**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №21»**

**Комплексная программа**

**«Школа – территория здоровья»**

**на 2022-2026 учебный год.**

**г. Артемовский, 2022**

**ПАСПОРТ**

программы «Школа – территория здоровья»

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей №21» на 2022-2026 г.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Внутришкольная программа «Школа – территория здоровья» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №21» на 2022-2026 годы (далее – Программа) |
| Основание для разработки Программы | Нормативно-правовые документы, регламентирующие здоровьесберегающую деятельность образовательных учреждений  1. Конвенция о правах ребёнка (1989г.).  2.Кодексы РФ:   * Гражданский процессуальный кодекс РФ (с изменениями на 28 июня 2009 года); * Семейный Кодекс РФ (с изменениями на 30 июня 2008 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2008 года); * Трудовой кодекс РФ с изменениями и дополнениями; * Кодекс РФ об административных правонарушениях; * Уголовный кодекс РФ.   3. Федеральные законы:   * "Об образовании" от 10.06.92 № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 13.01.96 №12- ФЗ); * "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан" от 22 июля 1993 года № 5487-1 (в ред. Указа Президента от 24.12.93 № 2288, в ред. ФЗ от 02.03.98 № 30-ФЗ); * "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.98 № 125-ФЗ, 22.04.2003 № 47-ФЗ; * "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.98 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.); * "Об утверждении Федеральной программы развития образования" от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ; * "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.98 г. № 157-ФЗ. ; * «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02». //Официальные документы в образовании. -№3.-2003. С. 18-59; * «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» СанПиН 2.4.5.2409–08;   4. Постановления Правительства РФ:   * «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности» (с изменениями на 7 апреля 2008 года, редакция, действующая с 1 января 2009 года). Постановление Правительства РФ от 22 января 2007 года №30.; * «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи». Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 года №916.// Официальные документы в образовании.-2002,№4.- с.66-69.   5. Приказы и другие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ:  «Об утверждении примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения". Приказ Министерства образования Российской Федерации от 15 мая 2000 г. № 1418. // Вестник образования. -№ 12.-2000. С. 70-73;  «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации». Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Росси и РАО от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19. // Вестник образования России. -№ 18. -2002. С. 38-44;  - «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 1992 года № 186/272 //Вестник образования 1992 -№8 (16).  6. Инструктивные письма:  - "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения" Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6.  - «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждения». Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12.07.2000 № 22-06-788 // Официальные документы в образовании.-23, 2000. (22);  - "Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения". Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000. № 2 //Официальные документы в образовании 6/2001. («%);  - «О проведении Всероссийского дня здоровья детей». Письмо Министерства образования Российской Федерации от 3 февраля 2003 года № 27/2573-6 //Официальные документы в образовании. № 6. -2003. С.38-41. (27);  7. Приказы и другие нормативно-правовые акты Министерства здравоохранения и социального развития РФ  - «КОНЦЕПЦИЯ охраны здоровья здоровых в Российской Федерации». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 года № 113;  - «Об утверждении "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2000 № 241.// Официальные документы в образовании. - № 18. - 2001. С. 66-95. (32);  8. СанПин с 01.01.2021г. (СП2.4.3648-20) «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» |
| Кем принята Программа | Педагогическим советом МАОУ «Лицей №21» |
| Разработчики и исполнители Программы | Администрация МАОУ «Лицей №21» , педагогический коллектив лицея, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры лицея. |
| Цель и задачи Программы | **Цель:** формировать навыки организации здорового образа жизни посредством организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей образовательной среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.  **Задачи:**   * систематическое отслеживание санитарно-гигиенического состояния лицея; * гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; * освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения лицеистов, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся; * планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся с учетом особенностей состояния их здоровья; * развитие психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся для своевременной профилактики дезадаптации лицеистов; * организация системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся; * создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; * обобщение опыта работы педагогических работников лицея по использованию здоровьесберегающих педагогических технологий; * развитие программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по аспектам здоровьесбережения; * разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников лицея. |
| Основные направления Программы | * Кадровое обеспечение работы лицея по сохранению здоровья обучающихся; * Материально-техническая база кабинетов, обеспечивающих здоровьесберегающий образовательный процесс; * Создание здоровьесберегающей внутренней среды; * Здоровьесберегающая организация образовательного процесса; * Урок – здоровьесберегающая форма обучения обучающихся; * Работа с педагогическим коллективом по укреплению здоровья педагогов. Реализация программы «Здоровый педагог – успешный учение»; * Диагностика и мониторинг состояния здоровья и заболеваний обучающихся. |
| Этапы и сроки и реализации Программы | **Подготовительный этап 2022 - 2023 учебный год**: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы;  **Практический этап 2023 - 2025 гг.**: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной здоровьесберегающей среды и её содержания;  **Обобщающий этап 2025 - 2026 учебный год.**: коррекция реализации Программы «Школа – территория здоровья» на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития здоровьесберегающих технологий |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * Увеличение здоровьесберегающего потенциала образовательного учреждения; * Использование в деятельности лицея системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей, анализ состояния здоровья и выработка мер коррекции; * Организация комплексной психологической, педагогической, социальной помощи детям со школьными проблемами; * Освоение и использование учителями здоровьесберегающих образовательных технологий; * Увеличить количество обучающихся регулярно занимающихся в спортивных секциях; * Организовать систематическую просветительскую работу, среди всех субъектов образовательного процесса направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; * Повышение числа педагогов, использующих в практической деятельности здоровьесберегающие технологии до 100%. * Реализация подпрограммы «Здоровый педагог – успешный учение»; * Реализация проекта «ГТО – путь к здоровью»; * Реализация проекта «Здоровый ученик – путь к успеху»; * Увеличение числа родителей, участвующих в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. |

