**Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного**

**возраста в процессе игровой деятельности.**

Как мы знаем, игра является самоценной деятельностью для дошкольника. Только если игра станет любимой, увлекательной, она сможет реализовать свой развивающий потенциал. Выбор игры определяется не календарным возрастом ребенка, а этапом его психического развития. Кроме того, на каждом возрастном этапе между детьми, существует значительные индивидуальные способности. Это тоже необходимо учитывать при проведении игры.

Многочисленные исследования психологов и педагогов свидетельствуют о возрастных познавательных возможностях современного 5 – 6 летнего ребенка, о его активном стремлении к приобретению знаний. Развитию познавательного интереса ребенка старшего дошкольного возраста способствуют планомерное и поэтапное усложнение обучения которая дает пищу поиску, исследованию, оперируя мыслительными действиями, а также положительная эмоциональная атмосфера. Познавательный интерес детей 5 – 6 лет очень высок. Но надо учесть, что ребенок не сможет справиться с потоком сведений, его умственные возможности еще хорошо не сформированы и это может привести к перегрузке сведениям, к угасанию познавательного интереса.

Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания. Она призвана развивать в ребенке чувства прекрасного, открывать ему радость и бесконечные возможности к познанию мира. Потребность в игре и желание играть у дошкольников необходимо использовать и направлять в целях решения определенных образовательных задач. Поэтому, мы считаем игровую деятельность как основное средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** организация игровой деятельности, способствующей развитию познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Использовать в работе специально разработанную систему игр, способствующую развитию познавательных интересов;
* Содержания игр будут соответствовать возрастным особенностям развития детей;
* Осуществляется целенаправленное педагогическое руководство с использованием различных методов и форм организации данного процесса.

**Годовой план работы по развитию познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **форма работы** | **цель** |
| сентябрьоктябрьноябрь | 1. Познавательные игры
* Меморина
* Лото
* Кто за кем?
* Четвертый лишний
1. Прогулка по осеннему лесу – 1 раз в конце сентября.
2. Подвижные игры
3. Познавательные беседы
4. Экскурсия в библиотеку имени Белинского
 | -повышение познавательной активности; развитие логического мышления, памяти, внимания; закрепление обощающих понятий.-воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней; расширение знаний об окружающем мире;-воспитывать умение высказывать и обосновать собственные суждения;-развитие памяти, мышления, внимания. |
| декабрьянварьфевраль | 1. Познавательные игры
* Поле чудес
* Меморина
* Аптаах телевизор
* Бкува убежала
1. Неделя познавательных игр. Дни открытых дверей для родителей
2. Выставка самодельных игр на развитие познавательных интересов.
3. Этюдный тренаж
 | -повышение познавательной активности; расширение словарного запаса; закрепление обощающих понятий.-знакомство родителей с методами и приемами воспитательно-образовательной работы; показ игровой деятельности как средства развития познавательных интересов.-пропаганда лучшего опыта семьи-развитие памяти, мышления, внимания. |
| мартапрельмай | 1. Познавательные игры
* Араас аатта толкуйдаа
* Цифровое лото
* Попробуй собери
* Кого не стало?
1. Экскурсия в краеведческий музей имени Ярославского
2. Познавательные беседы
3. Этюдный тренаж.
 | -повышение познавательной активности; расширение словарного запаса; закрепление обощающих понятий. |