**Пояснительная записка.**

Программа является составной частью учебно-воспитательного процесса коррекционной школы-интерната и одной из форм организации свободного времени учащихся. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, духовно-нравственного развития, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Правильно организованная система воспитательной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной, духовно-нравственной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, различных конкурсов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания обучающимся, воспитанником того, что жизнь человека, его ум и здоровье – это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно-воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в школе является важным звеном в становлении личности школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

В основе программы заложеныпринципы:  
– ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни;  
– ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, событиями, действиями, предметами, поступками внутренний мир человека), – субъективность (содействие педагога развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);  
– принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

Цель и задачи программы.

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

ЗАДАЧИ:

-  укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-  формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры;

-  развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия;

-  воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры;

-  формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Программа предлагается для обучающихся, воспитанников 9 - а класса коррекционной школы и реализуется в ходе учебно-воспитательного процесса. В реализации программы участвуют: учащиеся, родители, педагоги, администрация школы, социальный педагог, школьный библиотекарь.

**Характеристика класса.**

В классе тринадцать обучающихся, воспитанников – 7 девочек и 6 мальчиков. Все воспитанники имеют диагноз легкая умственная отсталость. Дети - инвалиды: 4 ребенка.

В основном дети могут вести себя с взрослыми, но иногда «забываются», так как навыки культуры общения ещё на начальной стадии формирования. Обучающиеся, воспитанники проявляют интерес к новым для них видам деятельности. Они любят играть в настольные и развивающие игры, рисовать, работать с пластилином, слушать сказки. Навыки самообслуживания и личной гигиены достаточно развиты.

Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в школе комфортно. По своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни. Исходя из этого, используются следующие формы воспитательной работы: воспитательские часы, общешкольные мероприятия, конкурсы, праздники, экскурсии, прогулки, рейды, практикумы, коллективно-творческие дела, игра различной направленности.

Основными направлениями воспитательной работы в классе являются: «Основы социализации и общения», «Основы гражданского и патриотического воспитания», «Охрана здоровья и физическое развитие», «Личностное развитие», «Трудовое воспитание», «Творческое развитие», «Досуг».

Основными задачами направления «Основы социализации и общения» являются:

- отработка коммуникативных моделей поведения в наиболее типичных ситуациях: школа, улица...

Основными задачами направления «Основы гражданского и патриотического воспитания» являются:

- способствовать повышению социальной компетентности воспитанников;

- формировать основы гражданского самосознания;

- формировать устойчивую привычку следовать принятым в обществе нормам жизненного поведения.

Основными задачами направления «Охрана здоровья и физическое развитие» являются;

- закреплять элементарные навыки гигиенической культуры в сохранении воспитанниками своего здоровья;

- развивать личностную и социальную компетентность воспитанников в отношении приобщения их к вредным привычкам;

- корректировать эмоционально-волевую сферу как одну из важнейших составляющих психофизического здоровья.

Основными задачами направления «Личностное развитие» являются:

- продолжать развивать навыки общения, умение преодолевать барьеры в общении, уверенно противостоять конфликтам;

- развивать толерантность, дружеские взаимоотношения со сверстниками;

- способствовать реализации потребности обучающихся, воспитанников к взрослости, самостоятельности.

Основными задачами направления «Трудовое воспитание» являются:

- формировать представление о значимости труда в жизни каждого человека и общества в целом;

- развивать систему трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем;

- расширять и уточнять представления воспитанников об особенностях профессий.

Основными задачами направления «Творческое развитие» являются:

- расширять представления детей об окружающем мире;

- учить видеть красоту окружающего мира;

- способствовать развитию любознательности, творческой активности, пробуждению чувства прекрасного.

Основными задачами направления «Досуг» являются:

- развивать и поддерживать положительные интересы обучающихся, воспитанников;

- корректировать эмоционально-волевую сферу на основе положительных эмоций;

- корректировать межличностные отношения в процессе коллективной деятельности.

