**Квест-игра «Путешествие в страну родного языка»**

**Вступительное слово ведущего (учителя)**

В повседневной жизни человек использует около 2000 слов. Эллочке-людоедке хватало 30. Русские толковые словари содержат около 200 000 слов, и это количество постоянно растет. Почему?

Словарный запас – это один из показателей образованности и культурного развития человека. Вот и сегодня у вас есть возможность пополнить свой словарный запас, расширить кругозор, узнать интересные факты из истории языка, проявить смекалку и сообразительность. Удачи!

**Конкурс «Блиц-опрос»**

Сейчас я буду задавать вопросы, связанные с языком (не обязательно русским) и литературой. За каждый ответ 1 балл

1. Что стоит в слове перед корнем? (приставка).
2. Являются ли слова «подводный» и «водитель» однокоренными? (нет)
3. Сколько падежей в русском языке? (6)
4. На какой вопрос отвечает слово в родительном падеже? (кого?, чего?) Сколько спряжений у глагола? (2)
5. Чем заканчивается день и ночь? (мягким знаком).
6. Как называются главные члены предложения? (подлежащее и сказуемое)
7. Кто изобрел русский алфавит? (Кирилл, Мефодий)
8. Не буду, не хочу, не знаю. Эти слова пишутся слитно или раздельно? (раздельно)
9. Как называются в русском языке такие слова как: большой, огромный, гигантский? (синонимы)
10. Как называется особый материал для письма, который изготавливали из тростника в древнем Египте? (папирус)
11. Что означает устаревшее слово «цирюльник»? (парикмахер)
12. Какое изобразительно-выразительное средство использовано Пушкиным в строках «то как зверь она завоет, то заплачет как дитя»?( сравнение)
13. Как называются слова, противоположные по смыслу? (антонимы)
14. Печь – это глагол или существительное? (и то и другое)
15. От какого суффикса зависит написание корней – мир - - мер-, -тир- -тер-, -бир- -бер-? (-â-)
16. Сколько –н- пишется в слове серебряный? ( одно)

**Конкурс «Фразеологизмы»**

Сейчас поочередно я буду предлагать каждой команде фразеологизм, ваша задача – его объяснить. За каждый фразеологизм 1 балл

1.в час по чайной ложке (мало)

2.кривить душой (лгать)

3.себе на уме (хитрить)

4.кожа да кости( худой)

5.раз, два и обчелся (мало)

6. вставлять палки в колеса (мешать)

7.заячья душа (трус)

8.в двух словах ( коротко)

9.куры не клюют (много)

10.зарубить на носу (запомнить)

11.ушки на макушке (внимательно)

12.язык проглотить (молчать)

13.повесить голову (печалиться)

14. клевать носом (дремать)

15.рукой подать (близко)

16.во все лопатки (быстро)

17.мастер на все руки (умелец)

18. витать в облаках (мечтать)

19. водить за нос (обманывать)

20. играть первую скрипку(быть главным)

21. идти в ногу (действовать согласованно)

22. стреляный воробей(опытный чел.)

23. бросать слова на ветер( говорить зря)

24. делать из мухи слона(преувеличивать)

**Конкурс «Расшифруйте надпись» (3 балла)**  (команды на скорость расшифровывают текст)



(Интеллект – это способность адаптироваться к изменениям)

**Конкурс «Богатство речи»**

 **(по 1 б. за синоним)**

Одно из сокровищ любого языка, признак его богатства – это синонимы.

**Задание:** подберите синонимы к данным словам (члены одной команды по очереди называют синонимы, сколько смогут.

* много — немало, полным-полно, тьма, уйма, куча, бездна, легион, множество, обилие
* сказать — проговорить, молвить, доложить, изложить, поведать, сболтнуть, сморозить
* большой — великий, внушительный, гигантский, громадный, огромный, значительный, крупный
* обидный — оскорбительный, колкий, едкий, унизительный, злой, язвительный, резкий

**Конкурс «Грамматическая арифметика». Решите примеры.**

Ба + деревянный сосуд = летающее насекомое (бабочка)

До + зарытые в земле ценности = (доклад)

Кабан – ан + лук = (каблук)

Автор – р + мода – да + бильярд – ярд = (автомобиль)

**Конкурс «Художественный»**

Коллективная сюжетная иллюстрация к стихотворению  Сергея Михалкова «Рисунок».

 Я карандаш с бумагой взял, Нарисовал дорогу,

 На ней быка нарисовал, А рядом с ним корову.

 Направо дождь, налево сад, в саду пятнадцать точек,

 Как будто яблоки висят, и дождик их не мочит.

 Я сделал розовым быка, оранжевой - дорогу,

 Потом над ними облака подрисовал немного.

 И эти тучи я потом проткнул стрелой. Так надо,

 Чтоб на рисунке вышел гром и молния над садом.

 Я черным точки зачеркнул, и означало это,

 Как будто ветер вдруг подул, и яблок больше нету.

 Еще я дождик удлинил - он сразу в сад ворвался,

 Но не хватило мне чернил, а карандаш сломался.

 И я поставил стул на стол, залез как можно выше

 И там рисунок приколол, хотя он плохо вышел.

Критерии оценивания:

- точность размещения на рисунке предметов и объектов, о которых идёт речь (максимум 5 баллов)

- организация взаимодействия в команде (2балла)

- эстетический вид получившегося рисунка (3 балла)

Максимум – 10 баллов

Конкурс «Метаграммы»

- А знаете ли вы, что такое **Метаграммы**? (*Загадки, в которых из загаданного слова путем замены одной буквы на другую получается новое слово*.) Давайте разгадаем несколько таких загадок.

1) Я символ власти, нужный королю.
Но если «н» на «в» сменить –
Я травку на лугу щиплю
И можете меня доить.
**корона-корова**

2) Когда я с *т -*на мне плывут.

Когда я с *д -*меня сорвут.

 **Плот-плод**

3) С *к* я в школе на стене,

Горы, реки есть на мне,

С *п,*от вас не утаю,

Тоже в школе я стою.

**Карта-парта**

4) Я безумно с гайкой дружен,
Нас водою не разлить.
А больным я буду нужен,
Если «в» на «б» сменить.
**бинт-винт**

5. Металл я ценный – это ясно,
Но букву первую смени,
И местом стану я опасным,
Смотри во мне не утони.
**золото-болото**

6. Вырвать можешь ты меня
Из тетрадки иль альбома.
Сменишь «л» на «а» – и я
Вью гнездо на крыше дома.
**лист-аист**

7. С буквой «Г» - лечу
И с буквой «В» - лечу.

 **Врач-грач**

**Конкурс «Корректоры»**

Перед вами стихотворение болгарского поэта Асена Босева. Это письмо одной не очень грамотной девочки. Найдите ошибки в этом письме, исправьте их.

 Жалоба.

Дядя, прашу тебя, помаги

Твоей племяннице Оле,

А то небудет её наги

В этой противной школе.

Мне вчера за дектант на слова

Учитель поставил два,

А сам скозал, что маю работу

Даже несмог прочитать.

Попраси его, дядя, исправить двойку

И паставить мне пять

**Подведение итогов.**

**Учитель:** Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык. Ведь это клад, достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.