**Проект:**

 ***«Три веселых огонька наши верные друзья»***

Светофор наш верный друг,

Преданный и верный.

Без него мы как без рук,

Если откровенно!

Наш трехглазый общий друг,

Всем нам помогает.

Без него мы как без рук,

Каждый это знает!

Участники проекта: дети средней группы и их родители

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: познавательно-игровой

Проблема: Почему у светофора три цвета?

Актуальность: Когда появились первые машины, на них смотрели, как на диковинку, не очень опасаясь. Но с каждым годом машин становится все больше и больше. Кроме того, современный транспорт отличается высокой скоростью. И чем выше скорость у машины, тем она опаснее для пешехода. Особую опасность движущие машины представляют детям, так как они не умеют, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Помочь им разобраться и понять, как вести себя на дороге могут только взрослые. Взрослые должны объяснить малышам, что для безопасности дорожного движения есть четкие и строгие правила. Которые существуют, как для водителей, так и для пешеходов. А главным помощником на дороге является светофор. Светофор — это устройство, имеющее световые сигналы, расположенные в строгой последовательности: красный, желтый, зеленый. Сигналы запрещают и разрешают движение транспорта и пешеходов.

Светофор – это безопасность на дорогах. Светофор – это наш верный наш друг и помощник.

Ожидаемые результаты: Дети узнали, что когда машин на дорогах стало больше, то понадобились регулировщики, люди, которые устанавливали порядок и очередность проезда на дорогах машинам и перехода дороги пешеходам. Позднее люди придумали светофор, это оптическое устройство со световой информацией. Светофоры, которые находятся недалеко друг от друга связаны между собой, и поэтому они выполняют разные команды. Причем световые сигналы для водителей и пешеходов абсолютно одинаковые. Только для водителей свои светофоры, они направлены на проезжую часть дороги. А для пешеходов светофоры установлены так, чтобы их было видно с тротуара.

Дети узнали, что переходить дорогу можно только в специально оборудованных местах и для этого существует целый ряд правил, которые нельзя нарушать.

Цель: Знакомство детей со значением светофора и правилам дорожного движения

Задачи:

* Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах
* Познакомить детей с правилами дорожного движения
* Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге

**Этапы проекта.**

*Подготовительный:*

* Подбор материала для детей и родителей.
* Обогащение развивающей предметно – пространственной среды.
* Работа с родителями:
* Буклет: «Личный пример ― лучший способ научить вести себя на улице»
* Консультация «Немного из истории светофора», «Что такое лэпбук»
* Домашнее задание: Изготовление лэпбука для детей «Знай правила дорожного движения»
* Целевая прогулка к перекрестку со светофорами
* Просмотр телепередач по ПДД
* Чтение художественной литературы по ПДД

*Основной:*

*Беседы:* «Этот умный светофор», «Как правильно переходить дорогу», «Безопасные игры на улице»

*НОД, продуктивная деятельность:* «Макет автомобильной дороги», «Волшебный светофор», «Придумай новый дорожный знак», «Наша улица», «Безопасная дорога»

*Дидактические игры:* «Три чудесных цвета», «Чудо знаки», «Это я, это я, это все мои друзья», «Это я так поступаю, правила не нарушаю»

*Сюжетно-ролевая игра:* «Экзамен в ГИБДД»,

*Подвижные игры:* «Красный, желтый, зеленый», «Найди свой цвет»

*Чтение художественной литературы:* С. Михалков «Три чудесных цвета», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Волкова «Про правила дорожного движения», Прокофьев, Г Сапгир «Мой приятель — светофор», Б. Житков «Что я видел

*Викторина:* «Правила дорожные верные, надежные»

*Экскурсия:* «Знакомство с улицей и дорожными знаками»,

*Презентация:* «Дорожная азбука»

*Заключительный:*

* Создание макета автомобильной дороги с перекрестками и светофорами
* Выставка лэпбуков
* Открытое занятие для родителей с совместной продуктивной деятельностью «Безопасная дорога» создание мини-книги

**Основные работы над проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | 1.Беседа «Этот умный светофор»2.Игра малой подвижности «Красный, желтый, зеленый»3.Чтение С. Михалков «Три чудесных цвета»4.Сюжетно-ролевая игра «Экзамен в ГИБДД»5.Совместная продуктивная деятельность «Макет автомобильной дороги» |
| Вторник | 1.Презентация «Дорожная азбука»2.Чтение А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»3. Дидактическая игра «Три чудесных цвета»4.НОД лепка «Волшебный светофор»5.Ситуативная беседа «Как правильно переходить дорогу» |
| Среда | 1.Заочная экскурсия «Знакомство с улицей и дорожными знаками»2.Беседа по сюжетным картинкам «Безопасные игры на улице»3.Чтение С. Волкова «Про правила дорожного движения»4.Дидактичекая игра «Чудо знаки»5.Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья» |
| Четверг | 1.НОД рисование «Придумай новый дорожный знак»2.Чтение Прокофьев, Г Сапгир «Мой приятель — светофор»3.Подвижная игра «Найди свой цвет»4.Коллективная работа (аппликация с элементами рисования) «Наша улица»5.Словесная игра «Это я так поступаю, правила не нарушаю» |
| Пятница | 1.Чтение Б. Житков «Что я видел» 2.Викторина «Правила дорожные верные, надежные»3.Открытое занятие для родителей «Безопасная дорога» |

**Приложение** (для родителей)

**Буклет «Личный пример ― лучший способ научить вести себя на улице»**

«Не воспитывайте детей ―

 они всё равно будут похожими

 на вас. Воспитывайте себя».