**Содержание работы (таблицы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота, воскресенье.** | |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | **Духовно-нравственное воспитание** | | **Личностное развитие** | | **Охрана здоровья и основы безопасности жизнедеятельности** | | **Профориентация и**  **трудовое воспитание** | | **Творческое воспитание. Досуг.** | |
|  | |  | |  | |  | | День знаний. «Открывай нам, школа, дверь». | | Рисование: Как я провел лето. | |
| Экскурсия «Улицы моего города». | | Историческое путешествие по моей стране во времени. | | Я сам о себе. Игра «Зеркало». | | О здоровом образе жизни. | | Мир моих интересов. | | Поделки из природного материала. Аппликация из листьев. | |
| Конкурс рисунков: «Сердцу милая Родина». | | Традиции, которыми гордится моя страна. | | Другие обо мне. | | Поговорим о вредных привычках. | | Уборка спален (распределение ролей и составление плана работы). | | Игра – драматизация. | |
| Россия – многонациональное государство. | | Мамины глаза, папина улыбка. | | Я многое могу. | | Спортивный праздник «День здоровья». | | Чистка и мелкий ремонт одежды. | | Изготовление открытки «Любимому учителю». | |
| Что значит любить Родину? | | Мир добрых дел. | | Что я могу сделать для своего города. | | Как организм помогает самому себе. Спорт и здоровье. | | Все работы хороши - выбирай на вкус. | | «Чайный сервиз» - лепка. | |
| Обязанности гражданина России. | | Праздник День учителя. | | Что такое зло? | | Терроризм – угроза обществу. | | «Порядок в природе и дома» - беседа. | | Народная игрушка. | |
| Государственные символы России. | | Как научиться быть хорошим другом? | | Мои капризы. | | Питание – необходимое условие для жизни. | | Изготовление и развешивание кормушек. Подкармливание птиц. | | Аппликация «Овощи». | |
| День народного единства. | | Традиции нашего дома. | | «Вечер этикета». | | Правила нашей безопасности. | | Моё рабочее место: чистота, красота, порядок. | | Где мы побывали, что мы повидали. | |
| Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить? | | Ценности. Человек должен ценить. | | Черты и свойства характера. | | Уголовная ответственность. | | Профессии наших родителей. | | Лепка животных. | |
| Белокурая берёзка – символ Родины моей. | | Почему люди лгут? | | Зачем человеку жесты и мимика? | | Поговорим о курении. | | Как выглядит твой гардероб? | | Изображение добра и зла (краски). | |
| Я патриот своей Родины. | | Когда труд в радость? | | Волшебная палочка – это речь. | | Как мы слышим, видим, чувствуем? | | Мой внешний вид. | | Мы идем в гости. | |
| Мы и мир. | | Основной закон государства. День конституции. | | Воля и я. «Я могу себя заставить делать...» | | Твоё здоровье и алкоголь. | | Путь в профессию начинается в школе. | | Украшения на ёлку. Изготовление игрушек. | |
| Кто такой президент России. | | День памяти защитников Москвы. | | «Вежливость и доброта – две сестры». | | Если хочешь быть здоров – закаляйся! | | Уборка дорожек в зимнее время. | | Украшение на окно. Мой новогодний костюм (выбери из журналов и наклей). | |
| Мы - граждане России. | | Подготовка к Новому году. | | Почему бывает стыдно? | | Весёлые старты. | | Оформление класса к Новому году. | | Украшение класса к Новому году. | |
| Жизнь замечательных людей. | | Скажи мне, кто твой друг? | | Горе и печаль. | | Мир без наркотиков – территория жизни. | | Ремонт одежды. | | Встреча Нового года. | |
| Что такое война. | | Быть сильным – это значит… | | Счастье, ожидание и радость. | | Мой образ жизни. | | Как быстро организовать уборку помещения? Уход за растениями. | | Волшебные фигуры ( из бумаги). | |
