

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Ханымей Пуровского района**

Проект по развитию речи в старшей группе

**«Развитие речи дошкольников с использованием мультимедийных
презентации и игр»**

Воспитатель: Попова Е.А

Характеристика проекта.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: долгосрочный (9 месяцев)

По кол-ву участников: индивидуальный, подгрупповой, групповой.

Проблема: образная, богатая синонимами речь у детей дошкольного возраста в настоящее время явление очень редкое. И здесь имеет место ряд причин: родовые травмы, отягощенная наследственность, постоянная занятость родителей и многое другое. А между тем овладение речью в возрасте от 3 до 7 лет имеет ключевое значение, так как этот период наиболее благоприятен к ее усвоению.

Актуальность: в настоящее время наблюдается все большее увеличение мультимедийных технологий на человека, особенно это сильно действует на ребенка, который с большим удовольствием смотрит телевизор, чем читает книгу.

Мощный поток информации, рекламы, распространение игровых приставок, электронных игрушек и компьютеров оказывает большое влияние на его восприятия окружающего мира. Существенно изменяется характер его любимой практической деятельности – **игры**. Изменяются любимые герои и увлечения. Для ребенка дошкольного возраста игра – это ведущая **деятельность**, в которой проявляется, формируется и **развивается его личность**. И здесь у компьютера имеются широкие возможности, потому что правильно подобранные **развивающие** компьютерные игры и задания являются для ребенка, прежде всего игровой **деятельностью**, а затем уже учебной.

Цель проекта:

Гармоничное соединение современных технологий с традиционными методами развития ребенка

Задачи проекта:

- изучить нормативные законодательные документы, психологическую и педагогическую литературу по вопросу использования ИКТ в работе с обучающимися;
- обосновать формы и методы работы при использовании ИКТ в работе с детьми по развитию речи;
- использовать средства ИКТ для взаимодействия с родителями по вопросам развития речи детей;

- создать копилку компьютерных дидактических и методических материалов для работы с детьми.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный (разработка проекта).

- определение проблемы;
 - постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- составление перспективного плана работы.
 - создание условий для организации работы над проектом.

II этап – основной.

Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

Проведение серии мероприятий, направленных на развитие речи у детей дошкольного возраста и взаимодействие с их родителями.

Разработка системы организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста, по развитию речи.

Ежемесячное создание мультимедийных игр

III этап – заключительный.

Итоговый открытый НОД в старшей группе с использованием мультимедийных игр, с детьми и родителями «Мой поселок».

Трансляция проекта на итоговом педсовете.

Реализация проекта

Этапы	Сроки	Мероприятия
1 этап	сентябрь	- определение проблемы; - постановка цели, задач; сбор информации, литературы, дополнительного материала. - составление перспективного плана работы. - создание условий для организации работы над проектом
2 этап	Октябрь-апрель	Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта Октябрь «Совместное сотрудничество»

- анкетирование с целью выявления инициативных, ответственных родителей, а также отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых;
- познакомить с проектом, разъяснить основные цели проекта, привлечь к совместной реализации проекта.
- провести обучающую и развивающую компьютерную, интерактивную игру – «Назови лишнее слово»

Ноябрь

Досуг

«Как хорошо уметь читать» Групповая работа

Просмотр и

обсуждение развивающего мультфильма Роберта Саакянца

«Учимся читать» Воспитатель

- На сайте ОУ опубликовать познавательную статью

«Изучаем звуки»

- Подготовить наглядную информацию в группе «Изучаем звуки»

Декабрь-Январь

Групповая работа

Разучивание стихотворений о зиме с помощью мультимедийных презентаций.

Обучающая и развивающая компьютерная, интерактивная игра – «Рифма к словечку»

Февраль

Мультимедийная презентация профессий.

- Сообщать о ходе реализации проекта

- Конкурс для родителей и детей

«Мой папа профессионал» - презентовать профессию отца.

Интерактивная игра «Пересказка»

Март

Театральное представление

«Перчатка» Групповая работа

Индивидуальная работа

Драматизация сказки с использованием мультимедийной презентации и представление сказки

- Провести «День волшебных слов»

- Пригласить родителей на театральное представление «Перчатка»

- Организовать работу «Почты Доверия». Для пожеланий родителей. Обработать полученные письма.

		<p>Интерактивная игра «<i>Подбери пару</i>» Групповая работа</p> <p style="text-align: center;"><u>Апрель</u></p> <p>«Моя любимая книга» Групповая работа Самостоятельная деятельность детей Просмотр и обсуждение видеофильма «<i>Как изготавливают книгу</i>». Изготовление «<i>Книжки-малышки</i>». Воспитатель - «<i>В гости к книгам</i>» предложить родителям записать ребенка в детскую библиотеку, получить опыт общения с библиотекарем. Рассказать об электронных книгах. Интерактивная игра «<i>Рифмовочка</i>» Индивидуальная работа</p> <p style="text-align: center;"><u>Май</u></p> <p>Викторина «<i>Мой поселок</i>» Групповая работа Мультимедийная презентация достопримечательностей поселка - Провести «<i>День открытых дверей</i>» пригласить родителей посетить викторину «<i>Мой поселок</i>» - Провести «<i>Круглый стол</i>» с родителями. Обсудить результаты реализации проекта</p>
3 этап	май	<p>Итоговый открытый НОД в старшей группе с использованием мультимедийных игр, с детьми «<i>Мой поселок</i>». Трансляция проекта на итоговом педсовете.</p>

Таким образом, использование компьютерных технологий в дошкольном обучении возможно и необходимо, они способствуют повышению интереса к обучению, всестороннему, в том числе речевому развитию дошкольников. Мультимедийные презентации вовлекают детей в развивающую деятельность, формируют культурно значимые знания и умения.

Перспектива:

1) разработать и дополнить медиатеку материалами для использования презентаций по данному направлению в старшей группе: в работе с детьми 5-6 лет;