1. **Введение.**

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить лицеистам возможность сохранения здоровья за период обучения в лицее, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относится к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

**II. Обоснование**

Детский и подростковый возраст является для человека основополагающим и определяющим дальнейшую его жизнь. Это период интенсивного роста организма, формирования органов, систем и функций, обеспечивающих пожизненные свойства систем адаптации, защиту от заболеваний и самореализацию человека. В данный период закладываются все структурно-функциональные элементы и ценностные ориентации, определяющие направление формирования личностных качеств. Программа предполагает создание и развитие единой системы здоровьесберегающих технологий в образовательной организации, формирование единых ценностных установок.

**Заболеваемость детей болезнями костно-мышечной системы в возрасте до 14 лет в Свердловской области (на 1000 детей)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015**  **год** | **2016**  **год** | **2017**  **год** | **2018**  **год** | **2019**  **год** |
| **Болезни костно-мышечной системы** | 66,5 | 70,1 | 62,1 | 61,4 | 63,9 |

**Заболеваемость детей болезнями костно-мышечной системы 15-17 лет**

**в Свердловской области (на 1000 детей)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015**  **год** | | **2016**  **год** | | **2017**  **год** | | **2018**  **год** | | **2019**  **год** | |
|  | **общая** | **перв.** | **общая** | **перв.** | **общая** | **перв.** | **Общ.** | **Перв.** | **Общ.** | **Перв.** |
| **Болезни костно-мышечной системы** | 123,5 | 57,0 | 125,1 | 40,5 | 111,7 | 46,6 | 117,0 | 50,2 | 126,6 | 60,6 |

По классу болезней костно-мышечной системы из года в год сохраняются высокие показатели. Уже давно эти болезни называют профессиональными заболеваниями школьников. Данная ситуация обусловлена новыми подходами к выявлению, регистрации заболеваний, в том числе взятию на диспансерный учет, выявленных в ходе профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Это обуславливает срочную необходимость решения проблемы совместными усилиями образовательной и медицинской организаций, родителей, детей.

Количество обучающихся в МАОУ «Лицей №21» – 230 человек (126 уч. 5-8 классов, 104 уч. 9-11 классов).

Проводился анализ заболеваемости обучающихся в МАОУ «Лицей №21» за три года по результатам профилактических осмотров (форма №12, 30);

1. Проводится анкетирование обучающихся и родителей, педагогов;
2. Группы здоровья на I, II, III группы здоровья;
3. Выбираем одно заболевание (например, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани - остеохондроз позвоночника, сколиоз позвоночника, плоскостопие);
4. Анализируем результаты анкетирования. Например, выявлена низкая двигательная активность (только уроки физкультуры в лицее) у 60% обучающихся, утреннюю гимнастику выполняют 20% учеников, спортивные секции посещают 45% учеников, о преимуществах двигательной активности знают 50% обучающихся;
5. Определены значимые факторы, способствующие формированию болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани именно в этом образовательном учреждении:

* Мебель не соответствует росту обучающихся;
* Двигательная активность у большинства детей, только на уроках физической культуры;
* Превышающие вес школьных ранцев с учебными комплектами;
* Нерациональная обувь;
* Незнание родителей и обучающихся, педагогов о необходимости двигательной активности в профилактике заболеваний костно-мышечной системы;
* Отсутствие физкультминуток на уроках;
* Отсутствие возможности заниматься двигательной активностью на переменах;
* Отсутствие информационно-коммуникационного плана мероприятий в школе, их выполнение.