| Как важно принимать решения. | | Я хочу быть нужным и полезным своей семье. | | Как я могу казать о себе жестами. | | Сон – лучшее лекарство. | | Практическое занятие «Виды обуви. Уход за обувью». | | «Мудрая сова» - лепка. | |
| Человек в обществе. | | Поём о том, что любим. | | Выбери друга. С кем ты хотел бы дружить? | | Гигиена тела и одежды. | | «Стирка и ремонт одежды» - практическое занятие. | | «Зима» - конкурс рисунков. | |
| «Вместе тесно, а врозь скучно». | | Как сберечь планету Земля? | | Солнце и состояние души. | | Мозг – мой командир. | | Труд на радость себе и людям. | | «Военная техника» - лепка. | |
| Свои права хочу я знать. | | Мир без войны. | | Мне поручили. | | Спорт в жизни человека. | | « Старая простыня» - уборка спален. | | «Красота вокруг нас» - рисование. | |
| Если армия сильна, непобедима и страна. | | Экскурсия по памятным местам города. | | Обязательный человек, какой он? | | Глаза – главные помощники организма. | | Солнце в тёмных уголках нашего дома (уборка). | | Изготовление открыток-валентинок. | |
| Пионеры – герои. | | 23 февраля – День защитников Отечества. | | Пассивный и активный ребёнок. Каким ты больше себе нравишься? | | Режим труда и отдыха. | | Изготовление поздравительных открыток «Подарок папе» | | Рисование: Армия России. | |
| Высокое звание – российской солдат. | | Беседа «Отношение к родителям» | | Что такое зависть? | | КВН «Наше здоровье». | | Современные средства гигиены и уборки. | | Конкурс рисунков «8 марта – женский день!» | |
| Блокадный Ленинград. | | 8 марта- международный женский день. | | Акция «Поможем девочкам» | | Внимание СПИД! | | Экскурсия «Природа просыпается» | | Конкурс стихов о весне. | |
| Гражданин России – начинается с гражданина школы. | | Совесть – это наш внутренний судья. | | Мой характер и успехи в учёбе. | | Как мы слышим? | | Сотвори свое будущее. | | Экскурсия в парк. | |
| Заочная экскурсия «Страна, в которой я живу».. | | Проступок и преступление. | | Нации и народы. | | Гигиена полости рта. | |  | |  | |
| Наш славный город мастеров. | | Занятие «Моя малая Родина» | | Настроение моей группы. | | Ответственное поведение. | | Генеральная уборка территории. | | Животные и их характер. | |
| Их было только 28. | | День космонавтики. | | Мои желания и увлечения. | | Алкоголь – ошибка. | | Посадка комнатных растений. | | Изготовление макетов загадок к викторине – конкурсу. | |
| Патриотизм начинается с меня. | | Занятие «Я гражданин» | | Как я оцениваю свои достижения. | | Путешествие в страну здоровья. | | Участие во Всероссийском субботнике. | | Изготовление подарков творческого характера (рисунки, аппликации). | |
| Война глазами детей. | | Что я Родиной зову. | | «Без друзей на свете жить трудно» - праздник. | | Русские народные игры и эстафеты. | | Уход за комнатными растениями. | | Драматизация басен с помощью игрушек. | |
| Ветеран живёт рядом. | | Как прекрасен этот мир! Посмотри! | | День добрых дел. | | Ми полезные привычки. | | Практическое занятие «Поддержание порядка в групповой комнате». | | Рисование «Мир вокруг». | |
| Урок мира «9 мая – День победы». | |  | | Аппликация «Цветы героям». | | Экскурсия к вечному огню. | | Генеральная уборка классной комнаты. | | Музыкальный час «Песни героев». | |
| Отец, отчизна, отечество. | | Подвигу народа жить в веках. | | Правила поведения на водоёмах | | Что отличает курящего человека от некурящего. | | Здоровый образ жизни. | | Все профессии важны. | |
| Россия – Родина моя. | Мой край задумчивый и нежный. | | Вот и стали мы на год взрослей. | | Посади дерево. | | Подготовка одежды для летнего отдыха. | | Изготовление планов маршрута летнего отдыха «Куда бы я хотел поехать?» (на материалах газет). | |
| Зеленые привычки – сохраним природу вместе. | Что нужно человеку для счастья? | |  | |  | |  | |  | |

