**"Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения качества работы учителя"**

В нашем современном мире мы всё больше зависимы от информационных технологий. Педагог обязан овладеть всеми знаниями и навыками ИКТ, чтобы внедрять это в различные виды деятельности.

Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования. Прежде всего задания на различных интерактивных платформах позволяют сделать занятие более интересным. Ученики приобретают первичные навыки использования компьютера. У учащихся появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше. Одним из достоинств ИКТ является быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции.

**Возможности ИКТ:**
· создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);

· создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;

·создание текстовых работ;

· обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания младших школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливающие познавательную активность учащихся.

**С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи**:

· усиление интенсивности урока;

· повышение мотивации учащихся;

· мониторинг их достижений.

**ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:**1. Для обозначения темы урока.

2. В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.

3. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)

4. Для контроля учащихся.

Урок содержащий ИКТ требует более тщательной подготовки. Плоды работы не заставят себя ждать. Презентации и другое помогут быстро «зажечь огонь» в глазах обучающихся, настроить детей на активную работу, что приведёт к максимальному результату.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций. Презентации подготавливают не только учителя, но и дети. Выполнение различных проектов, викторин и т.д.

"Презентация" - переводится с английского как "представление".

Английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил». По данным учёных человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.