

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»

Конспект занятия на тему: «Канзаши»

Педагог дополнительного образования:
Егорова Юлия Георгиевна

г. Киренск

ДО «Город мастеров»

Педагог ДО: Егорова Юлия Георгиевна

Дата: 11.03.2019 г.

Тема: «Канзаши»

Цель занятия: научиться выполнять острые и круглые формы лепестков канзаши.

Задачи:

1. ознакомление учащихся с новыми видами украшений для волос в технике канзаши;
2. формирование умений и навыков в изготовлении острых и круглых лепестков в технике «канзаши»;
- 3.формировать представление учащихся об использовании и подборе аксессуаров к одежде;
4. Воспитывать эстетический вкус.

Наглядные пособия и материалы:

Материалы и инструменты для работы:

Иллюстративный материал.

Картон.

Атласная лента 18 квадратов (5 см), Иглы для шитья – 3 шт

Ножницы

Свечи или зажигалка

Нитки,

Клей-момент, клеевой пистолет

Линейка

Выставка украшений в технике “Канзаши”

Презентация занятия «Канзаши. История, Виды канзаши».

Методы организации учебно-познавательной деятельности:

словесные (объяснение, беседа);

наглядные (наблюдение, демонстрация, презентация);

практическая, самостоятельная работа.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

самостоятельная работа; работа в парах

Методы организации деятельности обучающихся	Содержание деятельности обучающихся
--	--

<p>I. Организационная часть (1-5мин)</p> <p>-приветствие</p> <p>-определение темы занятия</p> <p>-Здравствуйте, девушки! Сегодня мы с вами совершим незабываемое путешествие в страну Восходящего солнца. А какую страну мы так называем? Учащиеся – Японию. (слайд)</p> <p>Учитель - Назовите особенности этой страны.</p> <p>Учащиеся - Сакура, гейши, кимано, современная электроника, роботы</p> <p>Правильно и мне хотелось бы вам продемонстрировать танец японских девушек. Но вам задание внимательно рассмотреть внешний облик девушек.</p> <p>Обратите внимания на на одежду, прически, аксессуары. (слайд) http://miuki.info/2011/01/yaponskie-gejshi-i-majko-video/</p> <p>Скажите, как выглядят девушки, какая на них одежда, прически. Какие особенности внешнего облика вы заметили?</p> <p>Учащиеся - Кимоно, тапочки японские - гета, лицо напудрено, черные волосы в пучок, и прическа украшена красивыми украшениями.</p> <p>Я вам сейчас прочитаю стихотворение, послушайте внимательно, попробуйте догадаться ,какая тема нашего занятия</p> <p>В мире цветов так тепло и прохладно, Целый букет ароматов и звуков. Каждый цветок – он по своему нарядный..... В форме изысканных, праздничных кубков! В мире цветов я желала б остаться, Стать героиней рассказов и сказок, Чтоб красотой каждый день любоваться, Слиться с гармонией света и красок!</p> <p>Кто из вас уже догадался, какая тема сегодняшнего занятия? Чему научимся? Что узнаем нового? А в помощь вам вот такая картинка-загадка: (слайд)</p> <p>Всё верно, мы будем говорить об украшениях для причёски, научимся изготавливать эти украшения в новой для нас технике канзаши, которая зародилась в Японии.</p> <p>Тема нашего занятия: «Что такое канзаши, история, виды. Разновидность форм лепестков. Основные приемы выполнения» (слайд)</p> <p>2. Этап организации учебной деятельности (30 мин)</p> <p>Рассказ педагога:</p> <p>«Канзаши» - что же это такое? Японское слово «Канзаши» переводится на русский как- шпильки, булавки, заколки.</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы</p> <p>Показ видео «Танец японских девушек»</p> <p>Рассказ учителя сопровождается показом презентации</p> <p>Учащиеся смотрят презентацию</p> <p>Обучающиеся слушают и смотрят презентацию</p>
---	--

