**Комплексное**

 **открытое занятие**

 **«ВОДНЫЙ МИР»**



**Разработчики:**

 **Инструктор по плаванию – С.П. Кобзева**

**Инструктор по физ. культуре – Е.И.Соломуха**

**МБДОУ №6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка»**

**Камчатский край, п. Усть-Камчатск**

 **Водно-спортивный праздник «Водный мир»**

**Задачи:**

**Оздоровительные задачи:**

-совершенствовать способность детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений;

-повышать активность и работоспособность детского организма;

**Воспитательные задачи:**

-учить детей проявлять самостоятельность, смелость, наблюдательность;

-внимательно слушать педагога и доброжелательно относится к товарищам;

 -воспитывать настойчивость в достижении положительного результата;

**Образовательные задачи:**

**Оборудование:** спасательные круги, фишки, резиновые сапоги , 2 хопа, по 7обручей на каждую команду……..

**Соревнования в спортивном зале:**

**Инструктор по физкультуре:** Сегодня у нас веселый праздник сильных, смелых, ловких. Участвуют в нем две команды. Представьтесь, пожалуйста.

**1-я команда.** Мы команда «Лягушата» Наш девиз:

Мы хотим быть смелыми

Ловкими, умелыми.

Поскорее подрастать,

Мастерами спорта стать.

**2-я команда.** Мы – команда «Дельфинята»

Мы – отважные дельфины,

Мы в бою непобедимы.

Получить желаем приз,

Эй, противник, берегись!

**Инструктор по физкультуре:** Прежде чем на состязаться, надо нам слегка размяться.

*(проводится энергизатор «Дракон»*

*После разминки инструктор представляет членов жюри.*

**Инструктор по физкультуре:**  Команды приготовится к эстафетам!!

*Проводятся эстафеты.*

**«Проплыви – не урони»**

Каждый участник должен пробежать с надетым на себя спасательным кругом до стойки, обежать ее, передать круг следующему. Команда первой закончившая эстафету, объявляется победительницей.

**«Веселые лягушата»**

Участники должны, перепрыгивая из обруча в обруч, добраться до стойки, обежать ее, вернуться бегом.

**«Бег в резиновых сапогах»**

Каждый участник должен пробежать в больших резиновых сапогах «змейкой» вокруг фишек, передать эстафету следующему. Команда, быстрее закончившая эстафету, объявляется победительницей.

**Развлекательный конкурс «Загадки - отгадки»**

На пляжах детям

Заменяют все игрушки

Сокровища морские –

Красивые … *(ракушки)*

Извивает щупальца,

Цепок их виток,

Не упустит пленницу

Страшный… *(осьминог*)

В море сел к нему на спину

И сказал я «Но!»… *(дельфину)*

И в море не купаются,

И нет у них щетинки,

Но все же называются

Они морские…*(свинки)*

Панцирь каменный – рубаха,

А в рубахе …*(черепаха).*

**Инструктор по физкультуре.** Какие молодцы ребята, все загадки отгадали. Ну что ж, мы продолжаем.

**«Верхом на дельфине»**

Участники по очереди должны допрыгать на хоппах до стойки и обратно.

**«Крабики»**

Участники команд должны проползти (на руках и ногах) животами кверху до ориентира, вернуться бегом.

**«Веселая рыбалка»**

Дети бегут с ведерком, ловят рыбу в обруче удочкой, возвращаются бегом (удочку оставляют возле обруча)

*Судьи подводят итоги эстафет.*

**Инструктор по физкультуре.**

В спортивном зале

Вы нам сноровку показали.

А в воде покажете,

Как умеете плавать, нырять,

Играть и танцевать?

**Дети.** Покажем.

**2 ЧАСТЬ**

**Цель:**

* Подведение итогов по овладению детьми навыков плавания;
* Создание эмоционально положительного настроя;
* Приобщение к здоровому образу жизни.

**Образовательные задачи:**

-упражнять в скольжении на спине;

-закреплять умение сохранять вытянутое положение тела;

-совершенствовать дыхательную систему; упражнять в выдохе в воду;

* Развивать навык попеременной работы ног как при плавании кролем;
* Совершенствовать технику скольжения, технику движения ног как при плавании кролем;
* Продолжать упражнять детей в выполнении упражнений на статическое и динамическое равновесие («Звезда», «Стрела», «Поплавок»);

**Оздоровительные задачи:**

-укреплять здоровье;

-закаливать организм;

- Профилактика плоскостопия;

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать смелость, настойчивость, выносливость, организованность, желание заниматься, умение исправлять ошибки;

**Оборудование:**

* Массажный коврик;
* Резиновые мячи (для упражнений направленных на укрепление мышц спины);
* Плавательные доски (круги);
* Тонущие игрушки;
* Круги для плавания.
* 2 шайбы;

*Дети переходят в бассейн. Одевают шапочки, ополаскиваются в душе и строятся в колонну по одному.*

**Инструктор:** Ребята, сегодня у нас необыкновенный день – весёлый водный праздник «Водная веерия». Это праздник всех, кто любит воду, с удовольствие учится плавать и любит весёлые игры в бассейне. Итак, начинаем!

**Вводная часть в воде.**

1. Ходьба по периметру бассейна с мячом над головой(на локтевых сгибах). По сигналу выполнить выдох в воду.
2. Ходьба с высоким поднятием бедра.(Цапля). – мяч перед грудью
3. Ходьба «лыжный шаг» (скольжение стопой по дну бассейна)
4. Погружение в воду с головой – (стоим в кругу держимся за мяч)
5. Прыжки с мячом – мяч перед грудью

 Прыгаем как мячики

Девочки и мальчики!

