**«Знакомство с профессией повар»**

**Цель:** познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами - помощниками.

**Задачи: Образовательные.** Дать представление о профессии повара и предметах, необходимых для его работы, уметь узнавать и называть предмет посуды, способствовать развитию познавательной активности, интерес к окружающему миру. Закреплять умение узнавать одежду повара, классифицировать овощи-фрукты.

**Развивающие.** Способствовать развитию речи детей, памяти, мышления. **Воспитательные**. Воспитывать уважение к труду взрослых. **Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. **Предварительная работа:** рассматривание картинок по теме, беседа о профессиях.

**Материалы и оборудование:** Картинка повара, кукла Маша, воздушные шарики, конверт с картинками повара и посуды, корзинка с муляжами овощей и фруктов, дидактическая игра «Для чего это нужно?», тесто, формочки для приготовления печенья.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в **группу пришли гости**. Давайте все вместе поздороваемся с ними.

Приветствие: Нам здороваться не лень Всем привет и добрый день! Если каждый улыбнется Утро доброе начнется!

Введение игрового момента. Раздается стук в окно. - Ребята, кто-то стучит в наши окна, нужно посмотреть.( Кукла Маша на воздушном шаре). -Ребята, кто это? Вы узнали нашу гостью? Это Маша из мультика «Маша и Медведь». Она прилетела к нам на воздушном шаре. – А что она нам принесла? (Конверт). Откроем? Маша нам письмо принесла от Медведя. Скоро наступит зима ребята, а у мишки закончились запасы. Мишка просит от нас гостинцы. - А вот что в конверте, посмотрите здесь картинка, - как вы думаете, кто на ней изображен? (Повар) - Конечно повар. - Ребята, а кто такой повар (дать детям ответить на вопрос) - это человек который готовит еду. Где повар работает? (на кухне) - А как он одет? (в специальную одежду, на нем белый халат, на голове колпак, под который убраны волосы). - А зачем прикрывают волосы? (чтобы они не попали в еду). - Ребята, а какие блюда может приготовить повар (суп, борщ, кашу, компот, кисель, чай).

А сейчас мы поиграем в игру и узнаем, какие предметы в своей работе используют повара.

**Д/И *«Что для чего?»* *(У доски)***

- Что это? (кастрюля). – Для чего нам нужны кастрюли? *( чтобы варить компот, суп) -* А это что? (ложка) А  для  чего нужна ложка? (Кушать, мешать) - Для чего повару половник? *(Наливать суп)*.

- Для чего **повару нож**? *(Резать хлеб)*.

- Для чего сковорода? *(Жарить лук)*.

- А для чего чайник? ( Что бы варить чай). -  Ребята, как это можно всё назвать одним словом?  **(** Посуда ).

Молодцы ребята. Давайте отдохнем немного и посмотрим что еще нам принесла Маша.

**Физкультминутка**

Глазки проснулись? Проснулись (Закрываем глазки, руками открываем)

Ушки проснулись? Проснулись (Закрываем ушки, руками открываем)

Ротик проснулся? Проснулся и всем улыбнулся!

А животик проснулся? Проснулся.

Кашей накормили его. Да.

А кто же нам кашу сварил в детском саду сегодня утром?

(Ответы детей)

Правильно повар. Повар- профессия очень важная и нужная.

- Ребята наша Маша принесла в корзинке овощи и фрукты. Она хочет сварить компот и щи, только вот беда все в корзине перемешалось. Давайте ей поможем разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую. ( дети активно раскладывают по корзинам фрукты и овощи. Называют выбранный продукт и говорят где растет). - Молодцы. Давайте проверим, не перепутали?

- Ребята, наша Маша хочет, чтобы вы сегодня стали маленькими поварятами. Она для вас принесла вот такие колпачки и фартуки. Я предлагаю вам надеть колпачки и фартуки, будем с вами сегодня готовить печенья. И обязательно угостим Машу.

Но перед работай немного разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Капуста»***

**Мы капусту рубим - рубим*,*** *(ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)* **Мы капусту солим - солим** *(собирают пальчики в щепотку, и делаем вид, что солим капусту)* **Мы капусту мнём - мнём,** *(энергично сжимаем и разжимаем кулачки)* **А морковку трём - трём** (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем ее вверх - вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку) **Всё перемешаем,** (круговые движения кулачком правой руки, **В банки закатаем** (ставят кулак на кулак и делают повороты кистью рук).

Приготовление печенья с помощью формочек.

- Ребята перед работой нам нужно помыть ручки.

(Воспитатель заранее подготовил тесто, раскатал в пласт. Дети разбирают формочки для приготовления печенья и выдавливают свою формочку).

Подведение итогов.

- А теперь попрощаемся с Машей. Ей воздушный шар ждет. «О какой профессией мы сегодня говорили? (о профессией повар). Что делает повар? (Повар готовит). Где работает повар? (На кухне). Какой подарок мы приготовили Маше? (ответ ребёнка). Что больше всего понравилось на занятии?