**МБОУ «НШ №24»**

**учитель начальных классов**

**Сайко Анна Григорьевна**

**Выступление на заседании РМЦ «Воспитание, социализация и профилактика школьников» на базе МБОУ «СШ №12»**

**«Привитие навыков самоуправления в младших классах»**

**Введение**

*«Возбудите в человеке искренний интерес ко всему полезному,*

*высшему, нравственному - и вы можете быть спокойны, что он сохранит всегда человеческое достоинство. В этом и должна состоять цель воспитания и учения»*

К.Д. Ушинский

Вашему вниманию я хочу предложить материалы из личного опыта воспитания дружного активного классного коллектива в начальной школе.

Детский коллектив – это маленькая страна, где нужно организовать всё так, чтобы каждый её «житель» чувствовал свою необходимость, значимость, возможность проявить себя.

Вдохновителем и организатором деятельности обучающихся в классе всегда был и есть классный руководитель. Именно он взаимодействует с учениками, с их родителями, стремится помочь детям в решении их проблем, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Классный руководитель, он же учитель в начальной школе - это человек, который занимает одно из главных мест в жизни ребенка. Он не только учит, а еще воспитывает. Классный руководитель в начальной школе - это воспитатель для ребенка, который сопровождает его во всех моментах школьной жизни. Он ближе всего к семье, через классного руководителя осуществляется взаимодействие всех школьных структур. Но это ещё и менеджер, современный руководитель.

За годы работы в школе у меня сложилась собственная система воспитательной работы, именно поэтому дети и их родители активно участвуют в самоуправлении класса и школы. Все праздники, конкурсы, фестивали, викторины и соревнования разных уровней мы проводим совместно.

В общении с детьми я руководствуюсь принципами: создавать ситуацию успеха, знать детей, любить их; творчески развивать. В воспитательной работе главным считаю: воспитание добрых отношений между детьми и взрослыми, при­витие любви к Родине, дому, семье, любви к труду, добросовестного отношения к учебе.

Социализация ребенка, развитие в нем лидерских качеств необходимы для нашего бурного времени. В этом мне и помогает самоуправление. Самоуправления детей, как такового, понятно, не существует. Это соуправление, это обучение детей коммуникабельности, приобретение ответственности, чувства взаимопомощи, самостоятельности.

Самоуправление – результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы подвести их к самоуправлению, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело. В начальной школе это только формируется, потому что подлинное самоуправление – это стиль жизни классного коллектива. Для развития самоуправления необходимо коллективное планирование, организация в классе обсуждений планируемых дел, поочерёдное выполнение обязанностей дежурного, коллективный анализ и оценка всех проведённых мероприятий, регулярные самоотчёты детей о выполнении поручений.

Немаловажную роль в организации самоуправления в классе играют родители во главе с родительским комитетом, которые в большей мере заинтересованы, чтобы их дети стали как можно самостоятельнее, целеустремлённее, ответственнее.

Ребята в начальной школе любят и хотят выполнять в классе различные поручения. Если у младших школьников это желание поддерживается классным руководителем, всячески поощряется самостоятельность, инициатива, то и в средней школе дети с удовольствием будут участвовать в жизни и класса и школы.

Хочется отметить, что в начальной школе, с одной стороны, дети очень активны, хотят во всем принимать участие, но с другой стороны, они ещё слишком малы для самостоятельной организации классной жизни.

Я думаю, что задача учителя начальных классов - заложить основы самоуправления в классе, чтобы в средней и старшей школе дети могли самостоятельно решать многие возникающие вопросы. В младшем школьном возрасте у детей нужно формировать активную жизненную позицию, делать это в среднем и старшем звене часто бывает поздно.

Так что же такое самоуправление?

Самоуправление – соуправление, результат огромной совместной работы взрослых и детей.

Как учитель, классный руководитель, хочу отметить, что такая организация труда в классе несет мне огромную помощь в работе, а дети, понимая значимость своего дела, получают удовольствие от своего труд.

*Обязанности секторов школьный актив класса*

**Командир класса**

1. Командир класса является помощником учителя в организации праздников, общих дел и других мероприятий.
2. Организует дежурство в классе, следит за очередностью и правильностью выполнения поручений
3. Посещает совет школьного актива и рассказывает одноклассникам о тех мероприятиях, которые будут проходить в школе

**Книголюбы**

1. Проверка учебников и тетрадей, подклейка (ремонт) учебников
2. Отслеживание читающих одноклассников в библиотеке
3. Шефство над слабочитающими учениками
4. Участие в конкурсах о книгах
5. Стенгазеты о Днях рождения писателей и поэтом
6. Постановка сценок (отрывки из произведений)
7. Изготовление книжек – малышек, подборка стихов для книжек – малышек

**Учебный сектор**

1. Проверка состояния дневников, тетрадей
2. Шефство над отстающими
3. Помощь педагогу в работе с дневником.
4. Проверка готовности домашнего задания.
5. Помощь педагогу во время учебного процесса

**Юные журналисты**

1. Постоянные фотоотчеты о мероприятиях в классе.
2. Подготовка статей для школьной газеты

**Спорт и здоровье (санитары)**

1. Проверка чистоты рук перед столовой.
2. Контроль за порядком в столовой.
3. *Следить за чистотой в кабинете;*
4. Контроль за культурой питания.
5. Организация спортивных мероприятий в классе.
6. Участие в школьных и городских мероприятиях.

**Военно – патриотический сектор**

1. Работа по созданию школьного музея.
2. Работа по созданию военно – патриотических листовок.
3. Шефство над ветеранами.
4. Подготовка фотоматериалов «Воспоминание пожилых людей»
5. Подготовка к конкурсу «Строй и песня» и т.д.

**Художественно – эстетический сектор**

1. Активное участие в проведении концертов, капустников и т.д.
2. Изготовление театральной атрибутики.
3. Помощь в украшении школы к праздникам.

**Естественно – научный сектор**

1. Осуществлять уход за комнатными растениями в классе;
2. Составлять график дежурства учащихся в классе;
3. Готовит интересные сообщения**.**
4. Помогают «отстающим» обучающимся.

**Сектор по ЧС**

1. Следить за обеспечением при ЧС масок «Алина».
2. Отслеживают подписи детей в журнале ТБ.

**Юные вожатые (волонтеры) 3 – 4 класс**

1. Распространение агитационного материала
2. Шефство над 1 и 2 классами.
3. Разучивание игр на переменах.

Индикаторами нашей работы по самоуправлению являются всяческие победы:

- «Лучший класс» - кубок.

- 2 классе – борьба за лидерство: сбор макулатуры, участие в концертах, смотрах, конкурсах школьной библиотеки городских конкурсах, сдаче норм ГТО- везде мы стараемся не только успеть, но и победить.

И уговаривать в классе никого не нужно:

Если конкурс стихотворений- то участвуют все,

Конкурс инсценированной песни- все родители шьют нам костюмы…

А совет самоуправления один: любить детей, доверять им как взрослым, научить в классе работать каждое колесико и каждый винтик на успех и развитие детей.