**Формирование навыков оказания первой помощи у воспитанников реабилитационного Центра.**

Умение оказывать первую помощь может пригодиться каждому человеку. Ведь беда может произойти с нами, нашими близкими или просто случайными прохожими в любое время. Дети же являются наиболее уязвимой категорией населения, поскольку они менее всего подготовлены к встрече с опасными ситуациями.

Дети, оказавшиеся в реабилитационном Центре, чаще могут попадать в ситуации, влекущие за собой необходимость оказания первой помощи. Возможно, это происходит из-за того, что зачастую данная категория детей характеризуется проявлением девиантного поведения, которое влечет за собой случаи, опасные для здоровья. А также большинство подростков данной категории не обладают нужным запасом знаний, который помог бы им сориентироваться при определённых обстоятельствах. Поэтому формирование безопасного типа личности и изучение правил оказания первой помощи является одним из важнейших аспектов воспитания и обучения детей, находящихся в Центре.

Правила оказания первой помощи – это простые и необходимые каждому знания, которые помогут произвести немедленную помощь пострадавшим прямо на месте происшествия. Бывают ситуации, когда знания о первой помощи приходится применять самому пострадавшему. По статистике до 90% погибших могли бы остаться в живых в случае оказания своевременной первой помощи в первые минуты после происшествия, поэтому ребёнка, в отсутствие взрослых, которые быстро прибегут на помощь, нужно научить трезво смотреть на проблему и уметь с ней совладать.

Обучать детей оказанию первой помощи никогда не рано. Первая и основная информация, которую должны усвоить дети младшего возраста – в любой критической ситуации для вызова помощи нужно набирать номера служб спасения. Необходимо чтобы ребенок знал эти номера и мог правильно ими воспользоваться.

Чем старше ребенок, тем более глубокие знания в вопросах оказания первой помощи он должен получать. Ребенок должен знать, что вовремя оказанная помощь, может спасти ему жизнь или существенно облегчить страдания.

При изучении правил оказания первой помощи важно различать случаи, при которых она необходима, потому что алгоритм оказания первой помощи различен. Ребенок должен знать, какой случай у него перед глазами: ушиб или перелом, артериальное или капиллярное кровотечение, солнечный удар или укус насекомых.

Ребенка нужно знакомить не только с опасными ситуациями, а также со средствами оказания первой помощи. Ребенок должен знать, как выглядят и когда применяются безопасные средства оказания первой помощи – вата, бинт, «маркеры» с антисептиками, пластырь, мазь от синяков. Также ему можно объяснить, что зонт, который находится под рукой, может помочь при оказании первой помощи при солнечном или тепловом ударе, а также банка с вареньем или любой другой предмет, который находится в холодильнике, может помочь при ушибе. Данную информацию важно не только рассказать ребенку, но еще и создать игровую ситуацию, чтобы алгоритм оказания первой помощи при том или ином случае, был проигран и можно было обсудить все неточности, которые были допущены. Алгоритм действий, которые помогут оказать помощь в первые минуты человеку должен быть доведен до автоматизма, т. к. в этом случае срабатывает так называемая мышечная память.

Отдельное внимание можно уделить десмургии – технике наложения повязок. Дети с большим удовольствием вовлекаются в процесс, когда помогая друг другу, отрабатывают технику наложения такой повязки как «чепец» или «перчатка». На первый взгляд – это достаточно просто, но в процессе становится понятно, что при наложении повязки нужно соблюдать определенные правила, которые можно усвоить только в том случае, если ребенок попробует это сделать самостоятельно. Отлично работает прием, когда дети разбирают ошибки друг друга и помогают в их исправлении.

Большими помощниками в отработке алгоритма оказания первой помощи являются роботы-тренажеры: «Глаша», «Гаврюша», «Георгий» и «Гоша», которые имитируют артериальное кровотечение, попадание инородного тела в дыхательные пути, кому и позволяют отработать непрямой массаж сердца и ИВЛ. Отработка действий первой помощи на тренажерах очень увлекает детей, потому что все ошибки указываются своевременно и есть возможность их исправить. А также момент, когда тебе удается правильно сделать все манипуляции для оживления и спасти робота, придает уверенность в себе и в своих силах.

Умение оказать первую помощь и оценить ситуацию  — элементарный, но очень важный навык! В экстренной ситуации ребенок может спасти как чью-то, так и свою жизнь. Очень важно не растеряться и не испугаться в такой момент. Многие люди в панике могут просто не предпринять никакого решения, так как они сами напуганы и не знают, что делать. Очень важно найти правильный выход. Каждый должен научится приемам оказания первой помощи, знать как психологически правильно себя вести в экстренных ситуациях и как, хоть и минимально, помочь человеку, попавшему в беду. Даже просто зная, когда можно или нельзя трогать пострадавшего и различая кровотечения уже можно помочь человеку.

Исходя из всего вышесказанного, следует, что ребенку уже с ранних лет необходимо не только рассказывать о правилах оказания первой помощи, но и создавать игровые ситуации, где теорию можно применить на практике для лучшего усвоения материала.