

**Детский
сад,
детский сад-
любят все
ребята!**

группа «Капельки»

первая младшая группа
воспитатель Туманова Е.В.
МДОУ детский сад №182
г. Ярославль



Растим детей активными,
ловкими и жизнерадостными!



Физкультминутка «Мячики»

Девочки и мальчики прыгают,

как мячики,

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Глазками моргают

После отдыхают.



В нашем детском садике проходила выставка детского творчества на тему «Осенние поделки из природного материала».



«Дары осени»



- Этот творческий процесс способствует развитию моторики пальцев рук, развитию их гибкости и ловкости.
- Сидя за поделкой ребенок концентрирует внимание, у него развивается усидчивость и сила воли, а это очень важные человеческие качества.
- Поэтому особенно важно заниматься с ребенком творчеством, даже если у вас мало свободного времени.

Детский сад необходим! Учим мы стихи и песни в нашей группе дошколят!
Детский сад – второй ваш дом. Как тепло, уютно в нем.
Вы его любите дети, самый добрый дом на свете!

В группах нашего детского сада очень уютно и красиво.



**Речевой уголок
«Говоруны Капелька»**



Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Цель: формирование игровых умений.

Открыта больница для всех, приходите лечиться поскорее. Приходите на прием к врачу.



Задачи:

1. Формировать умение принимать на себя игровую роль (медсестры, пациента);
2. Формировать умение выполнять два последовательных действия сюжета (слушает больных, назначает лечение, делает укол, ставит градусник, др.);
3. Учить действовать с предметами заместителями;
4. Побуждать детей творчески выполнять роли, связанные с реализацией действия;
5. Формировать умение сопровождать свои действия словесными обозначениями.

Нетрадиционная техника: рисование пальчиком.

Цель: совершенствовать умение детей в технике рисования пальчиком; закрепить знания о сезоне; воспитывать эстетичное восприятие природы; развивать чувство композиции.



«Веточка рябины»



«Желтые хризантемы»



Детей следует привлекать к активным мыслительным операциям, к выполнению разнообразных движений по ориентировке на местности, к воспроизведению действий обследования объектов для того, чтобы систематизировать вновь приобретенные знания и закрепить полученные ранее.

А мы ленточки возьмем, С ними мы плясать начнем! Дети танцуют с ленточками. Приседаем **мы** на ножки ... Ой, как весело **играли** И нисколько не устали.

Посадили мы цветы Посмотрите, вот они! Будем **мы** ухаживать, Будем поливать. Будем за **цветочками** Дружно наблюдать.



Игры со шнуровками и пазлами.

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игры.

Задачи: - учить игровым действиям; - совершенствовать мелкую моторику пальцев; -развивать усидчивость, терпение.

Игры-шнуровки созданы с **целью** развития мелкой моторики рук, усидчивости, глазомера. В процессе совершенствуется координация движений и гибкость кистей рук

К числу игр, которые развивают многие способности крохи, относятся и детские **пазлы**. Это отличная игра – головоломка как для мальчиков, так и девочек.

Детские психологи утверждают следующее:

если родители собирают пазлы вместе с малышом, между ними и крохой выстраиваются тесные семейные отношения.



Игра –забава по сказке.

Создание вместе с детьми сюжетов моделей, этюдов, в которых они будут осваивать способы художественной творческой деятельности, разрешение проблемных ситуаций.



Любят сказки все на свете,
Любят взрослые и дети.
Сказку можем почитать,
Но лучше в сказку поиграть!

Организации конструирования.

Целевые ориентиры до (основные характеристики развития личности ребенка, возможных достижений);

- интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.



Для детей времена года выглядят, как каждый раз новый мир с яркими характерными красками, запахами и ощущениями, присущими определенному времени года.

Ознакомление детей с временами года можно начинать с картинок с описанием природы, демонстрирующих особенности сезона, знакомить с легкими стихами о природе для детей про времена года в картинках и загадках.

Цель: формирование элементарных представлений об изменениях в природе.

Коллективная работа по аппликации

«Лес точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный..»



Воспитание гармоничного отношения к природе.

Коллективная работа по аппликации

«Зимний сон»



«На прогулку мы идем и ведерочки несем...»

Идет интенсивное формирование личностных качеств каждого ребенка.

Таким образом, трудовые действия детей также следует считать одним из самостоятельных компонентов в структуре прогулки.

Подвижные игры и игровые упражнения также являются обязательным компонентом каждой прогулки.



Развивать интерес детей к сюжетно –ролевой игре, формировать положительные взаимоотношения между детьми.

Мы играем в магазин: Я, Марина и Максим. У меня отдел «Продукты». Продаю конфеты, фрукты, молоко, кефир, творог, газировку, чай и сок. ... Возвращается Максим. Закрываем магазин.



В машине, в машине шофер сидит. Машина, машина идет гудит. Би-би-би! Би-Би-Би! В машине, в машине детей полно. Поехали дети, глядят в окно.

Вот поле, вот речка, вот лес густой. Приехали дети, машина, стой! Би -би-би!



