**Тема:** «Использование регионального компонента в курсе ОРКСЭ»

**Автор**: Братченко С.В.

**Организация:** МАОУ СОШ № 46 г. Улан-Удэ

**Регион**: Бурятия.

Народ, не знающий истории и культуры предков, обречен на духовное вырождение. Это хорошо знакомая нам истина звучит сегодня с новой силой. Именно поэтому мы отмечаем острую необходимость осмысления основ традиционной народной культуры, тысячелетнего опыта освоения культурного пространства, механизмов передачи его грядущим поколениям, возрождения национального характера. Одной из попыток, которую наше государство предприняло на пути к возрождению духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения, было введение во всех школах РФ нового школьного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В настоящее время духовно-нравственное воспитание в общеобразовательной школе приобрело особую значимость. В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе воспитания молодого поколения. Отсутствие духовного развития привело к нравственному опустошению.

Используемые в школе учебные авторские программы и разработки уроков, внеклассных мероприятий представляют особую ценность, так как содержат крупицы опыта работы учителей по формированию интереса детей к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, что так актуально сегодня.

Одним из значимых событий стало введение в школьную программу нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Содержание данного курса обладает значительным воспитательным потенциалом. Его реализация зависит от целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма.

Надо подчеркнуть, что формирование нравственных понятий – это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий, систематической и планомерной работы по формированию чувств и сознания детей.

На сегодняшний день духовно-нравственное воспитание школьников может быть представлено многими формами урочной и внеклассной работы, где могут применяться самые различные современные педагогические технологии. Обобщая опыт работы учителей нашей школы, хочется представить самые интересные и значимые проекты педагогической деятельности, направленные на формирование духовных ценностей, нравственных ориентиров подрастающего поколения.

 Базовыми ценностями в воспитании детей на уроках светской этики определены: патриотизм, любовь к России к своему народу к своей малой родине, служение Отечеству.

На территории Бурятии проживают представители более ста национальностей. При этом в регионе в целом сохраняется уникальное единство и многообразие, духовная общность и союз различных этнических сообществ.

 В рамках темы «Россия – родина моя» ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях людей, проживающих на территории нашей республики.

* Театрализованные представления.

Ежегодно в школе отмечается Праздник Белого месяца. Участвуя в театрализованных представлениях, ребята знакомятся с ритуалами приветствия, встречи-рукопожатия, почитания, угощения едой, подготовки и накрытия праздничного стола и т.д.

* Неоспоримую ценность в воспитании любви к Родине представляют экскурсии по родным местам.

Семейские – очень яркая и древняя ветвь русского народа – частица допетровской Московской Руси. Кто они, почему оказались в Забайкалье и почему их так называют? Для того, чтобы получить достоверную информацию о жизни народа, проживающего на территории Тарбагатайского района, мы посетили вместе с родителями село Тарбагатай. Посетив музей, созданный при храме в селе Тарбагатай батюшкой Сергеем, мы увидели старинные вещи, иконы, домашнюю утварь, прикоснулись к далекому прошлому семейских. Ребята познакомились с фольклором староверов, участвовали в обрядах, играх.

* Тематические праздники в Этнографическом музее народов Забайкалья.

Побывав на празднике «Радогощь», ребята поиграли в различные народные подвижные игры, включая «Стенка на стенку», а также стали свидетелями старинного ритуала добычи живого огня, как символа народного единства и межнационального братства людей, проживающих в Бурятии. Ребята стали участниками ритуала сжигания соломенной птицы, прыгали через огонь, очищая себя и свои помыслы.

* Выставки декоративно-прикладного творчества.

Готовясь к праздникам, в школе проходит обязательная выставка декоративно-прикладного творчества.

- Региональный конкурс «Пасха Красная»

- В результате подготовки к красивому, интересному празднику Рябинник, родился творческий проект «Именины у рябины».

К культурному наследию Бурятии как источникам формирования у детей базовых ценностей относятся памятники архитектуры, истории и культуры, отражающие многообразие культур и народов, населяющих Бурятию. Музеи, библиотеки города хранят богатые археологические и этнографические коллекции, уникальные коллекции произведений искусств, памятники истории и природы, культурное богатство сибирского края. Как можно приобщить ребят к этой культуре. Только рассказать, показать и дать им почувствовать гордость за свой город, за свой край.

* В честь юбилея города Улан-Удэ в нашей школе была проведена

огромная работа в рамках проекта «Гуляя по улицам города».

- экскурсия по городу.

