**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Таврический детский сад № 6 «Радуга»**

**Таврического муниципального района Омской области**

**«Педагоги и родители - социальные партнеры**

**воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»**

**Воспитатель: И.И. Пещерова**

**2016 г.**

Семья и дошкольное учреждение – два наиболее важных института социализации дошкольников. Несмотря на различные воспитательные функции, для развития необходимо взаимодействие семьи и педагога. В ДОУ ребенок получает всестороннее образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, проявлять собственную активность.

Основная особенность семейного воспитания – эмоциональный микроклимат семьи, благодаря которому у ребенка формируется отношение к себе, определяется чувство само ценности, появляются ценностные ориентации и мировоззрение. По большому счету ответственность за воспитание ребенка несут родители, а ДОУ лишь призвано помочь, поддержать, направить и дополнить их воспитательную деятельность.

**(сл.2)** Взаимодействие с семьей – важная задача образовательной системы. Именно семья и семейные отношения – системообразующее ядро каждой образовательной программы. Поэтому необходимы взаимодействие и преемственность между педагогом и семьей.

Детский сад – мир радости для детей. Мы, педагоги, в этом мире дарим радость общения детям, становимся их друзьями и партнерами в любых делах, помогаем каждому развивать свои потенциальные возможности.

**(сл.3)** **Цель:** Повышение качества воспитания и образования детей.

**Задачи:**

• реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду;

• создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;

• активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей;

• изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания;

• обогащать опыт межличностного общения детей, родителей и педагогов.

**Принципы организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников:**

• доброжелательность, доверие, открытость;

• целенаправленность, систематичность, плановость;

• дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

Проанализировав состояние системы воспитания и обучения детей нашей группы за предыдущие годы, мы решили предоставить возможность нашим родителям и детям сблизиться, научить их навыкам доверительного, эмоционально-комфортного общения, вовлечь родителей в единое пространство детского развития.

**(сл.4)** В связи с этим мы разработали проект «Дружная семейка». Сотрудничество педагога и семьи в контексте с ФГОС», мотивируя выбор темы тем, что старые формы работы с семьей недостаточны и не всегда дают положительный результат.

Основная идея проекта: создание и внедрение в образовательный процесс группы новых форм работы с семьями воспитанников, которые позволят установить эффективное и целенаправленное взаимодействие педагогов и родителей в рамках социального партнерства.

В проекте принимают участие педагоги, которые работают с воспитанниками нашей группы, родители, бабушки, дедушки воспитанников и, конечно же, сами воспитанники.

Реализация проекта проходит в три этапа. Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо их знать.На первом этапе реализации проекта мы проанализировали социальный состав родителей, их настрой и ожидания от пребывания ребенка в детском саду.

**(сл.5)** Сначала мы провели родительское собрание, где выбрали родительский комитет, затем мы предложили свой проект по объединению, как детей, так и родителей группы. Проект был одобрен и принят родительским комитетом. Состав родительского комитета работает активно и слаженно. Каждое решение комитета не оставалось без результата – каждому празднику и развлечению были пошиты костюмы и атрибуты. На данный момент идёт работа по проектированию костюмов к конкурсу «Горошинки». Такая совместная работа позволила отразить многообразие форм работы.

Так же проведение анкетирования, личных бесед помогло нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В ходе реализации второго этапа проекта мы используем как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. **(сл.6)** Пополняется информацией стенд для родителей, меняется тематика папок-раскладушек, работает почта - доверия.

**(сл.7)** Регулярно проводятся индивидуальные консультации, родительские собрания, мастер-классы, педагогические мастерские, практикумы, круглые столы, тренинги.

