**Доклад на тему: «Формирование мотивации к обучению обучающихся медицинского колледжа с использованием информационно-коммуникационных технологий»**

Подготовила преподаватель СОГБПОУ «Вяземский

медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Анискевич Татьяна Николаевна

Согласно Стратегии развития информационного общества, использование информационно-коммуникационных техноло­гий (ИКТ) - один из приоритетов в образовании. В этой связи повышается актуальность разра­ботки новых методов мотивации обучающихся к обучению и усвоению новых знаний.

В современных условиях, когда развиваются информационно-коммуникационные техноло­гии и ускоряется процесс обмена информаци­ей, возрастает потребность в формировании у обучающихся медицинских колледжей, моти­вации к обучению.

Главной особенностью подготовки будущих ме­дицинских работников среднего звена является комплексный характер подхода к формированию общих и профессиональных компетенций и повы­шению уровня познавательной деятельности.

Наряду с формированием специальных зна­ний существует как одна из основных задача раз­вития профессионально значимых личностных качеств обучающегося, воспитания у него потребно­сти в творческой деятельности, формирования способности находить индивидуальный подход к пациенту, сочувствия, эмпатии.

Основная проблема, с которой сталкива­ются преподаватели в медицинских колледжах, заключается в низкой заинтересованно­сти студентов-медиков в обучении, в слабой мотивационной стороне процесса обучения. Таким образом, преподаватели медицинских колледжей находятся в поиске новых, наиболее эффективных методик преподавания и обуче­ния, способствующих интенсификации позна­вательной деятельности обучающихся. Одним из возможных путей стимулирования учебной деятельности будущих медиков на теоретических и практических занятиях, на мой взгляд, является совершенствование методики проведения за­нятий, нацеленных на активную и осмысленную работу обучающихся.

Преподавание может обходиться и без инфор­мационных технологий, но они позволяют наибо­лее эффективно решать педагогические задачи. С помощью ИКТ можно изучать теоретический материал, моделировать различные процессы, составлять планы, проекты и многое другое. Вид работы зависит от поставленных преподавате­лем на занятии задач (проверка знаний, закре­пление материала, объяснение новых тем и др.)

В современном мире количество информа­ции постоянно растет и классические учебники уже не могут полностью решить все задачи обу­чения обучающихся медицинского колледжа, поэтому все чаще ис­пользуются электронные ресурсы.

Современные информационно-коммуника­ционные технологии позволяют получить доступ к практически неограниченным объемам информации, хранящейся в виртуальном информаци­онном пространстве. Это предоставляет воз­можность при организации учебного процесса опираться на самые новые достижения науки и педагогические технологии.

Материал уроков, на которых используются интерактивные доски и мультимедийный проек­тор, становится более наглядным, интересным, доступным для обучающихся. Учебный материал остается в памяти, что способствует более лег­кому его усвоению.

Благодаря использованию ИКТ на занятии можно показывать схемы, графики, формулы, анимацию изучаемых процессов и явлений, ра­боту медицинского оборудования и эксперимен­тальных установок, можно обратиться к интерак­тивным лекциям и обеспечить яркое представ­ление учебного материала, использовать воз­можности интернета (видеоролики) и др.

К наиболее эффективным способам пред­ставления материала следует отнести муль­тимедийные презентации. Их использование возможно на любом этапе урока, что позволяет оперативно применять разнообразные сред­ства обучения, способствующие более глубоко­му и осознанному усвоению обучающимися учеб­ного материала.

Подготовка презентации дает возможность обучающемуся проявить индивидуальный творче­ский подход к изучаемой теме. Для обучающихся медицинского колледжа крайне актуальным яв­ляется практическое применение медицинских знаний и умений. Они сами могут созда­вать мультимедийные презентации и исполь­зовать их в своих ответах во время аудиторных занятий или участвовать во внеаудиторных ме­роприятиях, обеспечивая интерактивный про­цесс обучения.

Еще одним важным пунктом формирования мотивации к обучению у обучающихся медицинского колледжа с помощью современных информационных технологий является исследовательская деятельность.

К исследовательской деятельности можно привлекать обучающихся для того, чтобы научить их креативному мышлению, навыкам анализа и систематизации изучаемого материала, работе в команде, что крайне актуально в будущей про­фессиональной деятельности медицинских работников. Участие в исследовательской работе способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Методы исследовательской работы позволя­ют обучающимся овладеть умением по­строения последовательности: от идеи через задачи, через мозговой штурм до реализации и обоснования законченного проекта. В основе ис­следовательской деятельности обучающихся лежит развитие познавательных навыков, умений само­стоятельно анализировать и систематизировать процессы окружающего мира, ориентироваться в информационном пространстве, находить пути решения и в итоге решать проблемы.

Исследовательская деятельность обучающихся медицинского колледжа - это новая современная технология обучения. В отличие от традиционной, она по­зволяет перейти от учения как процесса воздей­ствия субъекта (преподавателя) на обучающихся к их самостоятельной работе на занятиях, стимулировать развитие разумной инициати­вы у будущего медицинского работника.

Повышение скорости передачи информа­ции неизбежно требует внедрения новых со­временных информационно-коммуникационных технологий в обучении. Для этого необходим комплексный подход и требуются как техноло­гические меры - оснащение новой техникой, интерактивными материалами и программами, так и личная заинтересованность и активность самих обучающихся медицинского колледжа.