

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 305»
Г.Новосибирск , ул.Академическая,11

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ
ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
В СТАРШЕЙ - ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Разработчик:
Китова Марина Александровна,
воспитатель первой квалификационной категории

	Литература	искусство	Настольно – печатные игры	Сюжетно – ролевая игра	экспериментирование
[А]	Игра «Огородник» Цель: закрепить обобщающее наименование «овощи» обогащать прилагательными, обозначающими качество. Учить использовать глаголы: расти, ухаживать, зреть. Существительные: осень, овощи, урожай, кабачки, тыквы. Пожиленко стр. 35	Составление рассказа по картине К. Петрова – Водкина “Утренний натюрморт” Цель: Учить составлять рассказ по картине. Ушакова стр.120.	Игра «Кто больше запомнит» Цель: Развивать внимание, память. Использование картинок с овощами	Театрализация сказки «Репка». Цель: выделение звука [А] в словах мышка, жучка, репка, внучка.....	Игра «Вершки – корешки». Цель: развивать фонематический слух (выбери овощи со звуком [А]. Подбери прилагательные к слову.
[У]	Игра «Поймай звук» с хлопками. Цель: развивать слуховое внимание. Пожиленко стр.37.	Рисуем большим и поём звуки. “мы летим на парашюте, мы серьёзны и не шутим. Вместе с ветром мы вдвоём звуки гласные поём[А][У]. До земли тут метров триста и поют парашютисты [А][У] цель: развивать ф/слух, силу голоса.	Игра «Волшебная коробочка».цель:развивать внимание,мышление,учить выделять звук,отмечать его позицию в слове. Крупенчук стр.40	«Магазин фруктов и овощей».цель:развивать внимание,мышление,ф/слух.учить подбирать прилагательные к слову.	Сравнение по вкусу разных фруктов.подобрать слова типа: кислый , сладкий...игра со словом «груша»(определить к-во звуков.поделить на слоги.место звука в слове.

	[и]	Заучивание отрывка из стихотворения Тютчева «есть в осени первоначальной» цель: выделить слова со звуком [И]развивать ф/слух.	Рассматривание В. Полякова.Левитана”золотая осень” цель: учить отвечать на вопросы по картине подбирать прилагательные.существительные.глаголы.	Игра»Кто больше назовёт предметов» цель: развивать внимание умение слышать звук.	Игра»сто вопросов сто ответов». цель:развивать ф/представления.воображение.мышление.	Рассматривание различных злаков(рожь.пшеница.овёс) цель:определить значение слова «колосистая»,развивать мышление. Умение рассуждать определить место Звука в слове «колосистая».
	[п]	Чтение сказки Г.Юдина»три поросёнка». работа с карточками . цель:учить дифференцировать.находить место звука в слове.развивать внимание. Мышление.	Игра “слово можно нарисовать” Цель: развивать координацию движения рук, Силу голоса, Учить соотносить движение руки с длительностью пропевания.	Игра «вспомним разные слова» Цель: развивать ф/слух.учить автоматизировать.определять место звука в слове. Развивать внимание, память.	Игра»два мишки» цель: Учить дифференцировать (большой-маленький).	Игра»загадки Петрушки» Цель:учить слышать в Словах отдельные звуки упражнять в подборе слов со Звуком[П] (осенний урожай)

