**Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для всестороннего развития духовно- нравственного потенциала детей.**

Приобщение новых поколений к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности. Так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности.

Человек не рождается богатым в духовном и нравственном смысле, он нуждается в своевременном, грамотном сопровождении окружающей его среды: родителей, воспитателей и т.д., на помощь приходят народные традиции, которые играют важную роль в воспитательном процессе ребенка. Ведь именно в них накапливаются духовные устои и принятые в обществе нормы. Система традиций и обычаев является эффективным средством воспитания, так как осуществляет механизм передачи норм поведения, культурных и духовных ценностей от одного поколения к другому.

Сегодня многие современные семьи не имеют достаточный уровень культуры и необходимые педагогические знания, воспитывают своего ребенка, не учитывая преемственности поколений, как это было раньше, тем самым утрачивают хорошие семейные и общекультурные традиции.

 Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей. Что формирует положительное отношение друг к другу.

В игровых ситуациях, беседах, праздниках, мастер-классах знакомим с традициями празднований православных праздников, знакомим с обычаями и как они проводились.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

 Так же в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

 Участие детей в календарных обрядах - школа освоения жизненного опыта, накопленного старшими поколениями, их устоев, обычаев.

 Беккер Елена Алексеевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 29 Пушкинского района.

Воронова Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 7

Пушкинского района.