**1 слайд**

Добрый день, уважаемые члены жюри, уважаемые коллеги!

Меня зовут Мазурова Наталья Эдуардовна я воспитатель центра развития ребёнка – детский сад «Ромашка».

Детство это один из самых важных этапов в жизни ребенка. Навыки и умения, приобретенные **в дошкольный период**, служат фундаментом для получения знаний **и развития способностей** в школьном возрасте и самыми важными среди таких навыков являются **умственные**. Я, как воспитатель, заинтересована в поиске новых методов, приемов, форм и **средств обучения**, способствующих **интеллектуальному развитию** детей дошкольного возраста.

**2 слайд**

Представляю вам свою педагогическую находку – ФОНАРИК как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

*Ученье свет, а не ученье тьма*

*В руки я фонарик взяла*

*Светлая мысль меня озарила…*

*Чтоб маленьким деткам я знанья дарила*

*Радужными камешками я выстрою путь*

*Со светлого будущего нам не свернуть…*

**3 слайд.**

*ФОНАРИК - это функциональные образовательные (общеразвивающие) научные актуальные радужные игровые камешки, игры с которыми вызывают интерес у детей и помогают мне решать образовательные задачи, направленные на развитие у воспитанников интеллектуальных умений*

**4 слайд.**

Данная тема актуальна. Теоретические основы формирования интеллектуальных умений широко представлены в целом ряде психолого-педагогических исследований Льва Семёновича Выготского, Татьяны Ивановны Шамовой, Василия Александровича Сухомлинского и других.

**5 слайд.**

Цель моей работы: Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его познавательной активности, творческого потенциала, создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с использованием радужных камешков.

**6 слайд.**

Задачи представлены на слайде. Результат моей работы – это всестороннее развитие познавательной активности и интеллекта детей с помощью радужных камешков в процессе подготовки их к дальнейшей учёбе, труду, жизни в социуме.

*Задачи:*

*1. Формирование интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.*

*2. Развитие памяти, внимания и логического мышление у детей.*

*3. Создание условий для творчества, снятия усталости, напряжения.*

*4. Формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру).*

*5. Обогащать словарный запас.*

**7 слайд**

С 2020 г. наш детский сад является областной инновационной площадкой по реализации проекта: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством STEAM-образования». Радужные камешки, являются одним из направлений STEAM-технологий, которое я выбрала для себя как педагогическую находку. Камешки очень универсальны в работе с детьми разной возрастной категории и индивидуальными особенностями. Данное пособие предназначено для использования, как на занятиях, так и в свободной деятельности дошкольников.

**8 слайд**

Моя работа с радужными камешками по обучению детей построена в игровой форме. Игры помогают создать комфортную среду для общения дошкольников и побуждают проявить интерес к получению новых знаний. Игра – это то, ради чего ребенок идет в детский сад. Так, например, с детьми 2-3 лет игры с радужными камешками направлены на развитие сенсорных эталонов. Во время игры ребята учатся сортировать камешки по цвету и размеру, закрепляют понятия «один и много». Играя, дети узнают много нового и интересного и, конечно, получают массу положительных эмоций.

**9 слайд**

С помощью радужных камешков с детьми 3-4 лет закрепляем содержание сказок, развивая память, внимание, воображение и образное мышление. На слайде вы видите, как, после знакомства с русской народной сказкой «У солнышка в гостях» ребята рисовали на песке и выкладывали из камешков тучку, дождик, солнышко. Для малышей такой процесс обучения всегда вызывает положительные эмоции. Систематические игры с применением радужных камешков, повышают работоспособность головного мозга ребенка, воздействуют на рецепторы пальцев. стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие мышления и, конечно, речи малыша.

**10 слайд**.

Дети старшего дошкольного возраста с удовольствием выполняют задания по карточкам – выкладывают фигуры и рисунки по образцу, а потом, проявляя фантазию, придумывают свои картинки и конструкции.

**11 слайд**

Ребята выкладывают из камешков различные последовательности, определённое количество камней, цифры, буквы, определяют место расположения определённого камешка (впереди, между, за ним, какой по счету) на столе и на листе бумаги (по центру, внизу, вверху, справа, слева, в нижнем правом углу и т.д.)

**12 слайд**

Ребята учатся отвечать полными ответами, а в дальнейшем придумывают подобные задания сами. Таким образом, развиваются мыслительные процессы и речь ребенка.

**13 слайд**

Обучение в виде игры с камешками вызывает у детей повышенный интерес, дошкольники с удовольствием играют в такие игры, как запомни и выложи камешки по образцу.

**14 слайд**

С особым восторгом дети строят из радужных камешков архитектурные постройки, выкладывают сюжетные картинки, с помощью которых, раскрываются их творческие способности. Создавая конструкции из камешков, дети работают вместе, делятся идеями, придумывают свои истории. Такая деятельность создает условия для совершенствования моторных способностей, движений рук, мелкой моторики пальцев, зрительно-моторной координации, развития памяти, внимания, мышления, речи, воображения, творческой активности, познавательной деятельности. Помимо этого, игры с радужными камешками помогают снять стресс и беспокойство у детей, служат отличной техникой расслабления, способствующей эмоциональному благополучию воспитанников.

**15 слайд**

Подводя итоги, хочется сказать о том, что **фонарик –** *функциональные образовательные научные актуальные радужные игровые камешки* помогает мне раскрыть внутреннюю потребность ребенка – познавать, учиться, желание творить и развиваться, а также создать условия для развития интеллектуальных способностей воспитанников.

**16 слайд**

Я работаю в детском саду пять лет и постоянно чему-то учусь. Принимаю участие в городских и всероссийских семинарах, конкурсах, в общественной жизни детского сада. Участие в научной конференции, в педагогическом форуме Таганрогского института им. А. П. Чехова, в качестве докладчика

**17 слайд**

помогло мне расширить профессиональный горизонт и освоить новые направления в работе, сделать образовательный процесс увлекательным, ярким, разнообразным каждый день.

**18 слайд**

Когда я вижу сияющие глаза ребят, я чувствую педагогическое счастье в сердце.

Выбрав свой путь педагога я не разу не пожалела, что я Воспитатель своего креативного, идущего в ногу со временем, дружного, детского сада «Ромашка» и я горжусь этим.

**19 слайд**

Спасибо за внимание!

*(радужная галька.)*

*Это цветные камешки из термопластичной резины, округлой формы и разных размеров. Использовать их можно в играх, в творчестве и для развивающих занятий.*

*Набор включает в себя 252 камешка, в 6 размерах и 6 цветах: желтый, синий, зеленый, красный, оранжевый, фиолетовый, 47 карточек с заданиями (3-х уровней сложности) и 3 рулетки (которые помогают выполнять определённые действия).*