**Основные критерии сформированности навыков поведения**

**у воспитанников класса.**

* Знает названия органов чувств, внутренних органов; устанавливает связи между отноше­нием к своему здоровью и заболеванием;
* знает некоторые особенности функционирования своего организма;
* имеет чёткую позицию укрепления собственного здоровья, владеет отдельными навыками тренировки своего организма и закаливания;
* знает и соблюдает правила поведения в различных ситуациях согласно этическим и нравственным нормам;
* знает, что поступки взрослых и детей могут быть положительными и негативными;
* устанавливает связи между поступком и настроением людей, на которых он был направлен;
* умеет элементарно управлять своими чувствами (сдерживать гнев, огорчение, не плакать и др.);
* умеет оказывать помощь другому человеку;
* умеет договариваться, устанавливать неконфликтные отношения со сверстниками;
* знает о Декларации прав ребёнка;
* расширяет свои представления об окружающем мире;
* испытывает интерес к школе, к проводимым занятиям и мероприятиям;
* содержит в чистоте своё тело, одежду, моет руки перед едой, после прогулки, посещения туалета, по мере загрязнения;
* определяет и исправляет непорядок в своём внешнем виде; организует своё рабочее место: владеет навыками уборки классной, групповой комнат и спален;
* проявляет внимание к взрослым, одноклассникам, оказывает им услуги (выполняет прось­бу, помогает в совместной деятельности);
* соблюдает и выполняет Правила дорожного движения;
* повышает уровень развития высших психических функций: внимания, памяти, мышления;
* владеет начальными механизмами творческого мышления;
* сформирована система учебных и элементарных трудовых умений и навыков:
* знает и понимает, что взрослые и дети должны заботиться друг о друге, что нужно береж­но относиться к старым людям, уважать их, помогать им;
* знает и понимает, что деятельность человека разнообразна (трудится, занимается спортом, воспитывает детей, отдыхает и т. д.);
* знает и понимает, что для овладения профессией необходимо учиться;
* знает и понимает, что учёба - это труд;
* умеет с пользой проводить своё время;
* делает для себя и окружающих всё, что умеет сделать сам;
* заботится о животных, ухаживает за комнатными растениями;
* избавляется от комплекса неполноценности и иждивенческих настроений;
* знает и понимает, что представляет собой флаг и герб России;
* проявляет гуманизм, обладает элементарным чувством патриотизма.

**Методическое и информационное обеспечение реализации программы.**

1.Воронкова, В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5– 9 классы / под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание –  М.: Просвещение, 2006. –  192 с.

2.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы (авторы - составители А.К.Аксёнова, Т.Н.Бугаева/под редакцией И.М.Бгажноковой – М.:Просвещение,2011г.)

3.Лапшин, В.А.  Коррекционная педагогика / В.А. Лапшин,  В.А. Пузанов. – М.: Просвещение,1990. – 143 с.

4.Настольная книга педагога-дефектолога /  Т. Б. Епифанцева. - Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 458с.

5.Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учебное пособие для студентов высших педагогических  учебных заведений / Б. П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б. Б. Горскин и др.; под ред. Б. П. Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 272 с.

6.Строганова,  Л.В  Подсказки учителю в коррекционной работе / Л.В Строганова. -  М.: Педагогическое общество России,  2007. – 112 с.

7.  Кузнецова Л.В. Воспитательная работа в школе. М. «Школьная пресса», 2011. – 116с.

8. Марина Михайлина Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях / Марина Михайлина, Маргарита Павлова. - М.: Учитель, 2013. - 208 c.  
9. Н.А. Маньшина Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка / Н.А. Маньшина. - М.: Учитель, **2014**. - 208 c.

10. Профилактика социальных рисков детей и подростков. Лекции для родителей. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2015. - 254 c.

11.Худенко, Е. Д. Развитие речи: Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. / Е. Д.Худенко., И. А.Терехова. -  М.: Аркти, 2006. – 94 с.

12.  Худенко Е. Д., Г. Ф.Гаврилычева, Е. Ю.Селиванова. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей.-2-е изд. испр. и доп.-М.:АРКТИ,2006. – 614с.

13. Цветкова И. В. Как создать программу воспитательной работы: Метод. Пособие /И. В.Цветкова. - М.: Просвещение,2006. – 127с.

