**Влияние спорта на абилитацию спортсмена-инвалида**

Дульцева И.И.

ГБУ ДО г. Севастополя «САШ – Центр «Инваспорт»

**Ключевые слова:** абилитация, реабилитация, социальная адаптация, спорт высших достижений.

**Актуальность:** реабилитация инвалидов в сфере спорта направлена на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. А абилитация в спорте находит применение при предупреждении патологических состояний, приводящих к утрате у инвалида возможности быть приспособленным к жизни в обществе.

**Цель работы:** изучить направления мер абилитации спортсменов-инвалидов и их результаты в спорте высших достижений.

Абилитация – это не компенсация и, тем более, не реабилитация. Это именно работа по формированию социально-психологических и духовно-нравственных новообразований, обеспечивающих рост качества жизни детей-инвалидов.

К настоящему времени в Российской Федерации число инвалидов составляет около 10 % населения страны – свыше 13 миллионов человек, из них более 665 тысяч – дети-инвалиды [1].

Меры абилитации в спорте направлены на создание новых возможностей и развитие социального потенциала.

Спортивные достижения помогают восстановить социальный статус инвалида, улучшить материальную составляющую, помогают социальной адаптации. Активное участие в массовом спорте и спорте высших достижений способствуют абилитации – формированию отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности (спортсмен инвалид учиться коммуницировать, принимать взвешенные решения, получает знания основ самоменеджмента: участвует в оформлении билетов на учебно-тренировочные мероприятия, бронировании гостиницы, планировании пути, питания, досуга) [2].

В настоящее время в Российской Федерации функцию абилитации инвалидов берут на себя государственные учреждения в сфере образования, спорта, социальной политики. Данные учреждения выступают проводником государственной политики, направленной на удовлетворение социальных потребностей инвалидов [3].

Сфера спорта на данном этапе дает самый высокий уровень абилитации инвалидов – тут обеспечивается комплекс мер для адаптации ребенка, страдающего любым серьезным заболеванием. Начиная работу, мы заручаемся поддержкой и рекомендациями медиков. Перед формированием методики тренировки спортсмена-инвалида данные учреждения дают оценку его состояния и координируют программу воздействия с опорой на потенциал поддержания здоровья и специфики диагноза. В спортивно-адаптивных школах чаще всего работают мультидисциплинарные специалисты.

В процессе абилитации помогают внешние социальные институты: Всероссийское общество инвалидов, профильные ассоциации  по спорту лиц с различными поражениями и нарушениями, организации спортивной медицины и реабилитации инвалидов, образовательные учреждения, обеспечивающие обучение тьюторов для обеспечения инклюзии. Вся эта структура исключает однобокость в выборе направлений реабилитации и абилитации.

Достижение результатов в спорте высших достижений, а не просто лечебная физическая культура, воздействует положительно на социально-экономические условия жизни инвалида: спортсмен-инвалид может быть поощрен ежемесячными стипендиями, а также единовременными выплатами за призовые места в спорте высших достижений. Такие спортсмены-победители становятся лидерами и мотиваторами для других инвалидов.

Также развитие спортсмена-инвалида в спорте высших достижений способствует улучшению навыков персонального ухода, расширению приемов самообслуживания (например, обучает пользоваться новыми техническими средствами реабилитации [4]).

Наша организация – ГБУ ДО города Севастополя «САШ – Центр «Инваспорт» работает с инвалидами от 7 лет до их предельного возраста, допускающего спортивные нагрузки в соответствии с нозологиями, которые определяют принадлежность в виду спорта.

Спортивно-адаптивная школа – Центр «Инваспорт» была создана 30 лет назад с целью реабилитация людей с инвалидностью посредством адаптивной физической культуры и спорта, популяризации их в городе Севастополе. Основными задачами организации кроме реабилитации и социализации с помощью спорта также являются: подготовка спортивных сборных команд города, обеспечение их участия в национальных и международных спортивных соревнованиях; организация и проведение спортивных и физкультурных мероприятий, тренировочных занятий для людей с инвалидностью; постоянное повышение уровня спортивного мастерства воспитанников, профессионализма тренеров.

У активного спортсмена-инвалида улучшаются когнитивные навыки - он лучше справляется с поиском информации для организации своего досуга (ведет активный образ жизни, посещает культурно-массовые мероприятии и даже путешествует) [5].

Особое значение спорт высших достижений имеет для спортсменов с интеллектуальными нарушениями – достижения таких спортсменов способствуют нормализации их состояния и приобщению их к образу жизни большей части общества (в пределах возможного). Для них соревнования являются важнейшим моментом формирования самосознания и оценивания своих возможностей.

Социально-психологическая адаптация личности инвалида имеет свои особенности, связанные с течением заболевания и необходимыми ресурсами для его преодоления.

Одним из таких индивидуально-личностных ресурсов и является идентичность человека, т. е. самовосприятие человеком себя: своих качеств, способностей, причисление себя к значимым социальным группам, в чем выражается проявление всего социального и личностного опыта человека.

С целью реабилитации, абилитации и социализации, а именно формирования стойкой социальной идентификации спортсменов-инвалидов в нашей организации проводятся учебно-методические мероприятия различной направленности.

С помощью этих мер достигается рост уровня сплоченности спортсменов, их идентификации, как члена группы, социальной адаптации и интеграции в группу (спортивный коллектив) и впоследствии в общество, улучшение социально-психологического микроклимата и результатов спортивной деятельности. А как результат более действенными становятся все реабилитационные меры (при постоянстве тренировок и здоровом спортивном гедонизме уровень здоровья и психики спортсменов-инвалидов стабилен и даже улучшается, развивается их эмоционально-волевая сфера жизни, возникает когнитивный излишек) [5].

**Список литературы**

1. Чепурышкин И. К вопросу о сущности понятия «Абилитация», как педагогического феномена / И. Чепурышкин // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. I междунар. науч.- практ. конф. № 1. Часть IV. – Новосибирск: СибАК, 2010.
2. Визитей Н. Н. Курс лекций по социологии спорта: учеб пособие / Н. Н. Визитей. – М.: Физическая культура, 2006. – 328 с.
3. Евсеев С. П. Адаптивный спорт. Наука о спорте. Энциклопедия систем жизнеобеспечения. – ООО «Издательский дом МАГИСТР-ПРЕСС», 2011. – С. 517-539.
4. Джамгаров Т. Т. Психологическая систематика видов спорта в соревновательной деятельности / Т. Т. Джамагаров // Спортивная психология в трудах отечественных психологов: [сост. И.П. Волков]. – СПб.: Питер, 2002. – С.14-21.
5. Веневцев С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: Метод. пособие. - 2-е изд. доп. и испр. – М.: Советский спорт. 2004. – 96 с.
6. Микляева А. В., Румянцева П. В. Социальная идентичность личности: содержание, структура, механизмы формирования: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – 118 c.
7. Болдырев, Б. Н. Гедонизм в спортивно-соревновательной деятельности / Б. Н. Болдырев, В. Н. Авсиевич. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 39 (225). – С. 193-195. – URL: https://moluch.ru/archive/225/52842/