[Т]	Игра»эхо» Цель: учить дифференцировать звуки [Т] [Т,].	“Вылепи из пластилина букву” цель :развитие мелкой моторики, памяти	Игра на развитие внимания «определи разницу» использование картинок,предметов.	Составление и обыгрывание Сказки «как Утёнок Тим Заблудился» Цель:развитие Связной речи, Учить подбирать Слова со звуком [Т],развивать мышление, воображение, самоконтроль.	Игра «поймай звук»цель: развитие ф/слуха. Внимания.
[К]	Подбери Животных со Звуком[К] Придумай Предложение. Цель: развитие ф/слуха ,мышления.	Задание: найди на картине животных В названии которых есть Звуки[К],[К,] Определи место В слове Цель :учить дифференцировать.Развивать внимание.	Игра»школа» Выкладывание Слогов и односложных слов типа кит,так,тук. Цель:подготовка к обучению грамоте,закрепление звука.	Игра «что появилось»цель:развитие внимания,памяти На столе предметы. (убираем.добавляем,убираем, меняем местами.	Игра «поймай звук» Цель: развивать слуховое внимание.
[М]	Игра” цепочка” Цель:развивать ф/слух, внимание.	Рисуем букву.дорисовываем детали “на что похожа буква”цель:развитие мелкой моторики,мышления.проговаривание”громко-тихо” (развитие силы голоса ,закрепление звука).	Селивёрстова Звук[М]в чистоговорках и стихах.цель :учить автоматизировать.	Драмматизация Сказки»Три медведя» Цель:дифференциация звука[М] развитие внимания,памяти,усвоение творительного падежа существительных.	Игра «надуй игрушку».цель: Развивать сильный, плавный выдох.активизация мышц языка.

	[О]	“Игра школа” цель:звуко-слоговой анализ слова «пароход»,составление предложений.	Лепим предметы похожие на букву “о”и пропеваем. Развитие памяти,мелкой моторики,силы голоса.	Игра»На чём отправимся в путешествие» Цель:развитие ф/слуха,нахождение звука в разных частях слова. Использование картинок с транспортом.	Составление рассказа типа «Оля и Коля отправились на отдых...» цель: развитие ф/слуха .связной речи.	«Пароходик по воде» цель: развиваем речевое дыхание.
	[ы]	Развитие ф/слуха	Игра “что нужно кукле” Использование шаблонов одежды.учить выбирать те в названии которых есть звук[Ы],развитие ф/слуха.	Игра «поймай звук» Развитие ф/слуха и внимания.	Игры с мячом «лови» цель:развитие слухового внимания, умение образовывать слоги.	Игра «Кто умеет смеяться без голоса» Цель: Активизация мышц губ. Селевёрстова Стр.38.
		литература	искусство	Настольно – печатные игры	Сюжетно – ролевая игра	экспериментирование
	[н]	Игра «Догадайся какой звук» Цель: Дифференциация звуков по мягкости, твёрдости. Пожиленко стр. 35.	Игра «Времена года» Цель: Развитие мелкой моторики. Мяч и речь стр.24.	Игра «Когда это бывает» Цель: Развитие внимания, памяти, мышления.	Игра со словом снег Цель: подбор эпитетов к слову, выделение звука, развитие фонематического слуха.	Экспериментирование со снегом. Цель: учить изменять слово (снег – снежок- снежный – снеговик).
		Литература.	Искусство.	Настольно-печатные игры.	Сюжетно-ролевая игра.	Экспериментирование.
	[Б]	Составление письма «Деду морозу» .употребление сущ.,обозначающих одушевлённые и неодушевлённые предметы. Цель: развитие ф/слуха.	Вырезаем букву и украшаем снежинками. Цель: развитие мелкой моторики ,творчества.	Игра «каждой картинке своё место» Цель :учить дифференцировать по звонкости и глухости [П],[Б].развивать внимание.	Игра «волшебный мешок Деда мороза»(предметы со звукам [Б]. Цель : звук, находить Его положение в слове. Пожиленко стр.83.	Заколдованное слово «буран» Цель:учить делать звуко-слоговой анализ слова.

