**Внеклассное мероприятие по теме «Неизвестные герои войны»**

**Пояснительная записка**

Внеклассное мероприятие разработано в рамках программы историко-краеведческого кружка «КЛИО» - клуба любителей истории в школе. Мероприятие имеет универсальный характер, может использоваться учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Может проводиться как в рамках учебных предметов: история России, краеведение, так и во внеурочное время, или как самостоятельное воспитательное мероприятие.

Подготовка и проведение мероприятия позволяет приобщить детей к активному творческому переосмыслению истории родного края, родной страны и семьи к сохранению памяти о жизни и подвиге российских солдат;

привлечь учащихся к поисково- исследовательской деятельности.

В ходе проведения мероприятия педагог создает условия для воспитания гражданина, интересующегося своей историей, творческой личности, способной ценить опыт прошлых лет. Мероприятие направлено на формирование у учащихся активной жизненной позиции, готовности служения Отечеству. На занятии используются два информационных ресурса: электронный банк документов «Подвиг народа» и программа Calameo. Работа с электронным банком документов «Подвиг народа» открывает обучающимся доступ к военным архивам документов о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах воинов Великой Отечественной войны.

В ходе классного часа учащиеся приобретают опыт работы с программой Calameo. Calameo — это интерактивный способ создания электронных документов. Опыт работы с этой программой позволит создавать в Интернет - сети интерактивные публикации, книги, журналы, презентации, каталоги, что пригодится для дальнейшего обучения.

Представленное мероприятие рекомендуется проводить в период подготовки к празднованию Дня победы в Великой Отечественной войне. Информацию, которую обучающиеся получат о своих прадедушках и прабабушках, они могут использовать для участия во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

**Цель мероприятия**: создание условий для формирования у обучающихся патриотизма и моральных и нравственных качеств личности посредством изучения архивных материалов семьи.

**Информационные ресурсы:**

* Семейный архив обучающихся;
* Электронный банк документов «Подвиг народа»;
* Программа Calameo.

**Оборудование:** проектор, ПК с выходом в Интернет

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Приветствие,**  **организационный момент**  **Мотивационный этап, создание эмоционального настроя**  **Определение темы классного часа**  **Актуализация знаний**  **Постановка целей и задач занятия**  **Планирование деятельности (построение проекта выхода из затруднений)**  **Процессуальный этап, решение учебной задачи**  **Рефлексивно – оценочный этап** | Приветствует, проверяет готовность к работе.  Делит класс на группы по демократическому принципу (по желанию учащихся).  *Учитель*  Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение, которое прочтут ваши одноклассники.    *Наводит обучающихся на определение темы занятия*  И, так, тема нашего классного часа «Я помню! Я горжусь!» *(презентация).*  В ночь на 22 июня 1941 года на советский Союз напали гитлеровские полчища. Мирный труд советского народа был нарушен, началась Великая Отечественная война. Над нашей Родиной нависла грозная опасность. Вся страна поднялась на великую освободительную борьбу против фашистских захватчиков.  Преодолевая тяжелые трудности, советский народ, наша доблестная армия добились коренного перелома в ходе войны и одержали всемирно-историческую победу над врагом.  77-ая весна после этих событий большими шагами идет по Земле. Но эхо войны повторяется и сегодня, это эхо гремит на земле. Не весенними громами, не очистительной грозой, а памятью ветеранов, поэтов и писателей.  В каждой семье есть бабушки, прабабушки или дедушки, которые пережили те страшные военные годы. И не важно, в каком возрасте они тогда были: маленькими детьми, подростками или взрослыми. Им было очень тяжело, но они старались идти к победе и мечтали о мирной жизни. Многие из погибших тогда на войне остались неизвестными, т.к. совершая свой подвиг, погибали на поле боя, не имея документов.  Я попросила вас подготовить для занятия, данные о ваших родственниках, которые были участниками Великой Отечественной войны.  Что и кто помог вам в выполнении работы?  У многих из вас дома хранятся документы, письма, награды, фотографии родственников, которые прошли войну. Именно семейные архивы хранят эту важную для вашей семьи информацию.  А как вы думаете, с помощью сетевых электронных ресурсов мы можем дополнить информацию о ваших родственниках?  Какие сетевые ресурсы вам могут в этом помочь?  Сетевые ресурсы нам позволяют пополнить данные о ваших родственниках, которые прошли нелегкий путь войны.  Сегодня на занятии я предлагаю вам использовать в работе новый для вас ресурс - поисковый сайт «Подвиг народа.  *Подводит обучающихся к пониманию цели занятия.*  Сегодня мы будем работать в группах, каждая из групп получит «Кейс» с заданиями, выполнение которых позволит вам не только найти информацию о ваших родственниках на сайте, но и оформить полученные данные с помощью программы Calameo.  *Учитель напоминает учащимся правила работы в группах, правила проведения дискуссии. Предлагает алгоритм работы.* **(Приложение 2)**  Задания для групп :  1.С помощью сайта «Подвиг народа» найти информацию о ваших родственниках.  2.Оформить презентацию в Power-Paint.  3.Оформить презентацию в программе «Calameo».  *Объясняет правила работы с программой «Calameo».*  1.Зарегистрироваться бесплатно  2.Опубликовать работу  3.Представить в виде книги.  Для оценивания работы выберем жюри.  Критерии оценивания. **(Приложение 4)**  Для более продуктивной работы в каждой группе выберите:  1.Дизайнеров 2.Имиджмейкеров 3.Архивариусов 4.Представителя группы для защиты презентации    Корректирует работу обучающихся  Ребята, почему сегодня так важно знать об исторических событиях семидесятилетней давности? Как и где вы можете использовать знания, которые получили?  Я предлагаю полученный результат вашей работы использовать для участия во Всероссийской акции «Бессмертный полк».  Для этого вам необходимо изготовить транспарант с информацией о ваших родственниках – фотография, годы жизни, должность, занимаемая во время войны. | Внешняя и внутренняя подготовка учащихся к занятию.  Слушают стихотворение  «Спасибо, дорогие ветераны» под музыкальное сопровождение. **(Приложение 1)**  Высказывают свои мнения. Определяют тему занятия.  Слушают учителя  Отвечают на вопрос    Высказывают предположения    Изучают кейс – задания для групп.  **(Приложение 3)**  Выбирают жюри из учащихся (3 человека).  Деятельность учащихся (самостоятельная, творческая) в группах – 20 минут.  Выполняют работу с кейсами в группах.  Представляют полученные результаты.  Жюри подводит итоги.  Отвечают на вопросы |