**Применение инновационных технологий**

**педагогом-психологом в ДОУ**

Подготовила:

Мишанкина Ольга Михайловна,

педагог-психолог

МБДОУ «Чебурашка»

г. Когалым

**Цель:** ознакомление с опытом работы педагога-психолога в применении инновационных технологий в работе с детьми в условиях ДОУ.

**Задачи:**

* Ознакомить педагогов с инновационными технологиями в работе с детьми в условиях ДОУ;
* Раскрыть широту работы педагога-психолога в разностороннем применении инновационных технологий, обеспечивая его эффективность в профессиональной деятельности;
* Раскрыть перспективу в диагностической работе педагога-психолога в применении компьютерных диагностических и развивающих технологий, как повышение результативности и экономии времени в обработке полученных данных;
* Ознакомить педагогов с методом телесно-ориентированной терапии детей старшего дошкольного возраста.

**Инновация**, нововведение (англ. innovation) — это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации. Примером инновации является выведение на рынок продукции (товаров и услуг) с новыми потребительскими свойствами или качественным повышением эффективности производственных систем

**Это интересно**

Песок – такой простой, и такой уникальный природный материал. Недаром говорят, что все гениальное – просто.

Добрый друг и верный помощник. Песок с радостью служит человеку, помогая в самых разных делах.

Песок используется для производства стекла, литейных форм и в строительстве.

Древние племена чертили защитные круги на земле и создавали различные рисунки из песка. В практике индейцев эти изображения и сейчас используются в церемониях и для предсказаний.

В Китае, Индии и Японии сосуды с песком размещают около входа в дом. Каждый входящий и выходящий опускает руки в песок, чтобы очиститься от дурных мыслей и опасных чувств. Сам материал – песок – обладает уникальным свойством заземлять негативные эмоции, которые, словно «уходя сквозь песок», тем самым гармонизируют состояние человека.

Организуя специальные условия для того, чтобы ребенок мог отыграть с помощью песка свои страхи, сдерживаемую агрессию и другие невыраженные чувства, и научился находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций.

Песок – прекрасный материал для творчества. Так появляются на свет замки, лабиринты, картины и скульптуры, созданные из песка.

Песок стали использовать в своей работе и психологи. Помещенный в специальную психологическую песочницу он играет в ней разные роли.

**Классическая юнгианская песочная терапия**

Работа с травматическим опытом. На песке ребенок имеет возможность отыграть пережитое травматическое событие, используя фигурки из коллекции.

* Развитие и формирование навыков межличностной коммуникации.
* Развитие и формирование когнитивных процессов.

Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Песочная терапия дает возможность прикоснуться к глубинному, подлинному Я, восстановить свою психическую целостность, собрать свой уникальный образ, картину мира.

Применение авторских лицензионных программ и программ ФГОС ДО.

Направление психологической деятельности с детьми в коррекции и развитии:

* Пробуждение интереса к занятиям песком.
* Развитие мелкой моторики, тонких

тактильный ощущений.

* Проговаривание действий с песком: развитие познавательных процессов, развитие речи.
* Совершенствование координации движений.
* Применение в нейропсихологических коррекционных упражнений на развитие межполушарных взаимодействий.
* Формирование навыков саморегуляции и коммуникации.
* Формирование стрессоустойчивости и

гармонизация эмоционального состояния

**Рисование песком на световых столах**

Применение авторских лицензионных программ и программ ФГОС ДО.

Направление психологической деятельности с детьми в коррекции и развитии:

* Пробуждение интереса к занятиям песком.
* Развитие мелкой моторики, тонких тактильный ощущений.
* Проговаривание действий с песком: развитие познавательных процессов, развитие речи.
* Совершенствование координации движений.
* Применение в нейропсихологических коррекционных упражнений на развитие межполушарных взаимодействий.
* Формирование навыков саморегуляции и коммуникации.
* Формирование стрессоустойчивости и гармонизация эмоционального состояния

**Рисование цветным песком**

Рисование песком развивает творческие способности, мелкую моторику, воображение, интеллект, наблюдательность, терпеливость, усидчивость, аккуратность, навыки ведения коллективной и индивидуальной творческой работы: умения понимать и видеть красоту в окружающей действительности, передавать собственное восприятие мира через художественную деятельность. Снимает психоэмоциональное напряжение, устраняет симптомы депрессии и СДВГ.

Занятия доставляют детям радость, дают положительный настрой на творческую самостоятельную активность.

**В чем польза** **кинетического песка**

Каждые родители знают, что для ребенка очень важны игры, которые способствуют развитию мелкой моторики. Выполнение мелких движений пальчиками и кистями помогает улучшению работы нервной и костно-мышечной системы малыша. Подобные занятия положительно отражаются на мозговой деятельности ребенка, влияют на общее развитие, речь, внимание, память. Кинетический песок позволяет задействовать различные движения рук даже при занятии с малышами, которые не всегда могут длительно и с удовольствием выполнять упражнения, связанные с мелкой моторикой. Кинетический песок является полезным дополнением к другим развивающим занятиям, если у ребенка наблюдается [гиперактивность](https://viline.tv/article/kak-spravitsa-s-giperaktivnostu-u-rebenka-v-doskolnom-vozraste), задержка развития, сложности с речью, проблемы с концентрацией внимания.

Кинетический песок легко заинтересовывает детей. Этот материал удобно мять, перебирать, лепить из него фигуры, что так хорошо подходит для проявления любых фантазий.

**РИСОВАНИЕ РУКАМИ НА ПЕСКЕ**

Можно научиться фантазировать; создать что-то свое, особенное; стараться избавиться от тревог и страха; учиться развивать свою речь, память, воображение, умение делать что-то своими руками

К.Д.Ушинский писал: «Самая лучшая игрушка для детей – куча песка!». Игра ребенка с песком известна с давних времен и представляет собой один из наиболее излюбленных детьми видов творческой активности. Использование методов песочной терапии в работе с детьми является самым доступным и естественным способом развития и самотерапии.

.