Управление образования администрации

Гурьевского муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 8 «Сказка» города Гурьевска»

Путешествие в страну ПДД

Проект

Для детей младшего дошкольного возраста

Гурьевский муниципальный район

2019

Автор – составитель: Аверьянова Анастасия Витальевна – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сказка» города Гурьевска».

Аверьянова А.В.«Путешествие в страну ПДД» [Проект] – Проект /А.В.Аверьянова. Гурьевск : МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» города Гурьевска».

Проект предназначен для воспитателей.

В рамках тематической недели «Светофор наш друг» реализованной в феврале, было необходимо пополнить развивающую среду группы. Было принято решение совместно с родителями в центре безопасного развития оформить выставку рисунков «Маленький пешеход».

Содержание

Актуальность проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

Список литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9

**Тип проекта:** познавательно – игровой

**Длительность проекта:** с 01.02.2019 по 07.02.2019 года

**Участники:** воспитанники второй младшей группы, родители, воспитатели.

**Актуальность:** По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Дорога без опасности».

**Проблема:** незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

**Обоснование проблемы:**

1. Родители не достаточно уделяют внимание теме «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения»;

2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора.

**Цель:** Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей младшего возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором и пешеходным переходом. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.

3. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

4. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

**Ожидаемые результаты:**

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

**Продукт проектной деятельности:**

Создание в группе игровой ситуации по правилам дорожного движения с макетом проезжей части, домов, машин. Выставка рисунков «Мы друзья Светофорика». Мероприятие «В гостях у Светофорика».

**Организационно-подготовительный этап.**

1. Довести до детей и их родителей важность проблемы.

2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу. Иллюстрации, дидактический материал по данной теме.

3. Подобрать материал для игровой деятельности.

4. Составить календарно – перспективный план НОД, бесед, дидактических игр по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

**Практический этап.**

**1. Работа с детьми:**

Образовательные области (Содержание):

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

**Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора»; По длинной извилистой дорожке», «Поезд», «Машины», «Трамвай». Сюжетно–ролевая игра: «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт», игры с макетом.

**Рассматривание материала по теме:** «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме; Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор» - А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине», Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину», В. Семерин «Держись дорожных правил строго»; Изготовление макета транспортного светофора; Дидактические игры: «На дороге», «Подумай – отгадай» Беседа «Мой друг-светофор»; Беседа по картинкам «Светофор» Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку. Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор».

Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие»; Наблюдение за транспортом; Игровое задание «Сколько у светофора цветов»; Беседы на темы: «Машины на улицах города», «На чем люди ездят», «Что мы видели на улице?». Раскраски по ПДД.

Артикуляционная гимнастика «Заборчик»; Беседа: «Улица полна неожиданностей» Дидактическая игра: «Один - много», «Назови машину», «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину», пазлы; НОД Развитие речи. Тема. «Рассматривание и описание игрушки» (машины) .

Конструированиеразличных улиц из строительного материала для закрепления знаний о ПДД.

Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»; Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт); Игра- инсценировка «Как машина зверят катала»

НОД Рисование. Тема. «Дорожка для машин» - рисование горизонтальной линии не отрывая руки.

Физкультминутка «По ровненькой дорожке»; НОД Лепка Тема. «Разноцветные колеса».

**2.Работа с родителями:**

- консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;

- папка – передвижка «Правила дорожного движения»

- беседа «Начните с себя!»;

- памятка для родителей «Правила дорожного движения для пешеходов»,

- Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле»,

**Заключительный этап:**

1. Выставка рисунков «Мы друзья Светофорика».

2. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, перекрестке, дороге (закрепление понятий: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар т. д., а также правил дорожного движения).

**ВЫВОД:** проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

**Список изучаемой литературы:**

1.Добрякова В. А., Борисова Н. В., Панина Т. А., Уклонская С.А.; ред. Слизкова Т. Б. ; сост. Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга» [Текст]: Книга для воспитателя детского сада. Москва; Просвещение; 1989.- 79 с.

2.Рубляк В. Э. «Правила дорожного движения»[Текст]:книга для учащегося первого класса. Издание 4-е УТВЕРЖДЕНО МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1979г.- 56 с.

3. Степанкова Э. Я. «Дошкольникам о правилах дорожного движения»[Текст]: Москва «Просвещение», 1979г.-87 с.