правительства;  в) Собрание Правительства.  **18.** Правительство Российской Федерации может подать в отставку, которая принимается или отклоняется:  а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;  б) Президентом РФ;  в) Государственной Думой РФ. |
|  |