Коваленко Людмила Германовна, педагог дополнительного образования высшей категории, руководитель творческого объединения «Сувенир» Центра внешкольной работы ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

**Тема статьи: «Воспитание творческой личности»**

В последнее время во всех сферах экономики требуются специалисты, способные творчески мыслить, искать нестандартные пути решения различных проблем, умеющие изобретать и выдвигать новые идеи. Растить творческого человека надо начинать с детства.

Задача педагога не только выявить творческие способности обучающихся у него детей, но и развивать их, подобрав индивидуальный подход к каждому ребенку. Этот подход может способствовать развитию творческих начал в ребенке, удовлетворению его духовных запросов. Переживая духовное удовлетворение от творческого труда, ребенок, подросток ощущает счастье в жизни. Ему захочется обогатить свою жизнь не просто трудом, а трудом творческим – так вырастает творческая личность, которая в итоге способна достичь больших успехов в жизни.

В нашем объединении занимаются дети от 7 до 16 лет. Работаем в основном с различными тканями, мехом, кожей. Как отделку используем кружево, шитье, тесьму, ленты, бусины, блестки, стразы. С обучающимися младшего возраста шьем мягкие игрушки и сувениры. Занятия часто проходят в игровой форме. Особое место уделяется сказкам, которые придумываем сами, главными героями становятся только что сшитые игрушки. Это является и показом готовой поделки.

Создавая что-то своими руками, ребенок испытывает разные чувства – радуется и огорчается, сталкивается с трудностями, любуется результатом своего труда – в итоге испытывает счастье творчества и знает, что всегда может рассчитывать на помощь педагога.

С обучающимися среднего возраста занимаемся аппликацией из кожи, лоскутным шитьем, шьем игрушки больших размеров. Это занятие по праву можно считать традиционным, уходящим корнями в далекое прошлое и в то же время ярким и самобытным. Дети узнают исторические сведения, воспитывается чувство патриотизма и любви к народным традициям. В игровой форме ребята знакомятся с цветовой гаммой, учатся подбирать лоскутки по цвету, выполнять не только разнообразные приемы этого рукоделия, учатся «читать» лоскутные узоры, определять последовательность операций при сборке. Обучающиеся могут собрать узор, придуманный ими.

Кого-то надо похвалить, а кого-то немного и пожурить, если в этот раз ребенок не очень постарался. Очень важно найти тактичный подход, чтобы не обидеть ребенка, а вызвать в нем стремление сделать следующую работу намного лучше. Полученный положительный результат помогает его самоутверждению, ему легче общаться со сверстниками. Необходимо научить ребенка проводить самоанализ и самооценку своей работы. Это поможет почувствовать ответственность за свои успехи и неудачи, поможет понять, что все зависит от его знаний и умений, аккуратности, стараний и вложенного в свою работу труда.

Очень любят дети делать подарки своим родителям, друзьям, учителям. Текстильные открытки на Новый год, Сердечки на День Святого Валентина, различные прихватки и настенные панно к 8 марта, сувениры и игрушки на дни рождения и многое другое.

Дети с удовольствием принимают участие в выставках, проходящих в ЦВР, городских конкурсах, отчетных выставках, мастер-классах. Несколько лет мы принимаем участие в городском конкурсе «Алло, мы ищем таланты», в акциях «Доброе сердце», «Семейная суббота» и т.д.

Мы, педагоги, должны помочь детям, используя все свои знания, опыт, душевные силы, и, конечно, любовь, чтобы из маленького человека выросла творческая личность и мы могли гордиться своими учениками.