- выставка рисунков «Мой город глазами детей»

- викторина между 3 и 4 классами школы

- викторина между командами школ посёлка Загорск

Воинская слава сибиряков является сегодня общепризнанным историческим и социальным феноменом. В чем секрет особенной воинской доблести, признанных во всем мире храбрости, мужества, ратного мастерства сибирского солдата? В суровых климатических условиях Сибири формировался твердый характер, который по праву называли «сибирским».

Кто он, этот сибирский солдат?

* Это вопрос стал для ребят началом проекта «Герой моей семьи».

На уроках светской этики мы рассматриваем с ребятами такие сложные понятия, как «честь" и "достоинство". Это те понятия, которые родились в воинской среде. В ней вместе с профессиональными качествами воина из поколения в поколение передавался и кодекс чести. Сегодня молодых ребят моральными стимулами служить не заманишь!

Поэтому в наше время остро возникает необходимость военно-патриотического воспитания.

* В рамках проекта «Служу Отчизне!» проведены мероприятия:

- мини проекты «Я служу России», «Военнослужащие в моей семье», «Песни военных лет»,

- конкурс рисунков «У меня растут года, буду я военным…»

- участие во Всероссийской акции«Привет солдату».

Мы решили принять участие в акции, т.к. в нашем городе несколько войсковых частей. Мы связались с частью «Космические войска». В этой части служит молодой солдат с другого региона. Александр – сирота, поэтому посылку решили собирать для него. На встречу с ребятами приехал командир роты «Взводной охраны» в/ч 54341 Ланцев С.В. Встреча с ребятами началась с рассказа о традициях, заложенных в роте.

Затем был продемонстрирован фильм о службе в армии, рассказывающий о нелёгких буднях наших солдат и о том, как важно, чтобы каждый юноша служил в армии. После беседы ребята передали для Александра посылку и свои пожелания. Командир роты поблагодарил ребят за их отзывчивость и неравнодушие и пригласил на экскурсию в часть.

На уроках светской этики изучаются такие понятия, как добро и зло.

В 2016 года на уроках светской этики просветительскую работу с ребятами провел клирик Свято-Одигитриевского собора г.Улан-Удэ иерей Николай Корниенко. Основываясь на уже известных знаниях учащихся о православии, священник подчеркнул о необходимости совершения добрых поступков в жизни каждого человека.

Базовыми ценностями в воспитании детей на уроках светской этики определены: природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Бурятия известна несметными природными богатствами, лесными массивами, уникальными запасами пресной воды в оз. Байкал – жемчужине мирового значения. Всего в Бурятии несколько десятков объектов объявлены памятниками природы федерального значения. Богатые природные ресурсы, уникальные заповедные места нашего края всегда определяли высокий дух людей, умеющих ценить гармонию. Сохранить природу края – значит достичь гармонии с ней. Чувство любви к природе формируется через восприятие мира природы, что включает эстетический уровень восприятия богатой сибирской природы через чувства.

* Исследовательские, творческие проекты.

«Наследие природы – Баргузинский заповедник», «Животный мир в картинках из соленого теста».

* Викторина «Байкал в вопросах и ответах»
* Походы одного дня
* Экскурсии в природу.

В заключении хочется сделать вывод. Работая в школе не первый год, постоянно находишься в поиске: ищешь свой путь, свою тропу, по которой мог бы с уверенностью вести своих учеников, открывая все лучшее, что заложено в ребёнке. Единого рецепта нет, и не может быть, так же, как нет одинаковых детей.

Но мы должны помнить, что важная роль в духовно-нравственном развитии воспитании детей принадлежит педагогу. [Труд учителя](http://www.uchportal.ru/publ/14-1-0-523), как посаженое плодовое деревце, не сразу даёт результаты, приходится ждать годы. Но плоды обязательно принесут радость, наполнят сердце счастьем. Большая радость будет тогда, когда в сердцах детей засветится теплый огонёк любви, который, несомненно, скажет нам, что наши дети готовы стать в единый ряд русских людей, которые испокон веков созидали немеркнущую славу России.

Литература:

1. Бабанский Ю. К., Победоносцев Г. А. Комплексный подход к воспитанию школьников. — М.: Педагогика, 1980. — 80 с.

2. Голотвин Х. Г., Мирский Р. Я. Традиции советского патриотизма. — М.: Мысль, 1975. — 200 с.

3. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России М. «Просвещение» 2с.

4. Журнал «Классный руководитель», №; №2, 3-2005 № 1.3.4.6." -2004

5. Журнал «Воспитание школьника», №5 – 2001

6. Концепция воспитания детей Иркутской области(проект), Иркутск,2013г.

7.Омский научный вестник . Выпуск № 4 (131) / 2014. Характерные черты воинов-сибиряков: история и современность