**Календарно**-**тематическое планирование
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для учащихся 3 класса**

**«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

**(общеинтеллектуальное направление)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Кол-во часов** | **Дата**  | **Корректировка** |
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | 1 |  |  |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 4 | Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 7 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 |  |  |
| 8 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.  | 1 |  |  |
| 10 | Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 |  |  |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.  | 1 |  |  |
| 17 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.  | 1 |  |  |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 |  |  |
| 22 | Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 23 | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.  | 1 |  |  |
| 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.  | 1 |  |  |
| 25 | Тренировка слуховой памятиРазвитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 26 | Тренировка зрительной памятиРазвитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 27 | Развитие логического мышленияОбучение поиску закономерностей | 1 |  |  |
| 28 | Совершенствование воображенияРебусы.Задания по перекладыванию спичек | 1 |  |  |
| 29 | Развитие быстроты реакции, мышленияРазвитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 30 | Тренировка концентрации вниманияСовершенствование мыслительных операций | 1 |  |  |
| 31 | Тренировка вниманияРазвитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 32 | Тренировка слуховой памятиСовершенствование мыслительных операций | 1 |  |  |
| 33 | Тренировка зрительной памятиРазвитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  |
| 34 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1 |  |  |
| 35  | Итоговое занятие | 1 |  |  |
|  | ИТОГО | 35 |  |  |