Важно, чтобы дети могли сооружать постройки для своих игр, запоминали и применяли приемы конструирования, последовательность в их выполнении, умели выбирать нужные детали при самостоятельной постройке.



Готовимся к Новому году!

Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Способствовать развитию мышления, фантазии, творческого воображения.

Коллективная работа по аппликации
«Новогодняя гирлянда»

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете про новый год? Вы любите этот праздник?

Ответы детей: на новый год мы радуемся, веселимся, поём песни, водим хоровод, играем...



Коллективная работа «Елочка нарядная»

Познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой» и «рисование пальчиками».



Утренник «Новогодняя сказка»

Любой из нас, конечно, ждёт. Веселый праздник **Новый год!** Но больше всех на свете. Ждут этот праздник дети. Пусть будет вам тепло сегодня, пусть радость греет вам сердца. На светлый праздник **новогодний.** Вас приглашает детвора!



Коллективная работа по рисованию «Зимушка – зима»
Нетрадиционная техника рисования:
выдувание мыльных пузырей и рисование пальчиком.



Все детские специалисты сходятся в одном мнении – основная деятельность ребенка – это игра. Через игру идет его общение и взаимодействие с внешним миром, через игру он учится и развивается, получает знания, приобретает полезные умения и навыки.

«А у нас тут пир горой»

« Кто на ферме живет?»



Коллективная
работа по лепке
«Заборчик для
КОЗЫ»



Приятно так бывать нам вместе. Мы время весело проводим.

Мы любим зиму.

Все вместе слепила снежную бабу.

Нам очень понравилось.

Нос мы ей сделали из морковки, а глаза из двух угольков – это был замечательный день.



Пальцеграфия.

Пальчиковое рисование (пальцеграфия) подходит как для самых маленьких деток, так и для больших.

Это очень весело, необычно и увлекательно. Рисовать можно пальчиками, ладошками и даже кулачками.



«Рукавички»

«Оттиск печатками из картофеля»

Цель: овладение навыком **рисования** с использованием нетрадиционной техники (*печатки из картофеля*), закрепление данного навыка.

способствовать развитию интереса к изобразительной деятельности.

Нетрадиционная техника рисования оттиск картофелем

«У меня есть шапка со звездой»



Нетрадиционная техника рисования оттиск картофелем

«Я любимой мамочке подарю цветочки»



Малыш растет, окружающий мир становится все интересней и понятней для него, многое из того, что не получалось раньше, теперь с легкостью поддается юному исследователю. Пальчики ребенка становятся все более ловкими, он с удовольствием справляется с новыми задачами. Чтобы утолить познавательные потребности малыша очень важно своевременно предлагать подходящие развивающие игры и занятия.

Игры с прищепками – это прекрасный тренажер для пальчиков. Ведь нужно приложить немало усилий, чтобы прикрепить **прищепку**.



Дидактические игры на застегивание-расстегивание пуговиц

Все предложенные **игры** способствуют: развитию мелкой моторики, тактильного восприятия, координации движений обеих рук, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, развитию элементарных математических представлений (закрепляют знание цветов и размеров, названий геометрических фигур, обучают счету и др., а также служат обучающим средством в развитии навыков самообслуживания.

Ведь **застегивать пуговицы** на себе очень трудно, да и скучно, не каждый ребёнок будет с увлечением пытаться **застегнуть пуговку на простой одежде**, а такие **игры** являются подготовительным этапом для освоения самостоятельного **застегивания пуговиц на себе**.



У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

Рисование на песке насыпьте на поднос песок. Возьмите пальчик ребенка в свою руку и проведите им по песку. Начать можно с простых фигур – линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание.

**Коллективная работа по лепке
«Пряники для мишки»**



Сюжетно ролевая игра «Повар» «Варись, варись кашка»

Мы сегодня встали рано, и пока мамуля спит, кашу ей сварить решили, чтобы чем-то удивить.

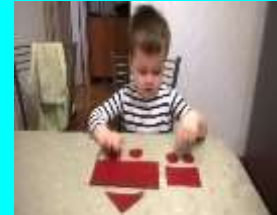


Задачи: вызвать интерес к игре; формировать представления о профессии **повара**, о роли труда в жизни людей учить различать основные цвета, называть цвет предмета, знакомые овощи и фрукты; обогащать словарный запас, сенсорные возможности; знакомить с игровыми действиями, учить подбирать атрибуты, принимать участие в игре.

Тема: «Транспорт. Машина»
Цель: формирование словаря, связной речи.

Спасибо, что вместе с ребенком не устаете познавать новое, поддерживать, контролировать, преодолевать трудности ...

Я надеюсь, что **Вы** и дальше будете столь же внимательны к учебному процессу и совершенствованию способностей...



Подготовка к Пасхе – это объяснение малышу традиций праздника и выпекание куличей и покраска яиц.

Поздравляю всех со Светлой Пасхой
И хочу сегодня пожелать: Жить в любви, согласии
и распе. Сдерживаться, верить и прощать.



Коллективная работа по рисованию

«Веточка вербы».

Рисование пальчиком и
ватной палочкой.