**Конспект занятия по речевому развитию с элементами театрализованной деятельности по сказке «Репка» во второй младшей группе**

Составила: Швайкова Юлия Дмитриевна

Воспитатель: МБДОУ № 49 «Росинка»

**г.Канск 2019**

**Цель:** Развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:** 

1. Учить узнавать и называть героев сказок.

2. Учить детей правильно строить и произносить предложения, отвечать на вопросы воспитателя, строить диалог по ролям.

3. Учить с помощью мимики, жестов, выразительно передавать образы героев сказки.

4. Обогащать словарный запас детей.

5. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, к русским народным сказкам.

**Методы и приемы.**

1. Наглядный: (показ, демонстрация)

2. Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

3. Игровой: сюрпризный момент, дидактическая игра, драматизация.

**Атрибуты (материалы для НОД):** книга «Репка», набор резиновых игрушек театра «Репка»; «волшебный» мешочек, картинки с изображением героев сказки «Репка»

**Предварительная работа.**

**1.Совместная деятельность:** Свободное общение по сказке «Репка», беседа о героях сказки. Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки.

**2.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**

Дидактические игры

Разрезные картинки и пазлы по сказке «Репка». Подвижные игры.

**3.Самостоятельная деятельность детей:** рассматривание иллюстраций по сказкам, настольный театр.

**Форма проведения:** Театрализованная игра.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие в сказку. Скажите, вы любите сказки?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Сказки любят слушать и взрослые и дети, и поэтому мы их каждый день читаем. А сегодня мы не только будем читать сказку, но и отправимся в нее.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня в руке?

**Дети:** мешочек

**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»:**

**Воспитатель:** Дети, сейчас каждый из вас сможет сам выбрать себе героя, найдя его в «волшебном мешочке»

(воспитатель показывает воспитанникам «волшебный мешочек» и дети по очереди выбирают игрушку и называют героя сказки)

Воспитатель:

А еще я знаю интересную игру, она может привести нас в любую сказку. Хотите поиграть?  
Возьмемся за руки и сделаем большой круг. Мы будем идти по кругу и говорить волшебные слова, и тогда попадем в сказку, а вот какая сказка, вы узнаете отгадав загадку. Итак, приготовились (идем по кругу) .  
Ножки, ножки вы ходите  
Деток в сказку приводите  
Мы по кругу идем  
Скоро в сказку попадем,  
А в какую, мы узнаем  
Коль загадку отгадаем.  
В этой сказке дедка есть,  
Бабушка и внучка.  
Вместе с ними жила кошка,  
Мышка, псинка Жучка.  
Мирно жили, не тужили,  
Не было заботы,  
Дружно, весело, с охотой  
Делали работу. (Сказка «Репка».)  
  
**Воспитатель:** Жил в одной деревне дед  
Вместе с бабкой много лет.  
И были у них:  
Маша - внучка,  
Добрая собачка Жучка,  
Кошка Мурка - мурлышка

И серая быстрая мышка.  
(Все герои по очереди выходят кланяются)  
Вот решил однажды дедка  
Посадить большую репку.  
(дед сажает репку и уходит, репка сидит на корточках)  
**Воспитатель:**   
Выросла репка  
Крупная да крепкая,  
Круглая да гладкая,  
Сочная да сладкая.  
Ай да, репка на грядке!  
Золотая, наливная  
И большая - пребольшая, -  
Не найти такой нигде!  
**Дед:** (выходит, пытается тянуть репку)  
Ну и репка, вот так репка,  
Как в земле засела крепко!  
Бабушка, скорей беги,  
Тянуть репку помоги!  
**Бабка:**   
Иду, иду! Вот так репка, ай - я - яй,  
Как большущий каравай!  
**Воспитатель:** Бабка за дедку,  
Дедка за репку,  
Тянут понемногу,  
Вытянуть не могут.  
**Дед:** Нет, не можем мы сорвать,  
Надо внучку нам позвать.  
**Бабка:** Внучка, внученька беги,  
Тянуть репку помоги!  
**Внучка:**   
Вот так репка, ай - я - яй,  
Как большущий каравай!  
**Воспитатель:** Внучка за бабку,  
Бабка за дедку,  
Дедка за репку,  
Тянут понемногу,  
Вытянуть не могут.  
**Бабка:** Нет, не можем мы сорвать,  
Надо Жучку нам позвать.  
**Внучка:** Жучка, Жучка, к нам беги,  
Тянуть репу помоги!  
**Жучка:**   
Вот так репка, ай - я - яй,  
Как большущий каравай!  
**Воспитатель:** Жучка за внучку,  
Внучка за бабку,  
Бабка за дедку,  
Дедка за репку,  
Тянут понемногу,  
Вытянуть не могут.  
**Внучка:** Нет, не можем мы сорвать,  
Надо кошку нам позвать.  
**Жучка:** Кошка, кошка, к нам беги,  
Тянуть репку помоги!  
**Кошка:**   
Вот так репка, ай - я - яй,  
Как большущий каравай!  
**Воспитатель:** Кошка за Жучку,  
Жучка за внучку,  
Внучка за бабку,  
Бабка за дедку,  
Дедка за репку,  
Тянут понемногу,  
Вытянуть не могут.  
**Жучка:** Нет, не можем мы сорвать,  
Надо мышку нам позвать.  
**Кошка:** Эй, мышонок, выходи,  
Тянуть репку помоги!  
**Мышка:** (бежит)  
ПИ - пи - пи!  
Ведущий: Мышка за кошку,  
Кошка за Жучку,  
Жучка за внучку,  
Внучка за бабку,  
Бабка за дедку,  
Дедка за репку,  
Постарались, как могли,  
Репку вытянули!  
Зеленеет огород,  
Веселится народ,  
В небе солнышко смеётся,  
Нас плясать зовет!  
*(все герои сказки танцуют под р. н. мелодию)*

**Воспитатель**: дети с какой сказкой мы сегодня познакомились?

**Дети:** Репка

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, были дружными, поэтому, и помогли вырвать репку, ведь в большом деле – никто не лишний, даже самая маленькая помощь.