* Гуляя с ребёнком на улице, старайтесь постоянно контролировать себя.
* Старайтесь идти по тротуару подальше от края проезжей части.
* Переходите дорогу строго в установленных местах.
* Переходя дорогу поворачивайте голову сначала влево, а потом вправо.
* Ведите себя соответственно при посадке и высадке из общественного транспорта.

**ПОМНИТЕ!!!**
**Воспитатели – не доучили,**
**Родители – не досмотрели,**
**ГИБДД – не доорганизовало**
**Водитель – не среагировал,**
**а в результате – ребенок пострадал в дорожно-транспортном происшествии.**

**Консультация для родителей «Немного из истории светофора»**

Первый в истории человечества светофор был установлен достаточно давно, еще в декабре далекого 10 декабря 1868 года. Произошло это в столице Великобритании – Лондоне, вблизи здания парламента. Создателем этого светофора явился инженер по имени Джон Пик Найт, ведавший ранее соответствующими устройствами на железнодорожном транспорте, именуемыми тогда семафорами.
Внешний вид первого светофора существенно отличался от его сегодняшних собратьев. Он был на ручном управлении и представлял собой нехитрую конструкцию с набором из двух семафорных стрелок. Стрелка, расположенная горизонтально, означала остановку, а приподнятая кверху под углом в 45 градусов – перемещение с особой бдительностью. В ночное время стрелки заменялись газовым фонарем соответствующих цветов. Красный означал остановку, а зеленый разрешал дальнейшее движение.
Основной задачей светофора являлось облегчение перемещения пешеходных потоков через проезжую часть.

Создателем первого светофора, питающегося от электрической сети, стал гражданин США, проживающий в штате Юта, по имени Лестер Вайр, который в 1912 году разработал светофор с двумя сигналами, соответственно, красного и зеленого цвета. Однако данный проект запатентован не был.
Первые же трехцветные светофоры возникли немного позднее, в 1920 году. Появились они практически одновременно на улицах Нью-Йорка, а также в Детройте. Их спроектировали соответственно Джон Ф. Харрис и Уильям Поттс.
Первой европейской страной, где установили светофоры, стала Франция. Именно в Париже в 1922 году жители Западной Европы также присоединились к числу граждан, осуществляющих движение по дорогам, руководствуясь показаниями светофора. До Англии же (государства, где это изобретение человечества увидело свет впервые) электрические светофоры «добрались» лишь к 1927 году.

Появление светофоров на территории Советского Союза

В СССР впервые светофор был установлен в Ленинграде на пересечении Володарского и проспекта 25 Октября (сегодня именуемых, соответственно, Литейным и Невским проспектами). Случилось это в середине января 1930 года. В Москве первый светофор был установлен почти на год позже, 30 декабря того же 1930 года.

**Консультация для родителей «Что такое лэпбук»**

***"Чудо - папку открываю, все что знаю, вспоминаю!"***

Лэпбук– это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми. Кроме того, ребенок может открыть лэпбук в любое удобное время и повторить пройденный материал.

Итак, с чего начать? Форма лэпбука может быть разнообразной. Сам процесс изготовления лэпбука невероятно захватывающий. Для этого вам понадобятся следующие материалы: картонная папка; бумага (белая, цветная, с различными расцветками и текстурой); ручки, карандаши, фломастеры, краски; ножницы; клей, скотч; степлер.

В данное пособие можно собрать большой материал по теме и разложить в разные кармашки.

Кармашек «Стихи»

Кармашек «Загадки»

Кармашек «Правила дорожного движения»

Кармашек «Дорожные знаки»

Кармашек «Виды транспорта»

Кармашек «Пазлы»

Кармашек «Раскраски»

С помощью такого пособия можно повысить интерес детей к узучения правил дорожного движения.

**Анкета для родителей**

1.Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?

-да

-нет

-не знаю

2.Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?

- ежедневно

- иногда

- очень редко

- не говорите на эту тему

3.Соблюдаете ли Вы сами ПДД?

- всегда соблюдаю

- не всегда

- не соблюдаю

 4.Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет

- иногда бывает, когда спешим

- не обращаю внимания на светофор и машины

5.Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:
- делаю замечание
- не обращаю внимания, у них есть свои родители
- затрудняюсь ответить

**Список использованной литературы и источников:**

1. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;

детей дошкольного возраста»;

2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;

3. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;

4. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;

5. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного

движения».

6. Интернет ресурсы