Дата: февраль, 2016 г.

Место проведения: общежитие ГПОУ Топкинский технический техникум

Педагог: воспитатель С.Ю. Софиенко.

Тема: **«Жизнь без наркотиков».**

Цель:

1. Формирование у обучающихся негативного отношения к наркотикам, алкоголю, курению.

2. Развивать память, логическое мышление, творческие способности;

3. Воспитание сознательного бережного отношения к своему здоровью и пропаганда ЗОЖ.

Форма проведения: конкурс – викторина.

Оборудование и наглядные пособия: плакат с заголовком, высказывания, карточки с ответами «А, Б, В», бумага и ручки, карточки - задания.

План мероприятия

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово воспитателя.

3. Основная часть мероприятия.

3.1. Представление команд.

3.2. Представление жюри.

3.3. Конкурс «Маковая плантация».

3.4. Конкурс «Расставь буквы».

3.5. Беседа со зрителями.

3.6. Конкурс «Что вы знаете о курении».

3.7. Ситуационный конкурс.

4. Заключительная часть

- подведение итогов;

- награждение участников.

  **Сценарий проведения внеурочного мероприятия.**

 **Тема**: «Жизнь без наркотиков» - игра викторина.

 **Ход мероприятия.**

 **1.Организационный момент.** Приветствие. Сообщение темы и цели мероприятия

Здравствуйте уважаемые гости, педагоги, дорогие ребята. Сегодня мы проводим игру – викторину по теме: «Жизнь без наркотиков». Цель проведения данного мероприятия - формировать у обучающихся негативного отношения к наркотикам.

 **2.Вступительное слово воспитателя.**

 А надо ли про это говорить?

Многие скажут, мы и так всё знаем. Но ведь жизнь, она порой не предсказуема, и что ждёт каждого из нас впереди, мы не знаем, но всё то, что будет происходить в нашей жизни, зависит только от нас самих. Будем мы теми, кто поддаётся на грязные уловки вредных привычек, или теми, кто носит гордое имя здоровый человек. Вот такого идеального здорового человека мы попробуем сегодня мысленно создать. Сегодня в этом зале, совместно будем выполнять действия команды-помощники, которые на небольших примерах помогут нам узнать больше информации о вредных привычках, задуматься, а может и найти выход. Ведь лучше горькая, правда, чем сладкая ложь!

**3. Основная часть мероприятия.**

 И так у нас в зале находятся две команды, **и первое, что необходимо сделать командам – это придумать название.**

Пока команды выполняют задание, представляю жюри:

Сегодня ситуация с употреблением наркотиков среди молодёжи в России продолжает оставаться катастрофической. Результаты многолетних исследований показывают, что идёт значительный и постоянный рост потребления наркотиков и токсических веществ с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодёжи.

А сейчас я назову вам цифры в нашей стране:

2,5 млн. – наркоманы

4 млн. – хотя бы 1 раз попробовали.

Средний возраст наркомана (три года назад был 13-14 лет),

А сейчас уже 10-14 лет.

 По данным инспекции по делам несовершеннолетних в г. Топки, за применение наркотических и токсических веществ только на учёте состоят до 300 человек, причём самым молодым 10 лет.

Когда подростки делают «первый шаг», мало кто задумывается, что за удовольствие надо платить, как говориться «чем дальше в лес, тем больше дров»,

Чем больше доза, тем больше требуется денег. А где их взять? И наркоманы идут на преступление – не ради обогащения, а для добывания средств на очередную дозу зелья.

 Есть над, чем задуматься.

А что такое наркомания?

Кто такой наркоман?

Какие бывают наркотики, и что происходит с человеком?

Именно это нам и предстоит сейчас выяснить.

Для этого я предлагаю вам прямо сегодня начать борьбу против наркомании, а начнём мы с уничтожения маковой плантации.

**1 конкурс:** Представители команд поочерёдно снимают маковый цветок с обозначенным номером вопроса, на который вам сегодня предстоит ответить.

 **1.Какие последствия токсикомании?** (привыкание, опасность задохнуться).

 **2. Что является причиной ломки у наркоманов?** (отсутствие привычной дозы наркотика в течении нескольких часов).

 **3.Может ли единственное употребление наркотика вызвать зависимость от него?** ( Да. Это зависит от вида наркотиков, психологического и физического состояния организма. Исключение, люди с высокой саморегуляцией).

 **4. Последствия употребления « лёгких наркотиков»?**  (Со временем переход на более сильные).

**5. Что такое наркомания?** (Болезнь, при которой возникает психологическая и физическая зависимость от наркотиков).

**6.Что общего между наркоманией и токсикоманией?** (одурманивание различными химическими веществами).

**7.Возможно ли излечение детей от наркомании?** (Теоретически – Да, а практически – Нет: во 1, очень дорого; во 2 – всё зависит от психических и физических особенностей пациента; в 3 – лечение длительное).

**8.Безопасна ли марихуана, гашиш, анаша, план?** (Нет).

**9.Назовите факторы, которые удерживают подростка от употребления наркотиков?** (внутренний самоконтроль, привязанность к своим близким, человек способный справиться со своими эмоциями и способный строить позитивные отношения с окружающими).

**10. Назовите причины употребления наркотиков?** (широкое распространение наркотиков, незанятость, неблагоприятная семья).

 **2 Конкурс:**

Командам необходимо в правильном порядке распределить буквы, чтобы получить слово.

Пока команды готовятся, я хочу побеседовать со зрителями. И прежде, чем задать вопрос, прослушайте информацию: От болезней, вызванных курением, в Европе за год гибнет 500000 человек.

А теперь ответьте как по вашему: