Рецензия на цикл уроков русского языка

по теме: «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку (выполнение задания 13.3 части 3)».

Автор – Иванова Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 имени Ф.Сероштана поселка Незамаевский

муниципального образования Новопокровский район

Краснодарского края

 На рецензирование представлен цикл уроков по теме «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку (выполнение задания 13.3 части 3)».

 Целью данных уроков является формирование у школьников навыков написания сочинения-рассуждения на морально-этическую тему в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку (выполнение задания 13.3 части 3).

 Актуальность данных уроков заключается в подборе приёмов и методов критического мышления, разработке комплексных заданий, систематизации практического материала для подготовки учащихся к ГИА на уроках русского языка.

 Важной составной частью повышения качества учебного процесса является совершенствование школьного образования, в частности, совершенствование методов и средств обучения, обеспечивающих глубокое и прочное усвоение знаний. Внедрение в работу новых технологий, форм, методов ведет к повышению качества образования, нацеливая педагога на применение новых техник и методов, повышает эффективность работы. На данных уроках учителем применяется интеграция образовательного процесса в обучении русскому языку с обществознанием и литературой. Использование учителем  разнообразных форм и методов таких, как методика критического мышления (синквейн, групповая и индивидуальная работа, создание таблиц-памяток), проблемного обучения- создало условия для развития  у старшеклассников способностей быстрого мышления, умения сопоставлять факты, делать логические заключения, выдвигать гипотезы и отстаивать свою точку зрения по проблеме, обсуждаемой в ходе урока. На уроках используется дифференцированный подход: уроки продуманы таким образом, чтобы каждый из ребят смог проявить свое творчество и мастерство.

 Совокупность приведенных приёмов и заданий представляет собой базу, на которой можно развивать умение и навыки учащихся, готовить их к ГИА.

 Практическая значимость данных уроков заключается в том, что при их проведении использована система работы, направленная на развитие самоконтроля, познавательной активности, расширение кругозора детей.

Работа может быть использована в практике подготовки к ГИА учителей русского языка.