Культура здоровья школьника - это интегративное личностное качество, приобретаемое в результате освоения и принятия индивидом духовного опыта человечества в сфере сохранения и укрепления здоровья, ответственности за его совершенствование в течение всей жизни.

Проявления культуры здоровья выступает как понятие «здоровый образ жизни», который трактуется как:

1) способ жизнедеятельности, обеспечивающий формирование, сохранение и укрепление здоровья;

2) способ биологической и социальной адаптации человека в конкретных условиях жизни;

3) способ его выживания в условиях современного кризиса (экономического, экологического, социального).

Основными компонентами здорового образа жизни называют: оптимальный двигательный режим, тренировка иммунитета и закаливание, рациональное питание, психофизиологическая регуляция, рациональная организация жизнедеятельности (рациональный режим жизни), отсутствие вредных привычек.

С учетом этих данных была разработана здоровьесберегающая программа «Школа – территория здоровья». При ее создании учтено, что школьный возраст характеризуется наивысшей социальной активностью, высоким уровнем познавательной мотивации, что создает благоприятные предпосылки для формирования здоровья и здорового образа жизни.

Основной замысел программы «Школа – территория здоровья» предполагает создание и развитие единой системы здоровьесбережения учащихся в образовательном учреждении, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению участников образовательного процесса.

**III. Срок реализации Программы «Школа – территория здоровья»**

Данная программа рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию.

**1. Подготовительный этап 2022 - 2023 учебный год**

Цели: создание материально-технического, нормативного и программно-методического обеспечения реализации Программы.

Задачи:

* создание рабочей группы;
* оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
* распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
* выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
* анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
* разработка программы мониторинга;
* составление Карты индивидуальных показателей, обучающихся;
* обновление методических материалов по использованию здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе;
* обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса: разработка программ дополнительного образования, элективных курсов и элективных учебных предметов, способствующих формированию здорового образа жизни у обучающихся (с 5 по 11 классы);
* разработка подпрограмм «Здоровый педагог – успешный ученик» для учителей, родителей, обучающихся;
* разработка сенсорной комнаты;
* разработка реконструкции:
* пришкольного стадиона,
* спортивного зала лицея,
* полосы препятствия,
* тренажёрного зала,
* зоны отдыха.

**2. Практический этап 2023 - 2025 гг.**

Цель: реализация Программы

Задачи:

* реализация программы мониторинга состояния физического и психического здоровья обучающихся, информирования субъектов образовательного процесса о его результатах, предоставления соответствующих рекомендаций;
* подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в лицейской библиотеке, на стендах в учебных кабинетах;
* разработка информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на лицейском сайте;
* реализация разработанных программ дополнительного образования, элективных курсов и элективных учебных предметов, способствующих формированию здорового образа жизни у обучающихся;
* профилактическая работа по предупреждению заболеваний, реализация подпрограммы «Здоровый педагог – успешный ученик», проекта «ГТО – путь к здоровью»; реализация проекта «Здоровый ученик – путь к успеху»;
* расширение форм и интенсивности использования спортивного комплекса лицея через реализацию программ дополнительного образования, обучающихся 2022-2026гг.
* обеспечение качественного и рационального питания лицеистов и учителей;
* организация сотрудничества семьи и лицея;
* организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;
* организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
* ежегодный анализ промежуточных результатов реализации Программы «Школа – территория здоровья», коррекция плана реализации программы;
* создание сенсорной комнаты;
* Реконструкция инфраструктур:
* пришкольного стадиона,
* спортивного зала лицея,
* полосы препятствия,
* тренажёрного зала,
* зоны отдыха,
* оснащение необходимым оборудованием и инвентарём учебные классы, медицинский кабинет, спортивный зал, пришкольный стадион, зоны отдыха.

**3. Обобщающий этап 2025 – 2026 учебный год.**

Цель: анализ результатов эксперимента.

Задачи:

* обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью;
* корректировка исследования описание хода и результатов эксперимента;
* оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Обобщение и распространение опыта работы лицея по реализации Программы «Школа – территория здоровья»

**IV. Функции различных категорий работников лицея в контексте реализации программы.**

*1.Функции  психологической службы:*

* проведение диагностики состояния здоровья обучающихся лицея;
* проведение тренингов с обучающимися.

*2.Функции администрации:*

* общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
* общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в лицее;
* организация и контроль уроков физической культуры;
* обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
* разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
* организация работы классных руководителей, учителей- предметников, ответственных по программе здоровьесбережения  и ее контроль;
* организация работы психологической службы в лицее.

