**Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного**

**возраста в процессе игровой деятельности.**

Как мы знаем, игра является самоценной деятельностью для дошкольника. Только если игра станет любимой, увлекательной, она сможет реализовать свой развивающий потенциал. Выбор игры определяется не календарным возрастом ребенка, а этапом его психического развития. Кроме того, на каждом возрастном этапе между детьми, существует значительные индивидуальные способности. Это тоже необходимо учитывать при проведении игры.

Многочисленные исследования психологов и педагогов свидетельствуют о возрастных познавательных возможностях современного 5 – 6 летнего ребенка, о его активном стремлении к приобретению знаний. Развитию познавательного интереса ребенка старшего дошкольного возраста способствуют планомерное и поэтапное усложнение обучения которая дает пищу поиску, исследованию, оперируя мыслительными действиями, а также положительная эмоциональная атмосфера. Познавательный интерес детей 5 – 6 лет очень высок. Но надо учесть, что ребенок не сможет справиться с потоком сведений, его умственные возможности еще хорошо не сформированы и это может привести к перегрузке сведениям, к угасанию познавательного интереса.

Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания. Она призвана развивать в ребенке чувства прекрасного, открывать ему радость и бесконечные возможности к познанию мира. Потребность в игре и желание играть у дошкольников необходимо использовать и направлять в целях решения определенных образовательных задач. Поэтому, мы считаем игровую деятельность как основное средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** организация игровой деятельности, способствующей развитию познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Использовать в работе специально разработанную систему игр, способствующую развитию познавательных интересов;
* Содержания игр будут соответствовать возрастным особенностям развития детей;
* Осуществляется целенаправленное педагогическое руководство с использованием различных методов и форм организации данного процесса.

**Годовой план работы по развитию познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **форма работы** | **цель** |
| сентябрь  октябрь  ноябрь | 1. Познавательные игры  * Меморина * Лото * Кто за кем? * Четвертый лишний  1. Прогулка по осеннему лесу – 1 раз в конце сентября. 2. Подвижные игры 3. Познавательные беседы 4. Экскурсия в библиотеку имени Белинского | -повышение познавательной активности; развитие логического мышления, памяти, внимания; закрепление обощающих понятий.  -воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней; расширение знаний об окружающем мире;  -воспитывать умение высказывать и обосновать собственные суждения;  -развитие памяти, мышления, внимания. |
| декабрь  январь  февраль | 1. Познавательные игры  * Поле чудес * Меморина * Аптаах телевизор * Бкува убежала  1. Неделя познавательных игр. Дни открытых дверей для родителей 2. Выставка самодельных игр на развитие познавательных интересов. 3. Этюдный тренаж | -повышение познавательной активности; расширение словарного запаса; закрепление обощающих понятий.  -знакомство родителей с методами и приемами воспитательно-образовательной работы; показ игровой деятельности как средства развития познавательных интересов.  -пропаганда лучшего опыта семьи  -развитие памяти, мышления, внимания. |
| март  апрель  май | 1. Познавательные игры  * Араас аатта толкуйдаа * Цифровое лото * Попробуй собери * Кого не стало?  1. Экскурсия в краеведческий музей имени Ярославского 2. Познавательные беседы 3. Этюдный тренаж. | -повышение познавательной активности; расширение словарного запаса; закрепление обощающих понятий. |