Доклад

Кружок *«*Fanсlastikc*»*

Воспитатель: Пахомова Анисия Алексеевна

Конструкторы на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях.

Кружок *«*Fanсlastikc*»* интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования.

Игры с конструктором здесь выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире.

В начале учебного года я провела диагностику детей младшего дошкольного возраста для оценки имеющихся знаний в области конструирования с использованием конструктора *«*Fanсlastikc*»*, в результате которой был выявлен ряд проблем:

• не достаточные представления основных принципов конструирования;

• отсутствует умение классифицировать материал для создания модели;

• не достаточные умения довести решение задачи до конца;

• без помощи педагога дети не могут выбрать необходимую деталь;

• не видят ошибок при проектировании;

• проектируют только под контролем воспитателя

*Формы мониторинга:*

• наблюдение за ребенком;

• беседы

Рабочая программа дополнительного образования была разработана для детей младшего дошкольного возраста на 1 год. Занятия проводятся в соответствии с перспективным планом кружка и в соответствии с годовым планом ДОУ.

Дополнительным образованием были охвачены все дети группы.

Занятия проводятся по подгруппам (8-10 детей) во второй половине дня, один раз в неделю. Длительность занятий - не более 15 мин.

*Цель программы:* создать условия для развития конструкторских способностей детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада

Для достижения целей работы кружка по конструированию *«*Fanсlastikc» были поставлены следующие *задачи:*

Образовательные: создать условия для овладения основами конструирования, для формирования у детей познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности, знаний о счете, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого.

Способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Развивающие: создать условия для развития мелкой моторики рук, эстетического вкуса, конструктивных навыков и умений, внимания, памяти, образного и пространственного мышления.

Воспитательные: создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль).

Занятия кружка «*«*Fanсlastikc» проводятся прежде всего в форме игры: для обыгрывания определенного сюжета использовались стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи.

В форме познавательной и исследовательской деятельности и творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка.

На занятиях даются и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьировалась в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занимаясь в кружке, во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности в течении дня, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей (для каждого занятия определена своя тема) и, следовательно, планировать деятельность.

В будущем планирую использовать данные конструкторы для умения рассказывать и придумывать свои истории, которые идеально подходят для изучения огромного количества тем. Наборы также можно использовать и для свободного творчества.

Таким образом, по результатам работы кружка в конце учебного года, можно сделать вывод о том, что мои воспитанники научились работать в команде, эффективно распределять обязанности. Самостоятельно, быстро выбирают необходимые детали; конструируют по схеме с помощи педагога.