

## **«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр»**

Каждый человек талантлив по – своему, у каждого есть значительный творческий потенциал. Интеллектуальные способности это не талант, а умение, которое каждый может у себя выработать. Интеллектуальное развитие – сложный процесс: это формирование познавательных интересов, накопление разнообразных знаний и умений, овладение речью. Интеллектуальные способности – это те психологические качества, которые определяют легкость и быстроту усвоения новых знаний и умений, возможности их использования для решения разнообразных задач. Развитие интеллектуальных способностей имеет особое значение для подготовки детей к школьному обучению. Ведь важно не только, какими знаниями владеет ребенок ко времени поступления в школу, а готов ли он к получению новых знаний, умеет ли рассуждать, фантазировать, делать самостоятельные выводы, строить замыслы сочинений, рисунков, конструкций.

В статье Л.А.Венгера раскрывается значение игровой деятельности для интеллектуального развития ребенка, роль игры для овладения новыми формами мышления, необходимыми при обучении в школе. Дети познают мир через игру. Они проигрывают сложные жизненные ситуации, выстраивая свой маленький опыт жизни. Чем больше ребенок играет в детстве, тем быстрее интеллектуально и духовно взрослеет, тем способнее и увереннее он будет. Обычно взрослые навязывают детям игры по своему разумению, вместо того, чтобы наблюдать, куда устремляется внимание ребенка, присмотритесь к детям и бережно направляйте его стремления. Один из способов развития интеллектуального развития ребенка это развивающие игры. Необходимо ежедневное включение развивающих игр в разные виды деятельности, поскольку в этом возрасте ребенок может приобретать новые знания: общаясь с воспитателем, со своими сверстниками, в процессе наблюдения за играющими, их высказываниями, действиями, выступая в роли болельщика, ребенок получает много новой для себя информации и это очень важно для его интеллектуального развития.

Мы своей работе используем много игр на развитие воображения и творческого мышления. А также в подготовительной группе обучаем детей играть в шашки и шахматы. Игра в шашки и шахматы как средство интеллектуального развития, мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме, они являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей ребят и плодов мышления действиями. Шашки – это одновременно и досуг, и спорт, и искусство. Шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а так же умении предвидеть развитие событий. Шашки объединяют все возрасты и « весовые категории», они благотворно влияют на учебу, расширяют интересы детей, укрепляют и расширяют лучшие качества характера. Для многих поколений шахматы являются лучшей стратегической игрой, одной из самых популярных в мире. В них веками играли дети и взрослые: для развлечения и для того, чтобы в занимательной форме развивать умственные способности. Шахматы – это замечательный способ познакомить детей с математическими понятиями и привить им важные навыки мышления, которые не раз пригодятся в жизни. Игра в шахматы может заложить основу будущего успеха в карьере. Благодаря шахматам особенно хорошо развиваются навыки управления временем. В старших группах дети обучаются еще одной

сложной интеллектуальной динамической игре ДИП «Сонор». Обучаясь этой игре, дети развивают логическое мышление и важные личностные качества: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, учатся планировать свои действия, обдумывать их, размышлять в поисках результата, проявляя при этом творчество.

Если учебно воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован с учетом выявления и развития интеллектуальных способностей детей в условиях индивидуальной траектории развития, предоставляет возможности для творческой деятельности и самореализации личности, способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи - то будут достигнуты высокие результаты в интеллектуальном развитии детей, их успешная адаптация и обучение в школе.







