Моделирование образовательной среды через организацию содружества школьного музея и детской организации в рамках проекта «Партизанские тропы земляков» с целью формирования патриотических чувств и гражданского сознания школьников.

Более тридцати лет в г.Казани проводятся Слеты партизан и подпольщиков. Постепенно численность партизан становилась все меньше, кто то уходил из жизни, кто то стал пропускать из-за болезни. Связь с партизанами, и тем более с их родственниками терялась. Появилась необходимость Слет для партизан переформатировать в Слет о партизанах, с приглашением детей и внуков участников партизанского и подпольного движения. Для этого с 5 по 11 класс стали получать поисковые задания: по старым спискам найти родственников, собрать поисковую информации., выступить на слете с результатом поисковой работы

Штаб «Поиск» Детской организации «Юная Россия», в ходе совместной работы с Активом Музея Партизанской Славы в поисковой деятельности и подготовки «Слета Партизан и подпольщиков-2017», вышли с предложением: по аналогии с пионерскими отрядами с честью носить имя героя, оформив в 5-9 классах Уголки. Выбор делать на партизанах, подпольщиках и участниках движения Сопротивления в Европе - наших земляках. В результате двухлетней работы музей вышел за пределы своего помещения, и появился в каждом классе.

Таким образом, в рамках инновационного проекта «Проектирование образовательной среды «Школа успеха» как центра формирования патриотизма и гражданственности» стал осуществляться модульный проект «Партизанские тропы земляков».

Цель: Организовать содружество школьного музея
и детской организации в увековечении памяти
партизан и подпольщиков через реализацию микропроектов
«Наш класс носит имя героя»

Задачи:

1.Изучить систему организации деятельности пионерского движения в СССР;

2. Разработать модель увековечения памяти партизан и подпольщиков «Уголок героя»;

3. Внедрить в традиции школы конкурс социальных проектов «Наш класс носит имя героя»;

4. Подводить итоги на ежегодном Слете партизан.

Разными путями шел выбор имени. После посещения музея партизанской славы или музейного урока в кабинете истории, проводимого экскурсоводами. На кого-то произвели встречи с родными партизан или рассказы о партизанах активистов музея, в результате чего класс принимал решение о присвоении имени. Некоторые классы в ходе выполнения поискового задания приняли решение о взятии классу имени героя, родных которого нашли.

Каждый отряд идет и своим путем в увековечении имени героя. Оформив «Уголки героя», проводят в них экскурсии для учащихся других классов. Выступают на слете партизан и подпольщиков, проводят классные часы с приглашением родных своего героя. Некоторые классы взяли шефство над могилой партизана ил подпольщика.

Председатель Совета партизан и подпольщиков РТ Гараев Р.Д на «Слете партизан и подпольщиков-2017» объявил конкурсы на лучший Уголок героя и на лучшую организацию работы в увековечении памяти имени класса.

В феврале 2018 в школе прошел первый конкурс социальных проектов «Наш класс носит имя героя», победителем которого стал 7-А класс имени Заки Нури. На «Слет партизан и подпольщиков» в апреле 2018 года были подведены итоги объявленных конкурсов. Лучшая организация работы по увековечению памяти героя была признана у 7-А класса имени Заки Нури. Победителем конкурса на Лучший уголок героя стал 6А класс имени Абдуллы Алиша.

Дальнейшие прогнозы реализации проекта.

Риски: не все классные руководители заинтересованы в развитии ученического самоуправления, некоторые с равнодушием относятся к нашему нововведению, участвуют для галочки. Это отражается и на отношении к проекту детских коллективов.

Мотивация: положительный пример с классов, которые добились больших результатов в реализации проекта, проявляя инициативу. Конкурсы, объявленные Советом партизан и подпольщиков Республики Татарстан.

Перспектива проекта: С каждым новым отрядом будет увековечена память большего количества партизан, будет вестись поисковая, исследовательская, экскурсионно-просветительская работа, защищаться научно-исследовательские работы на научно-практических конференциях, расширятся экспозиции и пополняться фонды музея.

В данной статье раскрыто одно направление модульного проекта «Партизанские тропы земляков», включающего так же участие в научно-практических конференциях школьников, конкурсах «Музей в чемодане», переформатирование проведения партизанского слета и работы самого Музея партизанской славы, единственного в своем роде в республике Татарстан.