**Физкультурный досуг в старшей группе**

Дорожные старты «Азбука дорожного движения»

Цель.

Уточнять и расширять представления детей о правилах дорожного движения.

Задачи.

1. Продолжить учить безопасному хождению по улицам и дорогам, знакомство с дорожными знаками, выявлять причины дорожно-транспортных происшествий.

2. Развивать в подвижных играх такие двигательные качества, как сила ловкость, быстрота, гибкость, общая выносливость.

3. Побуждать детей к процессу обеспечения личной безопасности .

**Материалы и оборудование:** шарики(красный, желтый, зелёный),

пешеходный переход, стойки, жезл – 2 шт., скамейки, тоннель,

самокаты- 2 шт., 18 гимнастических палок, 4 обруча.

 Музыка. Для каждой команды эмблемы.

Знаки : пешеходный переход, подземный переход, надземный переход.

Дети одеты в спортивную форму, на груди – эмблемы команд.

Звучит музыка, дети занимают свои места.

**Ведущий:**

 Здравствуйте, ребята, родители и уважаемые гости! Мы рады приветствовать сегодня вас в нашем зале.

В спортивном досуге участвуют команды : «Зелёные»

и «Красные».

Сегодня ребята покажут знания правил безопасного

 поведения на дорогах, свою ловкость и находчивость.

**Команды, поприветствуйте друг  друга.**

Команда  «Зелёный сигнал»:

**Команда – «**Зелёные**».**

**«Наш сигнал говорит**

**«Ехать можно, путь открыт!»**

**Команда «Красные» :**

**Наш сигнал говорит**

**«Стой. Опасно! Путь закрыт!»**

**Ведущий:**

 Оценивать наши соревнования будет жюри в составе: родители –Лариса Анатольевна Рубан, Наталья Андреевна Карусева, Ксения Вячеславовна Морозова

**Ведущий:**

 И так! Команды готовы к соревнованиям? (Да)

Ребята, но перед любым соревнованием

нужна разминка.

**Разминка: «Едем мы в автомобиле…»**Едем мы в автомобиле (движение рулем)
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники считают капли
Вправо, влево – чистота! (покачивание головой )
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)
Мы водители хоть куда! (большой палец правой руки вверх)
Ведущий:

  Итак, внимание! Команды постройтесь для проведения эстафет (вместе с детьми в эстафетах принимают участие родители)
**1. Ребята отгадайте загадку:**

**Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит глазом красным –
Остановятся все сразу**.  **(светофор).**

 1 Эстафета.  **«Зажги светофор»**

Родитель получает три воздушных шара красного, жёлтого,

 зелёного цвета и по сигналу передают по одному дальше.

 Когда шар дойдёт до последнего (родителя) ,

тот поднимает его вверх — зажжён первый красный сигнал.

Родитель передаёт следующий шар.

Выигрывает та команда, которая быстрее

зажжёт все три сигнала.

**2. А сейчас отгадайте загадку:**

**На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.** **(пешеходный переход**)

 Ребята, а как называют людей, которые переходят дорогу?

-Пешеходы.

**Предлагаю эстафету «Переходы»** ( участвуют дети ),

родители держат тоннель

Задание: нужно пройти полосу препятствий:

пройти по пешеходному переходу,

 пройти по скамейки(наземный переход),

проползти по тоннелю (подземный переход)

 около каждого препятствия стоят знаки:

пешеходный переход, подземный переход,

надземный переход.

**3. Ребята, отгадайте загадку:**

**Командуя жезлом, он всех направляет.**

**И всем перекрёстком один управляет.**

**Он словно волшебник, машин дрессировщик, А имя ему-…… (регулировщик)**

**Эстафета «Регулировщик».**

Задание: (в руках у родителя жезл) первый бежит родитель,

змейкой обегает стойку, возвращается, берёт за руку ребенка,

бегут вместе, возвращаются, берут за руку третьего и т.д.

Команда, которая заканчивает эстафету, поднимает жезл вверх.

**4.   Слушайте следующую загадку**

 **Всё водителю расскажет,
         Скорость верную укажет.
         У дороги, как маяк,
          Добрый друг - ...(Дорожный знак.)**

 **Эстафета «Собери знаки» (участники дети и родители)**

На полу располагаются в хаотичном порядке дорожные знаки,

команды выстраиваются в две колонны. По команде,

должны по очереди собрать те знаки, которые помогают

 пешеходам перейти дорогу. Каждый участник приносит один знак.

**5. Отгадайте загадку.**

**Она доставит без труда**

**Тебя в другие города**

**Но если ты собрался в путь**

**Её заправить не забудь.** **(Автомобиль)**

**Эстафета «Собери автомобиль»** (участники родители и дети).

Задача: изучить схему (показывается схема) и собрать автомобиль

из гимнастических палок и обручей автомобиль.

Задание: первый участник, взяв один предмет, бежит к и начинает выкладывать на полу автомобиль, после чего возвращается

обратно и встает последним в колонну, передав эстафету

следующему. В этом конкурсе побеждает команда,

правильно составившая автомобиль и затратившая

меньше времени на полосу препятствий.

Ведущий: А теперь пришла пора покататься, детвора.

 **6.Следующая загадка**

 **Одной ногой толкаемся,
 Другой ногой стоим.
 И очень быстро катимся.
 Практически – летим. (самокат)**

 **Эстафета «Самокаты» (учувствуют дети)**

 Задача: проехать на самокате до финиша, объезжая

 и не задевая стойки.

 **Ведущий**: Вот и закончились наши веселые соревнования.

 Ребята, вы показали хорошие знания о правилах безопасного

 поведения на дороге.

 **Ведущий:** а сейчас предоставляется слово нашему жюри.

 Ребята я поздравляю вас с победой. Ниши эстафеты объявляю закрытыми **А сейчас наши победители получают заслуженные награды. (медали)**

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила безопасного поведения на дорогах.
Всегда и всюду соблюдать.