14. интернет ресурсы:

<https://урок.рф>

<https://infourok.ru>

<https://nsportal.ru>

https://multiurok.ru

<http://uchitelya.com>

<https://kopilkaurokov.ru> и д. р.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота, воскресенье.** | |
|  | **Гражданское и патриотическое воспитание** | **Духовно-нравственное воспитание** | **Личностное развитие** | **Охрана здоровья и основы безопасности жизнедеятельности** | **Профориентация и**  **трудовое воспитание** | **Творческое воспитание. Досуг.** | |
| 02.09 – 08.09. 2024 | День знаний. «Открывай нам, школа, дверь». | Россия в мире. | Я и мои друзья. | Правила дорожного движения. | Мир профессий. | Рисование: Как я провел лето. | |
| 09.09 – 15.09. 2024 | Экскурсия «Улицы моего города». | Историческое путешествие по моей стране во времени. | Я сам о себе. Игра «Зеркало». | О здоровом образе жизни. | Мир моих интересов. | Поделки из природного материала. Аппликация из листьев. | |
| 16.09 – 22.09. 2024 | Конкурс рисунков: «Сердцу милая Родина». | Традиции, которыми гордится моя страна. | Другие обо мне. | Поговорим о вредных привычках. | Уборка спален (распределение ролей и составление плана работы). | Экскурсия в природу. | |
| 23.09 – 29.09. 2024 | Россия – многонациональное государство. | Мамины глаза, папина улыбка. | Я многое могу. | Спортивный праздник «День здоровья». | Чистка и мелкий ремонт одежды. | Изготовление открытки «Любимому учителю». | |
| 30.09 – 06.10. 2024 | Что значит любить Родину? | Мир добрых дел. | Что я могу сделать для своего города. | Как организм помогает самому себе. Спорт и здоровье. | Все работы хороши - выбирай на вкус. | «Чайный сервиз» - лепка. | |
| 07.10 – 13.10. 2024 | Обязанности гражданина России. | Праздник День учителя. | Что такое зло? | Терроризм – угроза обществу. | «Порядок в природе и дома» - беседа. | Народная игрушка. | |
| 14.10 – 20.10. 2024 | Государственные символы России. | Как научиться быть хорошим другом? | Мои капризы. | Питание – необходимое условие для жизни. | Изготовление и развешивание кормушек. Подкармливание птиц. | Аппликация «Овощи». | |
| 21.10 – 25.10.  2024 | День народного единства. | Традиции нашего дома. | «Вечер этикета». | Правила нашей безопасности. | Трудотерапия. |  | |
| 05.11 – 10.11  2024 | Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить? | Ценности. Человек должен ценить. | Черты и свойства характера. | Уголовная ответственность. | Профессии наших родителей. |  | |
| 11.11 – 17.11.  2024 | Моя малая Родина. | Почему люди лгут? | Зачем человеку жесты и мимика? | Поговорим о курении. | Как выглядит твой гардероб? | Изображение добра и зла (краски). | |
| 18.11 – 24.11.  2024 | Я патриот своей Родины. | Когда труд в радость? | Волшебная палочка – это речь. | Как мы слышим, видим, чувствуем? | Мой внешний вид. | Мы идем в гости. | |
| 25.11 – 01.12.  2024 | Мы и мир. | Основной закон государства. День конституции. | Воля и я. «Я могу себя заставить делать...» | Твоё здоровье и алкоголь. | Путь в профессию начинается в школе. | Украшения на ёлку. Изготовление игрушек. | |
| 02.12 – 08.12.  2024 | Кто такой президент России. | День памяти защитников Москвы. | «Вежливость и доброта – две сестры». | Если хочешь быть здоров – закаляйся! | Уборка дорожек в зимнее время. | Украшение на окно. Мой новогодний костюм (выбери из журналов и наклей). | |
| 09.12 – 15.12.  2024 | Мы - граждане России. | Подготовка к Новому году. | Почему бывает стыдно? | Весёлые старты. | Оформление класса к Новому году. | Украшение класса к Новому году. | |
| 16.12 – 22.12.  2024 | Жизнь замечательных людей. | Скажи мне, кто твой друг? | Горе и печаль. | Мир без наркотиков – территория жизни. | Ремонт одежды. | Встреча Нового года. | |
| 23.12 – 27.12.  2024 | Что такое война. | Быть сильным – это значит… | Счастье, ожидание и радость. | Мой образ жизни. | Как быстро организовать уборку помещения? |  | |