	Литература	искусство	Настольно – печатные игры	Сюжетно – ролевая игра	экспериментирование
[В]	Игра «два мишки»цель:учить дифференцировать по мягкости [В],[В’]	Рисуем букву,подрисовываем детали. «На что похожа буква».цель:развитие мелкой моторики,развитие памяти,мышления,воображения.	Игра «школа» Чтение слогов ва-во-ву-вы,составление слов типа вата,вода... Цель:подготовка к обучению грамоте,развитие внимания,мышления.	Игра «гости».угостим гостей (ватрушки,вафли,халва,хворост). Цель:развитие ф\слуха,автоматизация.	Игра «рассели животных» Цель:развитие внимания.закрепление звука.
	Литература.	искусство	Настольно-печатная игра.	Сюжетно-ролевая игра и театрализация	Экспериментирование.
[Д]	Игра «любимая игрушка»(колокольчик) Цель:учить дифференцировать по мягкости [Д],[Д’].пожиленко стр.97.	Составление рассказа по картине «Зима» Шишкина цель:формировать умение составлять рассказ последовательно,с логическим завершением.	Игра «поймай звук»цель:развитие ф\слуха (слоги,слова) Пожиленко стр.98.	Развитие автоматизации в загадках.пословицах.поговорках. Пожиленко стр.99.	Игра «кого покажу»цель:развитие координации,памяти,закрепление звука.
	литература	искусство	Настольно-печатная игра	Сюжетно-ролевая игра и театрализация	Экспериментирование
[Э]	Пожиленко стр.80 Нахождение слов со звуком,развитие ф\слуха.	Мастерим ёлочные игрушки. Цель:развитие моторики.	Подготовка к обучению грамоте анализ слова «эскимо»	Игра «Дед мороз принёс подарки...»например: «это Маше,это Даше,ехал на электропоезде,поднимался на ... этаж... цель:продолжать развитие ф\слуха,связной речи,воображения,мышления.	Игра «кто умеет смеяться без голоса» Активизация мышц губ Селивёрстова стр.38.

		литература	искусство	Настольно-печатная игра	Сюжетно-ролевая игра, театрализация	Экспериментирование
	[Г]	Заучивание загадок «под новый год». подбор сущ., прилагательных, развитие памяти. выбери слова со звуком, развитие ф\слуха.	Лепим букву, развиваем мелкую моторику.	Игра «будь внимателен» Цель: развитие памяти, мышления (использование разных предметов, перестановка, замена добавление).	Заучивание пословиц о январе. цель: учить автоматизировать звук.	Игра «каждому звуку свой домик» цель: учить дифференцировать по мягкости [Г], [Г’].
		литература	искусство	Настольно-печатная игра	Сюжетно-ролевая игра, театрализация	Экспериментирование
	[х]	Дифференциация звуков К-Г-Х. выделение звука из начала и конца слова. анализ слов кот, год, ход	Печатание буквы, слогов Цель: развивать моторику, подготовка к обучению грамоте.	Игра «чего не бывает...» (карточки с явлениями природы, действиями цель: развивать внимание мышление.	Развивать слуховую память (муха, ухо, пух, мох) повторение детьми.	Развитие речевого дыхания и силы голоса: «ох. ох. ох-бабушла поднимается по лестнице; ах. ах. ах-мама обрадовалась, на празднике плясали эх-эх-эх. устали ух-ух-ух.
		литература	искусство	Настольно-печатная игра	Сюжетно-ролевая игра, театрализация	Экспериментирование
	[ф]	Развитие дифференциации по звонкости [В], [Ф], мягкости [Ф], [Ф’]. Развитие ф\слуха (выделение звука из начала, середины, конца слова.	Обводим по трафарету фигурки животных и вырезаем. Цель: развиваем мелкую моторику и координацию движений.	Задание: посмотри на картинку и определи какими игрушками играл Незнайка, куда он их убрал. Цель: развивать внимание, мышление, закрепление звука.	Игра «кто как передвигается» (употребление глаголов настоящего времени) селивёрстова стр.52.	Заучивание стихотворения «заяц портной» Цель: автоматизация звука.
		литература	искусство	Настольно-печатная игра	Сюжетно-ролевая игра, театрализация	Экспериментирование