*3.Функции классного руководителя,* *учителей – предметников*:

* санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в лицее;
* организация и проведение на уроках, на занятиях упражнений по нейропсихологии;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
* организация и проведение профилактической работы с родителями;
* организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
* организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
* организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**V. Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:**

* культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
* культуру физическую (способность управлять физическими движениями);
* культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
* культуру   интеллектуальную (способность   управ­лять   своими   мыслями и контролировать их);

*Базовыми компонентами на всех ступенях являются:*

* формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
* формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
* формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
* формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

1. **Основные направления программы и их краткое содержание:**

*Медицинское направление предполагает:*

1. создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
2. составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
3. проведение физкультминуток, активных перемени т.п.;
4. гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
5. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния лицея;
6. планомерная организация питания обучающихся;
7. реабилитационную работу:
8. обязательное медицинское обследование;
9. мероприятия по очистке воды.

*Просветительское направление предполагает:*

1. организацию деятельности с учащимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
2. пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, дни здоровья);
3. совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
4. пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

*Психолого-педагогическое направление предполагает:*

1. предупреждение проблем развития ребенка;
2. использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
3. обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
4. развитие познавательной и учебной мотивации;
5. формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
6. совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы лицея для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровье сберегающих технологий обучения.

*Спортивно-оздоровительное направление предполагает:*

1. организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
2. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
3. широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров лицея к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

*Диагностическое направление предполагает:*

1. проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

* общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
* текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей).

*Профилактическое и коррекционное направление предполагает:*

1. предупреждение и своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья обучающихся;
2. профилактика заболеваемости и коррекция здоровья утренняя зарядка, физкультминутки, динамические паузы, витаминотерапия;
3. мониторинг естественной и искусственной освещённости учебных кабинетов.
4. разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп, обучающихся по показателям здоровья;
5. организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.
6. **Реализация основных направлений программы:**

* убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха лицеиста;
* проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня;
* посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе;
* контроль над сменой видов деятельности лицеистов в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков;
* проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных кабинетов на переменах;
* ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений;
* обеспечение каждого обучающегося горячим питанием в столовой;
* контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений;
* привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях во внеурочное время;
* в рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров;
* создание комфортной атмосферы в лицее и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса;
* обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

