Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 1387»

Управления делами Президента Российской Федерации

**Конспект проведения мастер-класса**

**«Украшение пряников с Клоунами»**

**с родителями и детьми младшей группы**

Разработала: воспитатель Алибердова Р.М.

Провели:

воспитатели: Алибердова Р. М., Гайнанова А.И.,

старший воспитатель: Шеина А.О.

Москва 2023

**Конспект проведения мастер-класса**

**«Украшение пряников с Клоунами»**

**с родителями и детьми младшей группы**

***Цель:****Создать радостную атмосферу праздника. Способствовать сближению родителей, детей, воспитателей.****Задачи:****- Позитивно обогащать впечатления детей.  
- Стимулировать совместную творческую игровую деятельность.  
- Развивать у детей коммуникативные способности.  
- Способствовать формированию доброжелательных отношений друг к другу между родителями, детьми и воспитателями.*

*- Развивать мелкую и крупную моторику детей.*

**Материалы:**

Скатерти; праздничные бумажные салфетки; блюдца и пряники по количеству присутствующих; кондитерский мешочек с глазурью; чашки с чаем по количеству присутствующих; несколько больших готовых разных упакованных нарядных пряников; расписной сундучок; аудиозапись русской народной песни «Ах, вы, сени» ( - ), песня «Что такое доброта?»; детские фартуки и колпаки, праздничная нарядная ткань; самовар, чайники с чаем, сахарницы с сахаром, для чаепития – пряники, разная выпечка, сладости, салфетницы, ложки; компьютер, колонки, интерактивная доска с заставкой по теме; столы, стулья для детей и взрослых, банкетки; антисептики

**Ход мероприятия:**

*Звучит музыка. Клоун и Клоунесса весело и задорно заходят в группу, осматриваются.*

**Клоун** *(удивленно)***:** Ой, куда это мы с тобой попали? Посмотри: большая комната, много детей, много родителей, много стульчиков, уютно и удобно...

**Клоунесса** *(догадывается)***:**Да это же детский сад - дом для всех ребят!

**Клоун:**  Рано утром всех ребят мамы водят в детский сад. Там рисуют, и играют, и танцуют, и поют. И, мы скажем по секрету, — очень весело живут!

Ура! Мы рады, что услышали смех и попали к вам в детский сад!

**Клоунесса:** Ведь мы просто обожаем веселиться и играть!

**Клоун:**Ну, давайте тогда поздороваемся! Ну-ка, смелые  мальчишки, громко крикнем: «Здравствуйте!»

**Мальчики:** Здравствуйте!

**Клоунесса:**  А девчонки, раз, два, три! Звонко крикнем: «Привет!»

**Девочки:** «Привет!»

**Клоун:** Ну, а взрослые им вслед: «Добрый вечер! Всем привет!»

**Клоунесса:**  Вы забыли нам сказать, как же взрослые вас звать… По команде, дружно вместе, назовите шепотом свое имя.

**Клоун:** Дорогие дети, по команде, дружно вместе, назовите шепотом свое имя. Раз, два, три, четыре, пять! Как вас всех, ребята, звать? Молодцы!

**Клоунесса:** Друзья, а вы нас узнали?

**Клоун:** Хотите узнать, как меня зовут? Тогда, отгадайте загадку:

Очень ароматные, сладкие и мятные.

              Из муки и патоки выпекали... (пряники).

Верно, именно так меня и зовут - ПРЯНИЧКА! (*Клоунееса приносит расписной сундучок, достает оттуда пряники, демонстрирует*) Хотите узнать, как ее зовут? (*показывает на Клоунессу*) Тогда ответьте на вопрос:

Чем разукрашивают пряник сверху? Верно! Мою Клоунессу зовут ГЛАЗУРЬКА.

**Клоунесса:** Вот мы поздоровались и познакомились!

**Клоун:**

Пряники-пряники!

Что за чудо-пряники!

И с начинкой, и простые,

Облитые, расписные!

Давайте, поиграем и вспомним как готовить пряник.

*Пальчиковая игра «Тесто»*

Мы вот так, мы вот так, *«мнут тесто» руками*

Тесто разминали.

Мы вот так, мы вот так, *пальчики вместе, движение рук от себя*

Тесто раскатали. *и к себе*

Вот такой, вот такой, *широко в стороны развести руки*

Будет пряничек большой.

Вот такой, вот такой, *поглаживание ладошек по очереди*

Будет пряник золотой.

Пряничек, пряничек *движение «пекут пирожки»*

Испекли ребятки.