	[с]	Игра «определи где стоит звук» (стих-е) «Васенька » Цель: развитие ф\слуха, внимания. Дифференциация [С],[С'].	Рисование «зима» цель: учить последовательно составлять рассказы по своим рисункам, описывать содержание рисунка. Определять место звука в словах (лес, сугроб, снег)	Игра «кто быстрее зашнурует» Цель: развитие мелкой моторики и координации движения.	Игра «школа» Звуковой анализ слова «санки» Подготовка к обучению грамоте.	Игра «загони мяч в ворота» цель: учить вырабатывать длительную воздушную струю.
		литература	искусство	Настольно-печатные игры	Сюжетно-ролевая игра экспериментирование.	Экспериментирование
	[З]	Игра «кто в домике живёт» цель: учить дифференцировать по глухости-звонкости, твёрдости-мягкости. Швайко стр.47.	«на что похожа буква» цель :развивать мелкую моторику. воображение.	Игра «школа» характеристика звука, соотношение с буквой, печатание буквы, слогов, слов. Звуковой анализ слова «зима».	Заучивание «путешествие на звездолёте» Автоматизация звука Пожиленко стр.120.	Игра «найди два одинаковых предмета» Цель:развитие внимания.
		литература	искусство	Настольно-печатная игра	Сюжетно-ролевая игра,театрализация	Экспериментирование
	[ц]	Селивёрстова стр.118. Стихи Михалкова Цель: автоматизация звука.	Игра «каждому предмету свой ларец» Цель: развитие ф\слуха, умение выделять звук в начале, середине, конце слова, развитие внимания.	Игра «что спрятано» Цель: учить употреблять сущ. В винительном падеже Селивёрстова стр.28.	Обвести по трафарету посуду, раскрасить. развитие мелкой моторики, координации движений.	«Разная посуда»учить подбирать прилагательные, обозначающие признак предмета.
		литература	искусство	Настольно-печатная игра	Сюжетно-ролевая игра,театрализация	Экспериментирование

	[Е]	Назвать по картине предметы со звуком [Е], цель: развитие ф\слуха, внимания.	Рассматривание картины Грабаря «берёзовая аллея» цель: учить подбирать описательные прилагательные, развитие внимания..	Задание: разложи инвентарь который дети должны взять для работы на участке(для чего нужны игрушки) цель: развитие мышления.	Игра с мячом «что делают на участке» подбор глаголов (гребут-стребают, подметают, носят, чистят.	Игра «кто умеет улыбаться» Активизация мышц губ.
		литература	искусство	Настольно-печатная игра	Сюжетно-ролевая игра, театрализация	Экспериментирование
	[ю]	Игра «поймай звук» цель: развивать слуховое внимание(хлопки).	Игра « на что похожа буква» Дорисуй . цель : развивать мелкую моторику, координацию движений.	Игра с и мячом «мяч передавай- слово называй» цель: развитие ф\слуха, быстроты реакции. Воробьева стр.45.	Игра «школа» цель: подготовка к обучению грамоте. Печатание буквы [Ю], слогов, слов (лу-лю, юла).	Игра «тихо-громко» Цель: закрепление артикуляции гласных звуков, развитие силы голоса. Воробьева стр.44.
		литература	искусство	Настольно-печатная игра	Сюжетно- ролевая игра театрализация	Экспериментирование
	[ш]	Задание: повтори слоги (слова) в той последовательности в какой я скажу. Подбери картинки « дети» № 3 стр.39. цель: развитие ф\слуха.	Рассматривание картины Саврасова «грачи прилети» цель: учить подбирать сущ., прилагательные по картине. Ушакова стр. 105.	Игра « в поисках клада» цель: развитие внимания, мышления ориентировки.	«Перепутанные стихи» цель : учить автоматизировать. Пожиленко стр. 138	«Артикуляционная гимнастика» Пожиленко стр.29,32 развитие речевого дыхания и мелкой моторики по теме «Семья».
		литература	искусство	Настольно-печатная игра	Сюжетно-ролевая игра ,театрализация	Экспериментирование