**(сл.8)** Новогоднее представление не обходится без участия родителей. Это и составление сценария, и подготовка сюрпризов, изготовление декораций, подготовка костюмов. Роль папы в воспитании детей переоценить трудно. Практически любое спланированное с детьми дело не обходится без их участия. В ходе проекта был организован спортивно-развлекательный досуг «Зарница», целью которого было привлечение мужчин к воспитанию детей. Для мероприятия родители оформили участок, подготовили спортивный инвентарь для проведения игр, была приготовлена настоящая солдатская каша в термосе. **(сл.9)** На праздник «Масленица» папы изготовили «чучело, мамы напекли блинов, и все дружно участвовали в конкурсах, **(сл.10)** Были организованы совместные походы в сосновый бор, мужественные, крепкие, сдержанные папы, резвились, как маленькие дети, показали, что они, не только сильные, но и творческие, интеллектуальные люди. Вовлекаем наших пап и в образовательный процесс, так на тематической неделе «Профессии», папа воспитанницы, сотрудник полиции в доступной для детей форме рассказал о своей важной и ответственной работе. Совместно с родителями была оформлена выставка «Профессии моих родителей». Целью было, заинтересовать и приобщить родителей к совместной деятельности с их детьми, к поиску интересной информации о профессиях.

**(сл. 11)** Самыми частыми гостями и активными участниками развлечений и праздников, конечно же, являются наши любимые мамы и бабушки. Участие в совместных мероприятиях «Супермама», «Мамой жизнь озарена» и многие другие. Дети с удовольствием демонстрируют свои таланты любимым родителям. Готовят своими руками подарки и видео - поздравления. Такие мероприятия сближают родителей, детей и педагогов, повышают авторитет родителей в глазах ребенка. Совместно с родителями мы оформляем фотовыставки, стенгазеты, коллажи, творческую галерею. Педагоги и родители выступают как единая семья, где объединяются интересы на благо воспитания и развития детей.

**(сл. 12)** Активно сотрудничая, мы пополнили предметно-развивающую среду в группе новым оборудованием: разными видами игр, спортивным традиционным и нетрадиционным оборудованием, детской мебелью, игрушками для девочек и мальчиков, художественной литературой, канцелярскими товарами для художественного творчества. В ходе проекта была проведена Акция «Все лучшее детям». **(сл. 13)** Родители оказали помощь в оформлении летнего участка, построили новую песочницу, деревянный домик, спортивный комплекс. С их помощью игры на нашем участке принесли много радости и веселья для наших воспитанников. Не один ремонт не обходится без участия родителей.

**(сл.14)** И, конечно же, ни одна выставка в группах не обходиться без участия семьи, тут подключаются и бабушки, и старшие сестры и братья, их творческому воображению и фантазии нет конца: «Осенние фантазии», «Мастерицы! » ко дню Матери, «Елочка – красавица! » и т.д. Принимают участие в конкурсах и викторинах таких как: районные «Туристическая семья», «Супер - мама», Всероссийские «Солнечный круг», «Рождественская сказка», «Путешествуй с пони», «Светофор», районная выставка, посвященная Дню работника сельского хозяйства «Дары осени», конкурс художественного творчества «С днем рождения, район», районный конкурс чтецов, посвященный 70 –летию Победы в Вов и 80 – летию Таврического района, выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная году Российской истории «Я - человек земли родной» и многие другие.

**(сл.15)** Благодаря плодотворному и тесному сотрудничеству родителей и педагогов, а также непосредственное участие детей в добрых делах. Наши дошкольники участвовали в акции, посвященной празднованию дня пожилых людей «Передай добро по кругу». Воспитанники средней группы посетили БСУСО «Таврический ДИ» с концертом «Праздник весны» для людей, живущих и работающих в нём, а также с концертом, посвящённым празднованию Дня Победы. Ребята подготовили тематические песни, танцы, стихи, а также подарили на память сувениры, сделанные своими руками.

В рамках практического этапа планируется совершенствование информационного уголка для родителей, организация выставок совместных творческих работ «родители-дети», фоторепортажи о проведении совместных мероприятий, видеоролики о жизни группы, тематические фотоколлажи, а также «День добрых дел».

Такая форма работы заинтересовала не только родителей, но и весь социальный контингент. Сначала родители участвовали в мероприятиях группы и сада по общему плану, а затем стали предлагать свои проекты проведения мероприятий.

**(сл. 16)** Третий этап направлен на анализ, обобщение и распространение опыта. Мы считаем, что внедрение результатов проекта в нашу работу позволит создать условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников.

Несмотря на то, что реализация нашего проекта еще не завершена, можно смело утверждать, что использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашей группы даёт положительные результаты: меняется характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них становятся активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками воспитателей.

**(сл.17)** Спасибо за внимание! Проект с сентября 2014 по 30 мая 2017 года