1. **План деятельности по реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Медицинское | 1. Анализ случаев травматизма в школе. | Ежегодно | Мед.работник,  Учитель физ.культуры. |
| 2. Организация и проведение контроля за выполнением санитарных правил. | Ежегодно | Администрация лицея |
| 3. Анализ посещаемости и пропусков уроков по болезни. | Ежегодно | Администрация лицея |
| 4. Контроль за работой школьной столовой. | Ежегодно | Классные руководители |
| 5. Рациональное расписание уроков (соблюдение требований СанПиНа) | Ежегодно | Мед.работник |
| 6. Организация профилактических прививок. | Ежегодно  в течение года | Директор МАОУ «Лицей №21» |
| 7. Анализ информации о состоянии здоровья детей по данным статистики в динамике за 3 года на уровне Свердловской области, муниципального образования | Ежегодно | Заведующий детским поликлиническим отделением, заведующий (ОМПОвОУ)  Фельдшер, врач, медицинская сестра (ОМПОвОУ) |
| 8. Анализ на уровне образовательного учреждения, распределение учащихся по группам здоровья в динамике за 3 года (при возникновении сложности по анализу за 3 года, можно делать за 1 год) | Ежегодно  в течение года | Врач, фельдшер, мед. сестра образовательного учреждения |
| 9. Проведение анкетирования обучающихся и родителей | Ежегодно  в течение года | Классные руководители, фельдшер, мед. сестра |
| 10. Гигиеническая оценка образовательной среды (параметры микроклимата; уровень шума; уровни искусственного и естественного освещения, коэффициент пульсации в кабинетах, спортивных залах, рекреациях; напряжение электромагнитного поля, параметры яркости и освещенности в компьютерных классах) |  | Директор МАОУ «Лицей №21» |
| 11. Мониторинг состояния здоровья обучающихся  Анализ процентного соотношения количества обучающихся, отнесенных к разным группам  здоровья за учебный год;  процент обучающихся имеющих гармоничное физическое развитие;  соотношение обучающихся, относящихся к физкультурным группам;  процентное соотношения выявленных патологий. | Ежегодно  в течение года | Фельдшер, медицинская сестра, учитель физкультуры, психолог |
| 13. Проведение на уроках гимнастики на осанку, для снятия утомления глаз у обучающихся всех классов | Ежегодно  в течение года | Учителя – предметники, обучающиеся |
| 14. Проведение утренней гимнастики во всех классах лицея | Ежегодно  в течение года | Учителя - предметники |
| 15. Оформление «Листков здоровья» в классных журналах заполняется медицинским работником с учетом физкультурной группы. В листок здоровья сведения заносятся из медицинских карт учащихся. Все рекомендации, данные в «Листке здоровья», должны в обязательном порядке учитываться всеми участниками образовательного процесса на всех уроках и внеклассных мероприятиях, в том числе физической культуры, при посадке детей в классе, при проведении профилактических прививок, во время дежурства детей по классу, при подборе комнатных растений в кабинете, при использовании различных химических веществ, препаратов бытовой химии на уроках и во время уборок помещений, в которых находятся дети. | Ежегодно  в течение года | Классный руководитель, фельдшер, мед. сестра |
| 16. Проведение подвижных игр на свежем воздухе для обучающихся младшего, среднего и старшего звена после учебных занятий или на уроках физической культуры в теч. 40-45 минут | Ежегодно  в течение года | Классный руководитель, педагог-организатор учитель физ. культуры |
| 17. Организация и составление графика работы спортивных секций и спортивного зала. Проведение открытых занятий. Привлечение детей к занятиям. На собраниях, педсоветах, родительских собраниях представить информацию о занятиях. | Ежегодно  в течение года | Администрация лицея |
| 18. Оформление стендов на тему ЗОЖ, двигательная активность | Ежегодно  в течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| 19. Проведение классных часов и бесед на тему «Рациональная двигательная активность» | Ежегодно  в течение года | Директор. учителя, учитель физ. культуры |
| 20. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к учебному процессу | ежедневно | Учителя, классные руководители, фельдшер |
| 21. Соблюдение требований к уроку  Соблюдение требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся;  Равномерное распределение учебной нагрузки;  Составление расписания уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;  Соблюдение плотности учебной работы обучающихся на уроках; | ежедневно | Учителя – предметники |
| 22. Контроль режима проветривания кабинетов  До прихода детей;  После каждого урока;  После окончания учебной смены (не менее 20 минут) | ежедневно | Учителя – предметники, кл. руководители |
| 23. Контроль соблюдения режима дня обучающимися в соответствии с возрастом (анкетирование, собеседование, наблюдение)  режим питания (интервалы между приемами пищи и кратность питания);  время пребывания на воздухе в течение дня;  продолжительность и кратность сна;  продолжительность и место обязательных занятий как в условиях образовательных учреждений, так и дома;  свободное время, возможность обеспечить двигательную активность ребенка по собственному выбору. | ежедневно | Учителя, родители |
| 24. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся (лекции, беседы, игры) | Ежегодно  в течение года | Учителя, классные руководители |
| 25. Включение в темы родительских собраний бесед о двигательной активности и здоровом образе жизни обучающихся | Ежегодно  в течение года | Администрация лицея, классные руководители |
| 26. Контроль за организацией рабочего места обучающихся, контроль веса школьных ранцев, контроль сменной обуви | Ежегодно  в течение года | Директор, классные руководители, фельдшер |
| 27. Сбор информации о состоянии здоровья детей, оценка эффективности программы | Ежегодно  в течение года | Фельдшер, мед. сестра |
| 28. Проведение анкетирования обучающихся. | Ежегодно  в течение года | Классные руководители, фельдшер, мед. сестра |
| Просвети-  тельское | 1. Родительский всеобуч. | Ежегодно  в течение года | Классные руководители |
| 2. Просветительская работа с обучающимися (кл. часы, беседы). | Ежегодно  в течение года | Классные руководители |
| 3. Совместная работа с учреждениями здравоохранения, ОВД по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения. | Ежегодно  в течение года | Администрация  лицея |
| 4. Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей. | Ежегодно  в течение года | Классные руководители, администрация лицея. |
| 5. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. | Ежегодно  в течение года | Учителя-предметники |
| Психолого-педагогичес-  кое | 1.Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся. | Ежегодно  в течение года | Учителя-предметники, психолог. |
| 2. Определение влияния учебной нагрузки на здоровье детей. | Ежегодно  в течение года | Классные руководители. |
| 3. Изучение психологических возможностей и готовности детей к школе. | Ежегодно | Учитель, психолог. |
| 4. Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. | Ежегодно  в течение года | Учителя-предметники |
| Спортивно-оздоровитель-ное | 1. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены). | Ежегодно  в течение года | Классные руководители, учителя физ.культуры |
| 2. Организация спортивных мероприятий. | Ежегодно  в течение года | Учитель физ.культуры. |
| 3. Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни. | Ежегодно | Администрация лицея |
| 4. Привлечение обучающихся, родителей к физической культуре и спорту. | Ежегодно  в течение года | Администрация лицея, учитель физ.культуры. |
| 5. Организация дней здоровья, походов, экскурсий, прогулок. | Ежегодно  в течение года | Администрация лицея, учителя-предметники. |
| 6. Организация лицейских соревнований. | Ежегодно  в течение года | Учитель физ.культуры. |
| Диагности-ческое | 1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся с 5 по 9 класс. | Ежегодно | Классные руководители |
| Профилакти-ческое и коррекцион-  ное | 1. Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся. | Ежегодно  в течение года | Учителя-предметники,  психолог. |
| 2. Профилактика нарушений осанки, травматизма. | Ежегодно  в течение года | Учитель физ.культуры,  Учителя-предметники. |

