МБОУ Чурапчинская средняя общеобразовательная школа

имени С.А.Новгородова

«Опасные места моего пути»

Выполнила: Баранкевич Алёша

ученик 3-в класса

Руководитель: Баснаева С.А.

Чурапча-2017г.

Содержание

1. Введение
2. Основная часть

- значение слов «дорога», «опасность»;

- опасные места моего пути;

- способы работы над собой;

- методы, использованные в исследовательской работе;

3. Заключение

4. Использованная литература

Каждый человек ежедневно ходит на работу или в школу по одной и той же дороге. Эта дорога является её жизнью и здоровьем. На этом пути он встречает много разных препятствий. Этими препятствиями являются нетрезвые люди, собаки и транспорт. На дорогах с каждым годом увеличивается дорожно-транспортные происшествия, нападение собак на людей, уличные разбои и т.д. Они происходят на главных улицах, перекрестках, в темных местах, в местах, где собираются собаки и люди в нетрезвом состоянии. Вся эта опасность требует от каждого знание опасных мест в пути, изучения опасностей, быть внимательными и бдительными для предотвращения несчастного случая, влияющего на нашу жизнь и здоровье. Поэтому я изучил свой путь от дома до школы и обратно.

Тема моего доклада «Опасные места моего пути»

Цель моей работы: усиление самоконтроля через изучение опасных мест моего пути от дома до школы и обратно для самосохранения жизни и здоровья.

Задачи:

1. Определить понятия слов «дорога» и «опасность»;
2. Изучить карту моего передвижения;
3. Выявить опасные места;
4. Узнать какие опасности ожидают при передвижении;
5. Изучить правила дорожного движения;
6. Найти методы сохранения жизни и здоровья.

Свою работу я начал с определения понятий слов «дорога», «опасность». В книге С.И.Ожегова «Словарь русского языка» эти слова имеют такие значения:

- дорога 1.Полоса земли, предназначенная для передвижения, путь сообщения;

2. Место, по которому надо пройти или проехать, путь следования;

3. Путешествие, пребывание в пути;

4. Средства достижения какой-нибудь цели, жизненный путь.

- опасность 1. Опасный – способный вызвать, причинить какой-нибудь вред, несчастье;

2. Возможность, угроза чего-нибудь опасного

Из этих определений я узнал, что дорога – это место передвижения, где достигается цель и проходит жизненный путь. А опасность – это причинение вреда, несчастья здоровью, угроза в жизни и сделал для себя следующий вывод. В своем пути я сам должен создавать безопасное передвижение. Значит, я должен повысить требовательности от самого себя.

Я живу в селе Чурапча на улице Трактовая, 16, корпус 1. Ученик Чурапчинской средней школы имени С.А.Новгородова. Учусь во второй смене с 2 часов до 18 часов 15 минут. Школа находится в центре села на улице Октябрьская, 32.

От дома до школы следую пешком путь протяженностью 650 м. Выходя из дома, иду по лесному массиву длиной 80 м по тропинке. На этом месте в основном в теплое время года собираются люди в нетрезвом состоянии. Это мое первое опасное место. От них я убегаю или жду, когда они уйдут. На этом же месте после снегопада или метели невозможно найти тропинку. Я сам протаптываю тропинку. Чтобы пробиться через толстый слой снега можно застрять в снегу. Это ещё одна опасность. Здесь могу отморозить руки, ноги и лицо. Когда возвращаюсь домой после уроков в лесном массиве уже темным-темно. Здесь ожидает скрытая опасность. Поэтому всегда ношу с собой фонарик.

После прохождения лесного массива иду по болотистой местности длиной 50 м. Весной и осенью тропинка становится скользкой и трудно преодолимым участком. Опасность этого участка заключается в получении травмы.

Дальше иду по участку, где водой смыло дорогу, и образовала яму. Чтобы перейти эту яму, перехожу по доске, положенной жителями участка. После дождя и заморозков доска становится скользкой. Опасностью является падение в яму и получение травм. Это место требует особого внимания и осторожности.

Далее иду по тропинке 30 м. А дальше иду по узкой тропинке по краю озерка длиной 5 м. Весной и осенью очень скользко. Опасность падение в озерко, получить травму и простудиться.