<p>Искусство «канзаши» зародилось в Японии 400 лет назад. Именно тогда простая расческа-гребень превращается в изящный необыкновенной красоты аксессуар, который становится настоящим произведением искусства.. Глядя на женскую прическу, можно было сказать, к какому социальному классу принадлежит женщина, была ли она в браке или одинока, ее возраст и, даже, сколько у нее детей. Таким образом, украшения для волос стали играть очень важную роль в гардеробе японской женщины. Цумами-канзаши — это Национальное достояние Японии.</p> <p>Украшения в стиле канзаши завоевали популярность среди мастериц всех стран.</p> <p>В наше время канзаши изготавливают из кусочков различной ткани и атласных лент</p> <p>Современные формы Канзаши не знают границ фантазии! Сегодня канзаши это не только украшение для волос, но и элемент убранства интерьера – панно, картины широко используются современными мастерицами</p> <p>Но все же основной темой канзаши является украшение для волос и одежды, бижутерия. Посмотрите, какие оригинальные работы можно выполнить в этой технике (слайды)</p> <p>В чем же заключается техника цумами канзаши.</p> <p>Основой для создания такой красоты служит прием сворачивания кусочков квадратной или прямоугольной формы, названный цумами. Украшения могут приобретать вид простых цветочков с пятью лепестками, могут быть в виде более сложных цветов, состоящих из множества ярусов с десятком лепестков, могут быть составлены целые композиции, изображающие цветочные подвески.</p> <p>Сегодня мы будем делать цветок в технике канзаши. Для изготовления цумами канзаши нам понадобятся следующие материалы: (слайд)</p> <p>Атласные ленты. Вместо лент, можно использовать любую ткань, которая удобна будет в работе, разрезав её на квадратики (шелк, атлас, органза, шифон, фатин и пр.)</p> <p>ножницы;</p> <p>Иголка с ниткой;</p> <p>Зажигалка или свеча, чтобы опалить края и соединить детали</p> <p>Фурнитура по желанию.</p> <p>Клей «Момент кристалл» или клеевой пистолет</p> <p>В качестве основы, на которую будет крепиться цветок и шпилька (невидимка, “уточка”, ободок, резинка, “автомат” и др.), используют готовые основы для брошей, плоские</p>	<p>Учащиеся смотрят презентацию</p> <p>ответы учащихся: Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия, Не брать иголки и булавки в рот, не вкалывать в одежду, Не оставлять иголки на рабочей поверхности стола , убирать.</p>
---	--

<p>пуговицы, основание от старых заколок или просто кружок картона, обтянутый основной тканью.</p> <p>Во время работы следует помнить о правилах техники безопасности при работе с ножницами, свечкой и четко их соблюдать. Вы все знаете ТБ при работе с ножницами, иглами. Давайте вспомним. (слайд)</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при работе с клеевым пистолетом</p> <p>Заряженный стержнем термоклеевой пистолет вставляем в розетку и нагреваем, трогать его, нажимать на кнопки и т.д. не нужно, пусть греется необходимое время (5-15 минут, в зависимости от пистолета).</p> <p>Следите за тем, чтобы, когда Вы, ставите пистолет на стол, подставка была выдвинутой. Иначе пистолет уткнется соплом в подставку или в деревянный стол и может прожечь и то и другое или повредить;</p> <p>Не хватайте сопло или разогретый клей руками. Температура сопла и клея на его выходе из сопла, 200 градусов. Ожег Вам будет обеспечен, даже, если Вы просто прикоснулись к соплу или клею. Особенно к клею, так как он (клей) так и останется остывать на Ваших пальцах;</p> <p>Не забывайте выключать пистолет из сети, после работы и даже во время работы, чтобы пистолет не перегрелся.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при работе со свечами</p> <p>Работать со свечами следует аккуратно, чтобы пламя не попадало на кожу рук.</p> <p>Следите, чтобы пальцы, волосы, одежда не попали в пламя свечи</p> <p>В случае ожога срочно сообщить руководителю.</p>	<p>Учащиеся читают вслух ТБ</p> <p>Учащиеся разделяются на пары, по технологическим картам начинают изготавливать лепестки и собирать цветы</p> <p>Учащиеся прикрепляют цветы на таблицу</p>
--	--

лепестков. 1 минуту

Давайте все посмотрим как изготавливать круглые и острые лепестки и как собрать цветок (слайд)

(Педагог читает и показывает на примере , как изготавливать лепестки)

Значит, сейчас вы изготавливаете эти лепестки, центр цветка, и проводите сборку

Острый лепесток.