Приложение 1

к Приказу по МАОУ «Лицей №21»

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по реализации Комплексной целевой программы**

**«Школа – территория здоровья»**

**в МАОУ «Лицей №21»**

**ШАГ 1**

**Создание Совета и Рабочих групп для разработки программы и управления программой**

**ШАГ 2**

**Создание нормативно-правовых документов по реализации Программы**

**ШАГ 3**

**Организация работы по ступеням**

**ШАГ 4**

**Разработка направлений работы по ступеням**

**ШАГ 5**

**Разработка схемы работы над программой,**

**План реализации программы**

**(Подготовительный – 1 год, Практический- 2 года, Обобщающий - 1 год)**

**ШАГ 6**

**Разработка плана-графика изменений и дополнений в образовательные программы лицея**

**ШАГ 7**

**Планируемые результаты**

**Мониторинг**

**Приложение 2**

**Проект «Здоровый педагог – Успешный ученик»**

Здоровье - это счастье! Это когда ты весел и все у тебя получается. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ – «Кросс Нации-2022»** | | | |
| 1. | Всероссийский день бега «Кросс нации»  Кросс трусцой или скандинавская ходьба. | 2 неделя сентября (пятница) | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |
| 2. | Активная перемена для педагогов | 1 и 4  неделя сентября (четверг) |
| **ОКТЯБРЬ – ВФСК «ГТО»** | | | |
| 3. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», беговые и зальные виды испытаний. | 2 неделя октября (пятница) | Начальник центра тестирования ВФСК ГТО.,  Малых.О.В,  Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |
| 4. | Активная перемена для педагогов | 1 и 4  неделя октября (четверг) | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |
| **НОЯБРЬ – «День здоровья»** | | | |
| 5. | День здоровья в МАОУ «Лицей № 21» для педагогов по спортивным секциям: аэробика, волейбол, тренажерный зал и т.д. | 3 неделя ноября (пятница) | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |
| 6. | Активная перемена для педагогов | 1 и 2  неделя ноября (четверг) |
| **ДЕКАБРЬ - ВФСК «ГТО»** | | | |
| 7. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», лыжные гонки и плавание как один из видов испытания. | 2 неделя декабря (пятница) | Начальник центра тестирования ВФСК ГТО.,  Малых.О.В,  Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |
| 8. | Активная перемена для педагогов | 1 и 3  неделя декабря (четверг) | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |
| **ЯНВАРЬ – «Бассейн»** | | | |
| 9. | День плавания в городском Бассейне | 4 неделя января (пятница) | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |
| 10. | Активная перемена для педагогов | 2 и 3  неделя января (четверг) |
| **ФЕВРАЛЬ – «Школа Мужества»** | | | |
| 11. | В рамках «Гражданско-патриотического воспитания», туристические соревнования «Школа Мужества» на лыжной базе Локомотив. | 3 неделя февраля (пятница) | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |
| 12. | Активная перемена для педагогов | 1 и 4  неделя февраля (четверг) |
| **МАРТ - «День здоровья»** | | | |
| 13. | День здоровья в МАОУ «Лицей № 21» для педагогов по спортивным секциям: аэробика, волейбол, тренажерный зал. | 3 неделя марта (пятница) | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |
| 14. | Активная перемена для педагогов | 2 и 4  неделя марта (четверг) |
|  | **АПРЕЛЬ – «Йога»** | | |
| 15. | День йоги в МАОУ «Лице №21», для всех сотрудников. | 2 неделя апреля (пятница) | Акишева К.Е., преподаватель доп.образ, |
| 16. | Активная перемена для педагогов | 3 и 4  неделя апреля (четверг) | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |
|  | **МАЙ – «Туристический поход»** | | |
| 17. | Туристический поход по Тропе здоровья 3-5км | 3 неделя мая (пятница) | Загайнов Н.А., преподаватель доп.образов,  Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |
| 18. | Активная перемена для педагогов | 1 и 2  неделя мая (четверг) | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. |