| 13.01 – 19.01.  2025 | Как важно принимать решения. | Я хочу быть нужным и полезным своей семье. | Белокурая берёзка – символ Родины моей. | Твоя улыбка. Уход за полостью рта. | Уход за растениями. | Волшебные фигуры ( из бумаги). | |
| 20.01 – 26.01.  2025 | Своих не бросаем. Письмо солдату. | Поём о том, что любим. | Выбери друга. С кем ты хотел бы дружить? | Гигиена тела и одежды. | «Стирка и ремонт одежды» - практическое занятие. | «Зима» - конкурс рисунков. | |
| 27.01 – 02.02.  2025 | «Вместе тесно, а врозь скучно». | Как сберечь планету Земля? | Солнце и состояние души. | Мозг – мой командир. | Труд на радость себе и людям. | «Военная техника» - лепка. | |
| 03.02 – 09.02.  2025 | Свои права хочу я знать. | Мир без войны. | Мне поручили. | Спорт в жизни человека. | « Старая простыня» - уборка спален. | «Красота вокруг нас» - рисование. | |
| 10.02 – 16.02.  2025 | Если армия сильна, непобедима и страна. | Экскурсия по памятным местам города. | Обязательный человек, какой он? | Глаза – главные помощники организма. | Солнце в тёмных уголках нашего дома (уборка). | Изготовление открыток-валентинок. | |
| 17.02 – 22.02.  2025 | Пионеры – герои. | 23 февраля – День защитников Отечества. | Пассивный и активный ребёнок. Каким ты больше себе нравишься? | Режим труда и отдыха. | Изготовление поздравительных открыток «Подарок папе» |  | |
| 25.02 – 02.03.  2025 | Высокое звание – российский солдат. | Беседа «Отношение к родителям» | Что такое зависть? | КВН «Наше здоровье». | Современные средства гигиены и уборки. | Конкурс рисунков «8 марта – женский день!» | |
| 03.03 – 07.03.  2025 | Блокадный Ленинград. | 8 марта- международный женский день. | Акция «Поможем девочкам» | Внимание СПИД! | Экскурсия «Природа просыпается» |  | |
| 11.03 – 16.03.  2025 | Гражданин России – начинается с гражданина школы. | Совесть – это наш внутренний судья. | Мой характер и успехи в учёбе. | Как мы слышим? | Сотвори свое будущее. | Экскурсия в парк. | |
| 17.03 – 23.03.  2025 | Заочная экскурсия «Страна, в которой я живу».. | Проступок и преступление. | Нации и народы. | Гигиена полости рта. | Посадка комнатных растений. | Изготовление макетов загадок к викторине – конкурсу. | |
| 24.03 – 28.03.  2025 | Наш славный город мастеров. | Занятие «Моя малая Родина» | Настроение моей группы. | Ответственное поведение. | Генеральная уборка территории. |  | |
| 07.04 – 13.04.  2025 | Их было только 28. | День космонавтики. | Мои желания и увлечения. | Человек в обществе. | Час самообслуживания. |  | |
| 14.04 – 20.04.  2025 | Патриотизм начинается с меня. | Занятие «Я гражданин» | Как я оцениваю свои достижения. | Путешествие в страну здоровья. | Участие во Всероссийском субботнике. | Изготовление подарков творческого характера (рисунки, аппликации). | |
| 21.04 – 27.04.  2025 | Война глазами детей. | Что я Родиной зову. | «Без друзей на свете жить трудно» - праздник. | Русские народные игры и эстафеты. | Уход за комнатными растениями. | Драматизация басен с помощью игрушек. | |
| 28.04 – 30.04.  2025 | Ветеран живёт рядом. | Как прекрасен этот мир! Посмотри! | День добрых дел. |  |  |  | |
| 05.05 – 08.05.  2025 | Отец, отчизна, отечество. | Подвигу народа жить в веках. | Аппликация «Цветы героям». | Что отличает курящего человека от некурящего. |  |  | |
| 12.05 – 18.05.  2025 | Экскурсия к вечному огню. | Урок мира «9 мая – День победы». | Правила поведения на водоёмах. | Быть здоровым это здорово. | Генеральная уборка классной комнаты. | Подвижные игры в городском парке. | |
| 19.05 -25.05  2025 | И помнит мир спасенный. | Музыкальный час «Песни героев». | Правила поведения в лесу. | Посади дерево. | Все профессии важны. | Подарок младшему другу. | |
| 26.05 – 30.05  2025 | Красота русской природы. | Мудрые заповеди предков. | Вот и стали мы на год взрослей. | Здоровый образ жизни. | Подготовка одежды для летнего отдыха. |  |