Треугольник сложите 2 раза пополам. Уголок с обратной стороны лепестка можно подрезать, для того чтобы он был более плоским. Для того чтобы лепесток не разворачивался, слои ткани незаметно скрепляют клеем, несколькими мелкими стежками или оплавив узкий кончик и склеив (сжав пальцами или пинцетом) еще теплый оплавленный срез.

Круглый лепесток.

Треугольник согнуть пополам, уголки отогнуть к линии сгиба, каждый со своей стороны и так же оплавляем срезы над свечкой.

Сборка цветка

Соберите лепестки на нитку и стяните. Обтяните крепом кружок из картона диаметром 2-3 см. или крупную плоскую пуговицу. Обильно смажьте клеем получившееся основание с изнаночной стороны и приклейте цветок. Середину цветка украсьте бусинами, стразами, декоративными элементами. Педагог оказывает индивидуальную помощь каждой паре: помогает в изготовлении элементов цветка.

-Презентация выполненных работ каждой пары

Итак пары закончили изготовление цветков.

1 пара, выходите, покажите ваш цветок, и оцените свою работу в паре, прикрепив соответствующий цветок: - Если вы достигли поставленной цели, приклейте зеленый цветок; если у вас были затруднения, но вы с ними справились – желтый цветок; а если у вас остались вопросы – красный цветок.

Достигли поставленной цели, научились делать лепестки канзаши	Были затруднения при изготовлении цветов канзаши, но мы с ними справились	Остались вопросы по изготовлению цветов канзаши
---	---	---

Слайд -заставка

<p>. 2 пара, 3 пара., 4 и 5</p> <p>Педагог поощряет, высказывает свое мнение : Все пары справились с заданиями, были допущенные ошибки (если есть, пояснить). Общий вывод-оценить цветы, оформить выставку и прокомментировать. : молодцы девушки, цветок сделан правильно, аккуратно, есть мелкие недочеты: не ровно вырезан лепесток, не аккуратно приклеен и т.п., или очень хорошо выполнен цветок.</p> <p>4. Рефлексия(3-5мин)</p> <p>Девушки, чему вы научились на занятии? (Познакомились с новой техникой «канзаши». Изготовили цветок в технике «канзаши»)</p> <p>Что интересного и нового вы узнали на занятии?</p> <p>-уборка рабочих мест</p> <p>Слово педагога: Спасибо за заботу, вы молодцы .</p> <p>д/з (изготовить дома самостоятельно цветок)</p> <p>Такие цветы не только украсят вашу прическу, ваш интерьер, ваш гардероб, но и могут стать приятным подарком для близких людей. Удивляйте и радуйте своих близких и получайте от этого удовольствие!</p>			

- Какие задания вам показались самыми легкими? Трудными?
- Над чем еще надо поработать?
- Довольны ли вы своей работой на уроке?
- Откройте дневник. Найдите сегодняшний день. Оцените своё настроение после урока (дня) смайликом.
- Что вы нарисовали?
- Почему? Что можно сделать завтра, чтобы ваше настроение стало еще лучше? (Если кто-то из детей не доволен своей работой).- Какие пункты плана мы выполнили?
- Какая работа вам понравилась больше всего? С какой было справиться труднее всего?
- Что нужно делать, чтобы преодолеть эти препятствия?

Рефлексия учебной деятельности на занятии.

- Что необходимо сделать в конце урока? (Подвести итог нашей работы)
- Какие основные два шага вы выполнили?(Мы выяснили, что не знаем и сами открыли новые знания)
- В каком месте возникло затруднение и почему?(Мы не смогли ответить на поставленный вопрос, потому, что у нас не хватало знаний)
- Какова была ваша цель? (открыть новые знания и ответить на вопрос)
- Достигли мы нашей цели? (Да)
- Чем вы воспользовались для достижения цели? (Учебником)

- - А теперь оцените свою работу на уроке. Если вы достигли поставленной цели, раскрасьте смайлик зеленым цветом; если у вас были затруднения, но вы с ними справились – желтым; а если у вас остались вопросы – красным. Дети раскрашивают смайлики и показывают учителю, который фиксирует для себя результат.

- Спасибо за работу, вы молодцы!