**Проект «ГТО – путь к здоровью»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** | **Критерии оценивания** |
| **СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ** | | | |  |
| 1. | **Обязательные испытания (тесты)**  Бег на 30 м (с)  Бег на 100 м (с)  Бег на 2000, 3000 м (мин, с)  Метание снаряда на дальность |  | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. | Нормативы по возрастным категориям |
| **ОКТЯБРЬ - НОЯБРЬ** | | | |  |
| 2. | **Зальные испытания**  Подтягивание из виса лежа на высокой перекладине (количество раз)  сгибание или разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)  рывок гири 16 кг (количество раз)  Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи — см) |  | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. | Нормативы по возрастным категориям |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |  |
| 3. | Декада «Лыжные гонки» |  | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. | Нормативы по возрастным категориям |
| **МАРТ** | | | |  |
| 4. | Плавание на 50 м (мин, с) |  | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. | Нормативы по возрастным категориям |

**Реализация проекта «Здоровый ученик – пусть к успеху»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** | **Критерии оценивания** |
| **СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ** | | | |  |
| 1. | Общелицейский туристический слет совместно с родителями. | 07.09.2023 | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к.  Загайнов Н.А. преподаватель доп.обр. | По положению |
| 2. | Всероссийский день бега «Кросс нации - 2022» | 09 - 15.09.2023 | учитель ф.к.,Зухович Н.Р. | Нормативы по возрастным категориям |
| 3. | Туристический поход к реликтовой сосне 5, 6 кл. совместно с родителями. | 14.09.2023  21.09.2023 | Загайнов Н.А. преподаватель доп.обр | - |
| 4. | Мини-футбол (по возрастным категориям) | 22.09.- 19.09.2023 | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к.  Фёдоров В.Б. преподаватель доп.обр | По наименьшему набранных кол-во очков |
| 5. | Проведение месячника гражданской обороны   * Комплексный инструктаж по ПДД; * Рейд дорожная безопасность «Внимание дети»; * Оформление стендов по пожарной и правилам дорожной безопасности;   Встречи с интересными людьми (инспектором ОГИБДД, ПДН, инспектором линейного отдела ст. Егоршино. | с 02.09 – 30.09.2023  13.09.2023  В течение месяца | Ответственный за профилактику БДД Маликов В.И., руководитель отряда Н.Р. Зухович  кл. руководители,  социальные партнеры. |  |
| 6. | Участие обучающихся МАОУ «Лицей № 21» в муниципальных конкурсах. | согласно графику | Педагоги д/о, учителя ф.к. | По плану |
| 7. | Рейд дорожная безопасность «Родительский патруль» с участием инспектора ОГИБДД | согласно графику | Руководитель отряда ЮИД Зухович Н.Р, родители, инспектор ОГИБДД | По плану |
| 8 | Специальная тренировка по отработке действий обучающихся и работников МАОУ «Лицей № 21» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций по теме:  «Организация эвакуации персонала и обучающихся при пожаре, ЧС, угрозе террористического акта» | 22.09.2023  26.04.2023 | Администрация лицея Преподаватель  ОБЖ Маликов В.И.,  54 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области | По плану |
| 9 | Осенний субботник «Школе – чистый двор» | Согласно графику | Шевякова С.А., заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, кл. руководители | По плану |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| 10. | Соревнование по баскетболу «Снайпер» | 03.10 2023  18.10.2023  23.10.2023  26.10.2023  24.10.2023  26.10.2022 | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. | По наименьшему набранных кол-во очков |
| 11 | Участие обучающихся МАОУ «Лицей № 21» в муниципальных конкурсах. | согласно графику | Педагоги д/о, учителя ф.к. | По наименьшему набранных кол-во очков |
| **ДЕКАБРЬ – МЕСЯЧНИК ПО ПрофИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК** | | | | |
| 12 | Квест – игра по возрастным категориям | с 9.12- 19.12.2023 | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. | По положению |
| 13 | День борьбы с наркоманией | 01.12. 2023 | Смирнягина М.В., советник директора по ВР, ученическое самоуправление |  |
| 14 | Конкурс рисунков, плакатов  «Я - за здоровый образ жизни» | с 25.11 – 06.12.2023 | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. | По положению |
