Вариант методической разработки использования технологии «Лента времени» учителем логопедом ДОО при работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Работая с детьми, имеющими тяжелые нарушени речи (ОНР), я столкнулась с необходимостью многократного повторения пройденного материала и подбора вариативных приемов для полноценного осмысления детьми традиционных лексических тем. Технология «Лента времени» может быть использована для закрепления любой темы, которую можно просмотреть в том или ином временном отрезке. «Время суток», «Как из маленького зернышка хлеб получился», «Путешествие хлопковой нитки (по мотивам мультипликационного фильма «Путешествие пушка», « Как выросло яблоко » «История родного края (города, района)» и т.д.

Кроме того, таким инструментом как «Лента времени», логопед может пользоваться для структурирования и упорядочивания информации о речевом развитии воспитанника группы компенсирующей направленности и предоставления ее родителям для более полного и действенного взаимодействия с ними в рамках совместной работы по преодолению речевых нарушений.

В этом случае Лента времени может представлять собой горизонтальную линию с разметкой по периодам или датам, где будет указаны достижения ребенка на данный и прошедший моменты. Для этого на ленту переносится фото - , видеосъемка, звукозапись. Чтобы получить полную информацию для дальнейшей рефлексии, анализа и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка , в «Ленте времени», помимо даты, темы и основных задач занятия логопед может описать проявленные (выявленные) на занятии проблемы и основные направления работы по их коррекции.

Последующие фрагменты ленты времени могут быть направлены на использование тех или иных коррекционно – развивающих методик, которые будут способствовать устранению выявленного ранее речевого нарушения.

Для того, чтобы не только систематизировать материал о речевом развитии воспитанника, но и сделать материал максимально прозрачным для родителей, записанное видео с занятий можно сделать интерактивным. Для этого процесс просмотра оживляется при помощи добавления в видео тегов, которые вставляются на наиболее значимых временных промежутках и позволяют родителям с помощью специальной отсылки получить более подробное описание происходящего в видео. Ссылка может быть дана на методическую литературу, которой пользуется педагог; на подробное описание выбранной методики работы с ребенком; рекомендации для родителей; ряд домашних упражнений.

«Лента времени» может быть использована с помощью сервиса TimeLine (http://timeline.knightlab.com) т.к. он предоставляет пользователям пошаговый понятный алгоритм по работе с ним. Достаточно иметь учетную запись в Google для начала работы с сервисом. После регистрации пользователь получает шаблон в виде таблицы, куда необходимо внести метки события ленты времени.

Если согласие от родителей на фото и видео сьемку ребенка получено, можно начинать работу по созданию «Ленты времени» и периодически вставлять в нее видео занятий с ребенком. В первом видео мы увидим, какие речевые нарушения имеются у ребенка (на примере какого – либо упражнения, где четко зафиксирован этот дефект).

Логопед описывает, какими способами (игры, упражнения) их можно устранить. И как необходимо строить работу с ребенком родителям в домашних условиях. Через определенное время в ленте появляется новое видео, на котором ребенок выполняет тоже самое упражнение,

но уже значительно лучше. Логопед при этом может прокомментировать (описать) результаты работы за прошедший период, а также дать рекомендации, полезные советы родителям или предоставить план работы с ребенком на следующий период.

В ленте времени может появиться от 10 до 20 видео, в которых можно отследить динамику речевого развития ребенка. Важно, что логопед может совместно с родителями работать над лентой времени, открыв для них доступ для ее редактирования. Не только педагог демонстрирует видео с занятий, но и родители смогут прикреплять результаты работы с ребенком, которую они проводят согласно рекомендациям логопеда. Для оперативного сотрудничества в ленту времени возможно интегрировать форум, который будет предназначен для вопросов и ответов как со стороны педагога, так и со стороны родителей. Благодаря совместной деятельности педагога-логопеда и родителей, можно добиться желаемого результата в работе с ребенком по исправлению логопедических проблем.