[ж]	Заучивание стих-я Бунина «Бушует талая вода» цель: учить дифференцировать и автоматизировать звуки. Ушакова стр. 105	Мозаика . выкладывание букв (ж,ш) цель: развитие мелкой моторики, умения ориентироваться, внимания.	Игра «лови слово...» «встречу слово на дороге – разобью его на слоги» цель: учить выделять звук из начала. Середины, конца слова, делить слова на слоги. Развитие ф\слуха.	Употребление существительных в винительном падеже (творительном) игра «что нужно кукле» Кн. Селивёрстовой стр.32-33.	Игры на развитие дыхания «выбери карточку и покажи как работают машины» (звук) Пожиленко стр.86.
	литература	искусство	Настольно-печатная игра	Сюжетно-ролевая игра. театрализация	Экспериментирование
[Л]	«Дети» №5 стр.21, №3 стр.30 автоматизация звука в словах [Л] словосочетаниях	Описание картины Левитана «Весна. Март» цель: развивать связную речь, внимание. Ушакова стр.104.	Игра «чья игрушка на столе» Цель: развивать внимание, память, в каких игрушках есть звук [Л], определить положение в слове.	Игра «сто вопросов, сто ответов» Крупенчук стр.46.	Наблюдение рассмотреть: сосульки, подобрать слова отвечающие на вопрос какая? Холодная, ледяная, длинная, сущ.: сосулька, холод, лёд. Цель: учить дифференцировать по мягкости.
[щ]	Игра «звуковая цепочка» развитие ф\слуха Крупенчук стр.46.	«На что похожа буква» дорисовать детали цель: развитие моторики, воображения.	«короткие и длинные слова» звуковой анализ слова. Подготовка к обучению грамоте. Пожиленко стр.204.	Концерт для девочек, исполняют мальчики (8 марта) цель: учить распределять роли, развивать творчество, закреплять звуки. Чтение стихов- автоматизация звука.	Игра «встречу слово на дороге- разобью его на слоги цель: развитие внимания, мышления. Крупенчук стр.50.
	литература	искусство	Настольно – печатная игра	Сюжетно – ролевая игра, театрализация	Экспериментирование
[Ч]	Задание в кн. Селивёрстова стр. 113 Цель: автоматизация звука.	Трафареты. Задание: «сколько было утят в стае» развитие мелкой моторики. Пожиленко стр.49.	«слог да слог да будет слово, мы в игру играем снова» цель: учить добавлять слог до слова, развитие внимания , мышления.	«только [Ч] услышат ушки, мяч взлетает над макушкой цель: развитие ф\слуха. Крупенчук стр.41.	«птичьи голоса» развитие речевого дыхания. Пожиленко стр.52.

[Р]	Скороговорки. Селивёрстова стр.130.цель: учить дифференцировать по мягкости [Р],[Р'].	« на что похожа буква» дорисовывание цель: развитие мелкой моторики, воображения	Картинки с птицами Пожиленко стр.175. Цель: развитие ф/слуха, внимания	Составление рассказа по опорным картинкам. Сущ. Гнездо, скворечник, грач, скворец. Глаголы: чирикать ,прыгать,летать, клевать. Цель: развивать связную речь.	Развитие речевого дыхания и голоса «кто дальше загонит мяч» «дети» №6 стр.22.
[Й]	«занимательное азбуковедение нахождение звука в начале, середине, конце слова. Развитие ф/слуха.	Печатание буквы , слова «май»,развитие мелкой моторики.	Употребление порядковых числительных,согласова нных с сущ. «прятки». Селивёрстова стр.60.	«путешествие в поисках [Й] цель:развитие ф/слуха.	Задание: рассмотри фигуры ,изображённые в клетках найди справа похожие по форме. Цель: развитие внимания.
	литература	искусство	Настольно – печатная игра	Сюжетно – ролевая игра, театрализация	Экспериментирование
[Я]	Игра «тихо – громко» цель: закрепление артикуляционных гласных, работа над силой голоса. Крупенчук стр.44.	Знакомство с буквой, печатание слов «Таня»...на что похожа буква. Цель: развивать мелкую моторику.	Задание: посмотри и назови листья каких деревьев ты видишь. Развитие внимания, памяти.	«путешествие на Луну» подбор сущ., прилагательных, развитие словаря, закрепление звуков.	«сто вопросов,сто ответов» цель: развитие ф/слуха,воображения. Крупенчук стр.46.