 **(Ходьба по кругу – мячи складываем в корзину)**

1. Легкий бег – с произнесением звука у-у-у-у, руки в стороны
2. **«Поезд в тоннель»** (проплывание в обруч поточно 3-4 раза).
3. **Дыхательная гимнастика: «Дует ветер»**

**Ветер дует далеко, с-с-с** (Дети вытягивают руки вперёд, произносят звук С и дуют на руки)

**Ветер дует близко, с-с-с** (Прижимают руки к гшруди, произносят звук С и дуют на руки)

**Ветер дует высоко, с-с-с** (Встают на носочки, поднимают руки вверх, произносят звук С и дуют на руки.

**Ветер дует низко, С-С-С**

Приседают произносят звук С и дуют на руки – 2-3 раза

 Молодцы ребята, давайте к гостям повернемся

 И им улыбнемся,

 А сейчас ко мне повернитесь и мне подмигните!

**Инструктор по плаванию.** Ребята, Слышите шум прибоя? Кажется, ка нам на праздник идёт какой-то гость?

*Звучит музыка, появляются Нептун и 2 Русалочки.*

**Нептун:** Кто нарушил мой покой?

Кто устроил шум и вой?

Из моих владений прочь!

А не то наступит ночь, захочу – и вас к утру

Всех с лица земли сотру.

**Инструктор:** На команды не сердись,

А получше разберись,

Посмотри ты на ребят:

В море вышел детский сад.

Нептун: Гордый я морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель.

 Мой дворец на дне морском

Весь он устлан янтарем!

**Инструктор:** Морской царь, разреши сегодня в твоих владениях праздник провести, тебя и твою свиту порадовать. А то, наверное, засиделся ты на дне морском, заскучал?

**Нептун:** Да, пожалуй, это так. Хорошо, посмотрим, на что вы годитесь.

**Инструктор по плаванию.** Мы тебя приглашаем на наш праздник. Вот и посмотришь, какие наши дети быстрые и смелые и что они умеют. Садись с Русалочкой на трон. Мы начинаем!

**Конкурс №1 «Буксир»**

Дети работают в парах. Один ребенок выполняет стрелочку, держась за круг, голова в воде, ноги прямые, другой тянет его за круг с другой стороны и бежит спиной. У противоположного бортика дети меняются ролями и возвращаются назад.

**Русалочка.**

Я на глубину ныряла,

Ожерелье потеряла.

Помогите мне, ребята,

Отыскать его на дне.

**Инструктор**: Глаза не закрывайте, на дно смотри смелей,

 И несколько предметов достаньте, кто быстрей.

 Ныряйте, доставайте, считайте поскорей!

**Конкурс № 2 «Водолазы»**

Дети собирают игрушки со дна. Команда, которая больше всех соберет, выигрывает.

**Нептун**: Спасибо вам ребята, что помогли собрать ожерелье для Русалочки. А теперь мы выполним массаж, помассируем ручки и пальчики!

**Конкурс «Лучшая звезда»**

По одному представителю от команды. По сигналу участники выполняют

* **«Звезда на груди»**
* **Звезда на спине,**
* **Стрелочка»**

**Массаж пальцев**

Жил да был хвастливый краб – (дети растирают ладони друг о друга)

Голова и восемь лап

(На каждую строчку стишка растирают по одному пальчику)

Каждой лапкой краб гордился,

Перед рыбами хвалился.

Так расхвастался наш краб –

Не заметил он ухаб

И с него свалился!

Краскою залился.

Красным стал от злости краб,

Он ушиб все восемь лап.

И теперь неделю ровно

Он сидит в норе укромно.

**Нептун:** Молодцы ребята! а мы продолжаем наши состязания!

**Конкурс №3 «Лучший пловец»**

Держась за круг на вытянутых руках, доплыть до противоположного бортика способ кроль на груди и позвонить в колокол.

**Конкурс №4 «Поднырни»**

Играющие делятся на 2 команды. Посредине бассейна лежит надувной круг. Первые участники подходят к кругу, подныривают под него так, чтобы он оказался на голове, и возвращаются обратно.

**Конкурс капитанов № 5**

Капитаны команд должны «кролем» на груди доплыть до противоположного бортика, достать со дна мешочек, вернуться обратно.

**Подвижная игра «Салки» с погружением под воду.**

Водящий старается поймать игроков, которые стоят на дне, Чтобы не быть пойманным, нужно погрузиться в воду. Пойманные игроки отходят к бортику,

**Нептун:** Плавать все вы научились,

И со спортом подружились.

Вот теперь вам мой совет,

Спорт любите до ста лет.

А теперь пора прощаться –

В море нужно возвращаться,

Поправляйтесь, закаляйтесь

Физкультурой занимайтесь

Дружат с вами пусть всегда

Солнце, воздух и вода.

Спасибо вам, ребята, а мне пора. До свидания! (Нептун уходит)

**Заключительная часть**

Дети выходят из бассейна, инструктор подводит итоги занятия.

- что мы делали сегодня на занятии?

А теперь ещё пара счастливых минут,

Всем чемпионам грамоты дадут.

(Вручение грамот и сладких призов)

Наш праздник окончен, до новых встреч!