Конспект НОД в 1 младшей группе

«Колобок в гостях у ребят»

Цель: развитие у детей элементарных математических представлений.

Задачи: формировать умение соотносить предметы по форме и цвету.

Различать и называть контрасные предметы по величине .

Развивать мышление, логику и внимание.

Дети заходят в группу, обращаю внимание на гостей, здороваются.

Приветствие с детьми .Мы сегодня отправляемся в сказку, а кто ее герои вы узнаете отгадав загадку :

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел,

Только на беду, в лесу

Встретил хитрую лису .Кто это? (колобок)

Правильно, а какой колобок (круглый). Сколько колобков испекла баба? (один) .Вот колобок укатился от деда с бабой, катится он ,а навстречу ему угадайте кто. Коиочек пуха,длинное ухо.Прыгает ловко, любит морковку? (зайчик). Правильно,решил зайчик съесть колобка. Просит колобок: не Ешь меня. Тогда выполни мое задание: зайчата порвали штанишки и юбочки ,нужно найти заплатку к ним. Дети выполняют задание .Зайчик отпустил колобка. А тут еще один зверь: по лесу рыщет, телят да ягнят ищет. Кто это? (волк). Чобы и волк не съел нашего колобка давайте ему поможем.» Разложи шарики по корзинкам.» ( большие и маленькие)

Покатился наш колобок дальше.

Кто в лесу глухом живет?

Неуклюжий, косолапый.

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу.

Мишка просит сделать с ним зарядку. Физминутка.

И медведь отпустил колобка.

По тропинке все идут,

Весело шагают, вот как наши малыши ножки поднимают.

А вот и лиса.

Посмотрите-ка какая,

Вся горит как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой.

Лисичка, не ешь нашего колобка. Задание: « Разноцветные дорожки» ( кубики Никитина)

Молодцы ,ребята, мы помогли колобку подружиться с лесными жителями. Выполнили все задания.