Сюжетно – ролевая игра « Театр»

Конспект открытой сюжетно – ролевой игры « Театр» в подготовительной группе.

**Цель игры:**

* Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.
* Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости.
* Закреплять знания детей о театре, видах театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре.
* Развивать диалогическую речь, выразительность исполнения роли.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о видах театра, работниках театра, посещение

 , изготовление атрибутов к игре ( афиша, билеты, программки, изготовление элементов костюмов, игры - инсценировки по рассказам.)

**Материал и оборудование:**

Декорации (мягкие модули, кресло, костюмы для актеров, билеты, программки, афиша, букеты цветов). Оборудование для Игр: «буфет», « касса», « автобус и пешеходный переход». Запись театрального звонка перед спектаклем, звук отъезжающегося автобуса, запись перед началом спектакля, музыка для героев.

**Игровые действия:**

* выбор театра.
* Изготовление афиши, программок, билетов.
* Приход в зрительный зал.
* Покупка цветов.
* Подготовка к спектаклю актеров.
* Подготовка сцены к представлению работниками театра.
* Посещение буфета.
* Спектакль.
* По окончании представления выход артистов на поклон.

**Ход игры:**

**Театр, словно чародей, волшебник,**

**Своею палочкой волшебной проведя**

**И вот ребенок, скромный и застенчивый,**

**Сегодня вдруг играет короля.**

**Пусть детство будет словно сказка,**

**Пусть чудеса творятся каждый миг,**

**И мир вокруг пусть добрым станет ласковым,**

**Добро над злом , опять пусть победит.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу предложить вам поиграть в игру « Театр». Но сначала скажите, что же такое театр? Кто из вас был в театре?

**Дети:** Мы были. Это такое культурное заведение, где ставят разные спектакли и показывают интересные представления.

**Воспитатель:** Правильно, театры бывают разные. Какие виды вам известны?

**Дети:** Театр кукол, театр оперы и балета, теневой театр, пальчиковый, настольный театры.
**Воспитатель:** Люди, каких профессий работают в театре?

**Дети:** В театре работают: режиссер, декоратор, артисты, костюмер, гример. В кассе – билетер. В гардеробе – гардеробщица. В буфете – продавец. Продавец цветов, работники сцены.

**Воспитатель:** Да, верно. Давайте распределим роли между собой, кто кем хочет быть? (распределяем роли, уточняем обязанности).

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы попасть в театр? Правильно, купить билеты!

Поспешите купить билетик,

Потому что очень скоро,

Рано утром на рассвете

Театр уедет в новый город.

Дети расходятся берут эмблемки и начинают готовить место игры:

Гардеробщица подготавливает программки. Буфетчица расставляет продукты и товары для продажи, вытирает пыль со столов, затем сервирует столики.

Костюмер помогает артистам принять образ героев, затем гример наносит грим.

 Работник сцены выставляет декорации (создает домашнюю обстановку. Делает ряды возле сцены).

Продавец цветов поправляет витрину с цветами, формирует новые букеты.

(Зрители покупают билеты. Водитель везет их в театр). Перед началом представления зрители проходят в буфет, буфетчица предлагает соки, пирожное, шоколад, лимонад. Обслуживает посетителей, желают приятного аппетита. Затем, после их ухода она убирает со столиков посуду, наводит порядок в зале.( Звенит третий звонок, зрителей просят занять свои места в зрительном зале, начинается спектакль. Звучит музыка, выходит ведущая).

**Ведущая:** Мы рады приветствовать вас в нашем театре. И сейчас мы представляем вашему вниманию сказку « как девочка искала свою маму». Итак мы начинаем.

( начинается инсценировка)

После окончания инсценировки все артисты выходят на поклон. Зрители хлопают, кричат: « Браво, браво», дарят артистам цветы. Ведущая представляет актеров и прощается со зрителями.

Расставаний приходит пора,

Но не будем грустить на прощанье.

Новой встрече мы рады всегда.

Театр Лучик говорит « до свидания!»