**«Лэпбук – это интересно, познавательно, креативно!»**

Иванцова Анна Анатольевна,

воспитатель МБДОУ детского сада № 11

города Кирово-Чепецка Кировской области

Лэпбук – это папка на определенную тему. В дословном переводе с английского языка – это «книга на коленях», или тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему.

В своей практике работы с детьми совместно мы создали 2 лэпбука.

**Лэпбук «Домашние животные»**

В нашем детском саду с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции речи с детьми 5-7 лет коррекционная и воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с лексическими темами. Поэтому на 1 странице лэпбука находится общая схема рассказа о домашних животных. В кармане «Составь рассказ» поместила карточки-схемы для составления рассказа о каждом животном. Также на эту тему имеется интересная игра «Собери семью», направленная на закрепление у детей знаний, полученных в процессе организованной образовательной деятельности.

Вызывают трудности у детей рисование и лепка домашних животных. В кармане «Лепим из пластилина» - карты, на которых алгоритм лепки животных по частям. В кармашке «Учимся рисовать» - соответствующие карты для обучения рисованию; для развития познавательного интереса детей – загадки и танграмм; имеются также интересные трафареты.

**Лэпбук по теме «Транспорт»**

К созданию данного лэпбука мы с детьми подошли творчески. Первая страница посвящена развитию речи - обучению рассказыванию по теме «Транспорт». Родители с детьми пополнили карманы «Стихи и загадки».

В этом лэпбуке - разнообразие дидактических игр, направленных на развитие у детей умения видеть форму, подбирать цвет, уметь из частей составлять целое. Примеры игр «Найди тень», «Найди гараж», «Собери картинку». Игра «Геометрическая мозаика» поможет детям быть внимательными, усидчивыми, доводить начатое дело до конца.

Очень любят дети лото «Виды транспорта».

Созданию третьего лэпбука способствовало моё увлечение изодеятельностью. Это моя тема самообразования. В течение длительного времени я работала в изостудии.

**Лэпбук «Нетрадиционные техники рисования»** представляет собой многофункциональное пособие, состоящее из дидактических игр.

Дидактическая игра «Смешай цвета», в которой дети подбирают 2 цвета и получают цвет, который захотели. Карман с видами нетрадиционной техники рисования (например, рисование мятой бумагой). Есть кармашек и с картотекой нетрадиционных способов рисования, который успешно развивает детское воображение. Вызывает большой интерес книжечка «Чем можно рисовать».

Ещё есть 2 игры «Палитра цвета», направленная на развитие умения подбирать цвет. Вначале надо брать от 2 до 5 картинок, затем увеличивать количество в соответствии с интересом детей. «Пальчиковые раскраски» или «Пластилиновые заплатки», в которой закрашивать можно как краской, так и пластилином.

Использование лепбуков соответствует требованиям ФГОС ДО:

- информативен;

- полифункционален (есть несколько вариантов использования каждой его части в образовательных областях;

- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе, с участием взрослого как играющего партнера);

- обладает дидактическими свойствами;

- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает к миру искусства;

- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук развивает у детей следующие умения:

- планировать предстоящую деятельность;

- договариваться со  сверстниками;

- общаться на определенную тему;

- распределять обязанности;

- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать, запоминать;

- развивает креативность и творческое мышление;

- объединяет детей для увлекательного и полезного занятия.

Таким образом, использование лэпбуков – эффективное средство активизации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.