“Перспективный план

ко дню рождения Республики Башкортостан”

МАДОУ “Детский сад № 171”

Воспитатель Байназарова Татьяна Альбертовна

**Группа:** старшая . Тема: Мой родной край. День Республики Башкортостан 1.10-30.11.2019г.

**Цель:** Продолжать расширять представления детей о малой Родине. Рассказать детям о достопримечательностях , культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о родной стране, о Республике Башкортостан. Знакомить с историей Башкортостана, гербом и флагом, мелодией гимна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Работа с воспитанниками**  | **Работа с родителями**  |
| 1.10-4.10 | **Беседа** *«Мой любимый детский сад»***Чтение башкирской народной сказки***«Ленивая девочка»* обр. Платонова • *«Угадай и догони»* Цель: развивать слух, способствовать развитию умения соблюдать правила игры, бегать быстро.• *«Иголка и нитка»* Цель: развивать внимание, ловкость | Экскурсия*«Галерея**картин****башкирских художников****»*(Фото) |
| 7.10-10.10 | *« Республика****Башкортостан****»***Беседа***«Мой город Уфа»*Цель: Уточнить представления детей о родном городе , в котором они живут. Закрепить знание домашнего адреса. Знать, какие достопримечательности есть в Уфе, узнать их по иллюстрациям. Показать, как жители берегут свой город.**Беседа:** *«Моя - республика****Башкортостан****»*Цель: познакомить детей, что мы живем в республике **Башкортостан**. Формировать любовь к родному краю. Дать представление о государственном празднике.**Дидактическая игра** *«Собери флаг»*Цель: закрепить знания детей о государственных символах **Башкортостана**, составлять целое из частей; развивать внимание, память, патриотические чувства. | **Консультаци**я : «Роль фольклора в воспитании детей» |
| 14.10-18.10 | **Беседа***«Государственные символики нашей республики»*Цель: познакомить с гербом и флагом **Башкортостана**. Воспитывать чувство гордости государственными символами **Башкортостана**.**Рисование** *«Рисуем флаг****Башкортостана****»*Цель: формировать умение правильно закрашивать флаг. Развивать общее представление о значении цветов и эмблемы цветка курая.**Сюжетно - ролевая игра** *«Путешествие по селу»* (Р. Х. Гасанова «Я Родину свою хочу познать стр. 50)Цель: закрепить представления о Уфе: о жителях, о достопримечательностях, транспорте; развивать внимание монологическую речь; воспитывать интерес, желание больше узнать о нем.**Чтение художественной литературы.**• *«Герб****Башкортостана****»* Сафуан АлибаевЦель: продолжать воспитывать интерес к поэзии. *(Р. Л. Агишева Фольклор и литература****Башкортостана****)* | **Изготовление поделок,** совместно с детьми, на выставку «Культура Башкортостана» |
| 21.10-25.10 | **Подвижная игра.**• *«Мы — веселые ребята»*. Цель: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. *(стр156)*• *«Кто первый»*Цель: развивать быстроту бега, умение соблюдать правила игре**Беседа***«Моя республика****Башкортостан****»*Цель: воспитывать уважение к различным национальностям нашей республики, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе**Экскурсия к стенду** *«Мой родной город Уфа»*Цель: продолжать воспитывать любовь к малой Родине. Способствовать развитию умения рассказывать о достопримечательностях поселка. Рассказать, что наш город многонациональный. | **Изготовление альбома** «Семейные традиции» |
| 29.10 – 2.11 | **Дидактическая игра** *«Птицы нашего края»*Цель: закрепить о птицах, живущих на территории родного края, воспитывать любовь к родному краю. (Р. Л. Агишева Дидактические игры *«Я познаю****Башкортостан****»* стр21)**Чтение художественной литературы.***«Птицы улетают»* Юсуф Гарей. *(Книга для малышей, стр. 85)*Цель: продолжать знакомить с произведениями **башкирских писателей**. Формировать умение вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему, основную идею. | **Консультация на тему** "Что должен знать дошкольник о родном селе" Ориентировать родителей на совместное чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. |
| 5.11-9.11 | **Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций** *«Домашние животные»*.Цель: Расширить представление детей о домашних животных**Беседа**: *«О пользе домашних животных для человека»*.Цель: Уточнить представление о домашних животных, рассказать какую пользу приносят домашние животные.**Дидактическая игра** *«Зоологическое лото»*Цель: закрепить знания детей о домашних животных **Башкортостана**. (Р. Л. Агишева Дидактические игры *«Я познаю****Башкортостан****»* стр. 24)**Дидактическая игра** *«Кто, где живет»*Цель: актуализировать и систематизировать знания детей о животных, формировать умение играть со сверстниками, подчиняться правилам игры.**Конструирование из бумаги** *«Наша улица»*Цель: формировать умение делать дома и улицы по шаблону. (Р. Х. Гасанова *«Я Родину свою хочу познать»* стр. 76-77) | **Предложить консультацию на тему** "С чего начинается Родина" |
| 12.11-16.11 |  *«Птицы нашей республики»*Цель: уточнить знания детей о птицах РБ, закрепить и расширять знания о способности птиц приспосабливаться к суровым зимним условиям.**Дидактическая игра** *«Птицы нашего края»*Цель: закрепить знания детей о птицах, живущих на территории родного края, формировать умение узнавать по внешнему виду, воспитывать любовь к родному краю.(Р. Л. Агишева Дидактические игры *«Я познаю****Башкортостан****»*)**Чтение художественной литературы***«Зима»* Хабибулла ГабитовЦель: продолжать формировать интерес к поэзии. (Р. Л. Агишева Фольклор и литература **Башкортостана стр**. 95**Сюжетно- ролевая игра** *«Семья»*, сюжет *«Ждем гостей»*Цель: Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, активно включаться в диалог. | **Фотоконкурс**«Я и мой город»**Вечер досуга**«Отдыхаем всей семьей» |
| 19.11-23.11 | **Лепка** «Музыкальные инструменты». Цель: Закреплять знания о башкирских музыкальных инструментах, умение использовать разнообразные приемы лепки, передавая характерные особенности инструментов.**Музыкальная д/и** «На каком инструменте играю». Цель: Закрепить умение различать звучание башкирских музыкальных инструментов на слух.**Подвижные игры.**• *«Ласточки и ястребы»*Задачи: продолжать развивать интерес к родной природе, к **башкирским играм**.• *«Конное состязание»*Цель: продолжать знакомить через игры с национальными традициями (скотоводство — традиционное занятие **башкир**, прививать любовь к животным**Знакомство с башкирской национальной одеждой.**Цель: познакомить с **башкирскими** национальными костюмами, воспитывать интерес к **башкирской культуре** | **Изготовление с детьми блюд** башкирского народа , дома( фото) |
| 26.11- 30.11 | **Беседа** «Башкортостан – моя малая Родина» . Цель: Уточнять знания детей о родном крае, расположении Башкирии на карте России, названии республики, особенностях климата, природы, животного мира. Развивать умение отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. Воспитывать национальную гордость.**Рассматривание иллюстраций и беседа по теме** «Символика Республики Башкортостан». Цель: Познакомить с символикой нашей республики. Объяснить значение цвета и оформление герба, флага. Активизировать словарь. Учить внимательно слушать гимн. **Подвижная игра**• *«Курай»*Цель: формировать умение выполнять действия в соответствии с текстом. *«Наша пища»**«****Башкирская кухня****»*Цель: Продолжать знакомить с **башкирскими блюдами** | **Папка-передвижка** «Башкирские народные подвижные игры» |