Пряничек, пряничек

Очень, очень сладкий.

Кушайте, кушайте, *руки вытягивают вперед, ладонями вверх*

Угощайтесь, гости!

Приходите к нам еще, *манят к себе*

Очень, очень просим!

А теперь давайте поиграем в другую игру - отдохнем и разомнемся.

*Подвижная игра «Веселый пряник»*

Родители становятся в круг. Их дети становятся перед ними, образуя внутренний круг. У одного ребенка в руках упакованный нарядный пряник. Звучит русская народная песня «Ах, вы, сени» ( - ). Ведущий произносит слова:

«Ты беги, веселый пряник,

Быстро-быстро по рукам.

У кого остался пряник,

Тот движенье покажет нам.»

Пока Ведущий произносит слова, дети передают друг другу по кругу пряник. Как только Ведущий заканчивает говорить, тот ребенок у кого остается пряник в руках, вместе со своим родителем выходит в середину круга и они показывают танцевальное движение. Все остальные дети и родители – повторяют движения. Игра повторяется 3 раза.

**Клоунесса:** Друзья, посмотрите какая у меня коробочка! Красивая? Хотите узнать, что там внутри? *(достает и показывает нерасписной пряник)*. Пряники! Только, по-моему, этим пряникам еще что-то нужно добавить?! *(Нужно раскрасить пряники глазурью).* А вы хотели бы такие пряники? А вы бы хотели раскрасить пряники сладкой глазурью! Друзья, мы приготовили для вас пряники и сладкую глазурь!!!

**Клоун:**

Украсить пряник, целое искусство! Для этого, мы приглашаем вас в нашу художественную мастерскую, где мы все станем художниками по украшению пряников.

**Клоунесса:** Для работы в мастерской, у нас ребята, для вас кое-что есть. Девочки, подходите ко мне! (*надевает им фартуки*)

**Клоун:** Мальчики, подходите ко мне! (*надевает им колпаки*)

Друзья, проходите в мастерскую!

*Практическая часть*

На столы, накрытые скатертью, заранее расставляются коробочки с пряниками, присыпкой, пакетиками с глазурью, блюдечки, по количеству присутствующих. Все это сверху накрывается праздничной тканью. К этому моменту верхняя праздничная ткань снимается. Все проходят к столам. Клоун рассказывает, как правильно пользоваться пакетиками.

**Клоун:** Мы знаем какие пряники бывают разные. И мы сегодня будем украшать пряники по разному, кто как захочет. Украшать пряники можно так: сначала нанесём контур, немного отступив от края пряника. Контур застывает в течение 2-3 минут. Затем зальём сам пряник и пока заливка схватывается, нанесем кулинарную присыпку. Если же хочется нанести поверх заливки узоры, то заливке нужно дать застыть. Узорами могут быть прямые линии, волнистые линии, сеточки, кружочки, точки, капельки и т.д.

Дети и их родители разрисовывают глазурью заготовленные пряники. Персонажи при необходимости помогают.

**Клоунесса:** Какие красивые, нарядные и очень аппетитные пряники получились! Так и хочется ими угоститься! Как же вкусно откусывать пряник по кусочку и запивать горячим ароматным чаем!

**Клоун:**

Пряники, пряники,  
Сладкие, мятные,  
К чаю ароматному  
Угощенье знатное.

У нас есть пряничные угощения,

всем на удивленье!

**Клоунесса:** Друзья, приглашаем всех на пряничное чаепитие!

*В другом помещении заранее накрываются столы для чаепития. Все проходят туда для чаепития.*

Заключительная часть

**Клоун:** Как хорошо, что мы попали сегодня к вам в гости! Мы с вами провели время здорово, весело и вкусно!

**Клоунесса:** Только нам уже пора уходить.До свидания!

Во время чаепития можно провести игры:

**Клоун:**

Друзья, давайте потанцуем вместе! Повторяйте за нами!

**Танец по показу «Как живешь?»**

**Клоун:** Давайте поиграем вместе? У нас для вас есть интересная игра «Прилипалочка»

**Игра «Прилипалочка»**  
*Пока звучит аудиозапись песни «Что такое доброта?», все танцуют. Когда музыка останавливается, нужно найти пару и обняться. Игра проходит несколько раз.*

**Клоун:** А сейчас мы хотим узнать, кто же громче смеется? Все девчонки, как только я подниму руку, громко и дружно закричат «Хи – хи – хи!».

А как только я подниму ногу – мальчишки закричат «Ха – ха – ха!»

*Дети смеются по – очереди, все вместе*