После этого участка остается прохождение по тропинке 10 м до дороги. На этом участке заканчивается улица Трактовая и путь по тропинке. Начинается улица Карла Маркса. Иду по краю дороги 10 м. Потом я должен переходить дорогу шириной 9 м, где нет ни пешеходного перехода, ни дорожного знака. Это главная дорога, покрытая асфальтом, которая ведёт в центр села. Здесь всегда много транспортных средств. Поэтому соблюдая правила дорожного движения, сначала, смотрю налево, потом направо, убедившись, что машин нет или едут далеко, перехожу главную дорогу. В вечернее время только в этом участке есть освещение. Здесь заканчивается улица Карла Маркса. Опасностью этого места могут быть дорожно-транспортные происшествия.

Дальше иду по улице Орджоникидзе. На этой улице нет ни тротуара, ни тропинки. Пешеход идёт по краю дороги. Проходя 50 м, дохожу до магазина «Домашний праздник». Этот магазин работает с 10 часов утра до 8 часов вечера без обеда и в нём всегда много покупателей. Здесь нет парковочного места, поэтому машины останавливаются на краю дороги. Это место создает открытую и скрытую опасность. Здесь может произойти ДТП. В вечернее время здесь включают лампу, которая освещает участок дороги.

На расстоянии 200 м от магазина, стоят мусорные баки. На этом участке бродят стая собак. Здесь ожидает опасность нападение собак. От них защищаюсь отпугивателем собак, которого я попросил купить родителям. Ношу его на запястьях руки.

Отходя 100 м от этого места, прохожу мимо магазина «Сулус». Здесь тоже останавливается много транспортных средств. Они тоже опасны. Но это место таит и скрытую опасность.

Дальше идет крутой поворот. Закрытый забор жителей дома и телефонный столб закрывают видимость движения, тем самым создают скрытую опасность. За забором проходит узкая пологая тропинка. Здесь можно поскользнуться и упасть на проезжую часть.

Потом перехожу дорогу по улице Артемьева длиной 3, 5 м, соблюдая правила дорожного движения.

После перехода сразу вхожу на неспециальную территорию парковочного места, длиной 10 м. Это место находится у ворот школы. Здесь с обеих сторон въезжают машины. Особой опасностью этого места является пригорок и узкая ширина парковочного места.

Дальше вхожу и иду по огражденной территории школы, длиной 12 м. Здесь осложняют путь собаки, которые сопровождали своих хозяев. Их всегда бывает много. Они создают опасность до входа в школу. В территории школы есть и скрытая опасность, потому что здесь проходит много людей.

Весь мой путь от дома до школы составляет 20-30 минут ходьбы.

Исследуя свой путь, я узнал, что есть опасные места. Эти места таят опасностей. Опасности бывают открытые и скрытые. От них могу получить психологические и физические травмы. Значит, в этих местах я должен быть бдительным, внимательным, ответственным, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье. Как достигать эти качества? Для этого я сделал следующие работы:

1. Сделал карту своего маршрута и склеил её в дневник;
2. На одеждах и рюкзаке сшили светоотражатели;
3. Предупреждаю родителей о приходе и уходе по телефону;
4. Всегда ношу с собой фонарик и отпугиватель собак;
5. Веду дневник наблюдения за собой.

Эти работы помогают мне усилить самоконтроль, повысить требовательность от самого себя, чтобы сохранить жизнь и здоровье, быть уверенным в себе.

В своей исследовательской работе я использовал такие методы, как беседа, анализ, наблюдение, измерение, фотографирование, изучение.

В беседе участвовали родители, учитель, сотрудники ГИБДД. Они ознакомили с правилами дорожного движения, инструктажами, в ведении дневника, проведении анализа и рефлексии.

Метод измерения использовал для определения длины и времени пути. Для этого применил телефонное приложение шагомер и часы.

Метод фотографирование использовал для действительности мест. Фотографии снял на камере телефона.

Метод изучения помог для определения понятий и знания правил дорожного движения.

Методы наблюдения – в отслеживании требовательности к себе.

Метод анализа – для выявления опасных мест моего пути.

Эти методы помогли в упорядочивании доклада, в контроле над собой и саморазвитии.

В заключении хочу сказать, что каждый ребёнок должен знать, изучить свой путь и придумать способы самосохранения жизни и здоровья. Тогда путь станет безопасным. Для этого он должен требовать от себя достижения поставленных целей. А достижение – это развитие. Развитие – веление времени.

Использованная литература

1. С.И. Ожегов Словарь русского языка, Москва, ОНИКС 21 век, 2005;
2. А.А.Плешаков Окружающий мир, 3 класс, Москва, Просвещение, 2013.