| 15 | Участие обучающихся МАОУ «Лицей № 21» в муниципальных конкурсах. | согласно графику | Педагоги д/о, учителя ф.к. | По наименьшему набранных кол-во очков |
| 16 | Классные часы по профилактике наркомании и токсикомании. | с 04.12 – 08.12. 2023 | Кл.руководители, социальные партнеры |  |
| 17 | Час общения с инспектором ПДН  9-е классы | По согласованию | Зам.директора по ВР Шевякова С.А.,инспектор ПДН,  классные руководители |  |
| 18 | Операция «Катушка». Техника безопасности по ПДД | 25.12. 2023 | Руководитель отряда ЮИД Зухович Н.Р, родители, инспектор ОГИБДД |  |
| 19 | Комплексный инструктаж по технике безопасности | По плану | Кл.руководители |  |
| 20 | Выставка в школьной библиотеке по теме: профилактика наркомании, вич – инфекции и вредных привычек | в течение месяца | И.А. Свиридова, руководитель БИЦ |  |
| **ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ** - **ДЕКАДА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** | | | | |
| 21. | Час общения с инспектором ПДН  10-е классы | По согласованию | Зам.директора по ВР Шевякова С.А.,инспектор ПДН,  классные руководители |  |
| 22 | Профилактические беседы | 29.01. 2024 | Токманцева М.Г., классные руководители |  |
| 23 | Рейд дорожная безопасность «Родительский патруль» с участием инспектора ОГИБДД | По плану | Руководитель отряда ЮИД Зухович Н.Р, родители, инспектор ОГИБДД |  |
| 24 | Декада ГПВ. Спартакиада:   * Шахматный турнир; * Турнир по волейболу; * Турнир по стрит – болу; * Дартс; * Стрельба из пневматической винтовки; * Мини-футбол на снегу; * Скоростной спуск; * Школа мужества. | Согласно графику | Шевякова С.А., учитель ф.к., Загайнов Н.А., педагог д/о, Зухович Н.Р., учитель ф.к,Маликов В.И.,учитель ОБЖ, Шумский Н.Н., педагог д/о | По наименьшему набранных кол-во очков  По возрастным категориям |
| 25 | Декада лыжного спорта «Лыжня России -2023» | 13.02-18.02.2024 | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. | По положению |
| 26 | Встреча с инспектором ОГИБДД Гладких С.В. тема: «Буллинг»  Индивидуальные беседы | 05.02.2024 | Зам.по ВР Шевякова С.А., классный руководитель |  |
| 27 | Участие обучающихся МАОУ «Лицей № 21» в муниципальных конкурсах. | согласно графику | Педагоги д/о, учителя ф.к. | По наименьшему набранных кол-во очков |
| **МАРТ - АПРЕЛЬ** | | | |  |
| 28 | Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму | По плану | Классные руководители |  |
| 29 | Классные часы по теме: «Тонкий лед», ПДД | с 11.03 – 15.03. 2024 | Классные руководители |  |
| 30 | Профилактические беседы по комплексной безопасности с инспектором ОГИБДД Коржавиной Е.Ю. | 25.03.2024 | Зам.по ВР Шевякова С.А., классные руководители 5, 7а, 10-х классов |  |
| 31 | Подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы:  - «Уроки истории России – путь к толерантности»,  - «Мир без насилия» | 1-я неделя апреля | Свиридова И.А. , руководитель БИЦ |  |
| 32 | Всемирный день здоровья | 08.04.2024 | Шевякова С.А., учитель ф.к., Загайнов Н.А., педагог д/о, Зухович Н.Р., учитель ф.к. | По положению |
| 33 | День защиты детей в ГО и ЧС | 24.04. 2024 | Учитель ОБЖ Маликов В.И. |  |
| 34 | Специальная тренировка по отработке действий обучающихся и работников МАОУ «Лицей № 21» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций по теме:  «Организация эвакуации персонала и обучающихся при пожаре, ЧС, угрозе террористического акта» | 26.04.2023 | Администрация лицея Преподаватель  ОБЖ Маликов В.И.,  54 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области |  |
| 35. | Участие обучающихся МАОУ «Лицей № 21» в муниципальных конкурсах. | согласно графику | Педагоги д/о, учителя ф.к. | По наименьшему набранных кол-во очков |
| **МАЙ** | | | |  |
| 36. | Информационный час «Терроризм-зло против человечества» | 1-я неделя мая | Классные руководители |  |
| 37 | Квест – игра, посвященная 9 Мая (на улице) | 15.05.2024 | Шевякова С.А., учитель ф.к., Загайнов Н.А., педагог д/о, Зухович Н.Р., учитель ф.к,Маликов В.И.,учитель ОБЖ | По наименьшему набранных кол-во очков  По возрастным категориям |
| 38 | Всероссийская легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая | 9.05.2024 | Шевякова С.А., учитель ф.к.,  Зухович Н.Р. учитель ф.к. | По положению |
| 39 | Участие обучающихся МАОУ «Лицей № 21» в муниципальных конкурсах. | согласно графику | Педагоги д/о, учителя ф.к. | По наименьшему набранных кол-во очков |
| 40 | Весенний субботник «Школе – чистый двор» | По плану | Шевякова С.А., заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, кл. руководители |  |