Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Пролетарская средняя общеобразовательная школа

«Воспитание семейных ценностей на уроках изобразительного искусства»

учитель

Трофимова Г.А.

п.Привокзальный, 2025 г.

Слайд 1

Здравствуйте, Трофимова Галина Анатольевна учитель изобразительного искусства Пролетарская средняя общеобразовательная школа.

Слайд 2

**Тема: «Воспитание семейных ценностей на уроках изобразительного искусства»**

 «Быть русским – это, прежде всего ответственность за сбережение России, это больше чем национальность».

"Семья - это не просто основа государства и общества,

это духовное явление, основа нравственности",

- подчеркнул

президент Российской Федерации В.В. Путин.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и духовно-нравственного воспитания населения.

Основным содержанием духовно-нравственного развития воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, а также семейные традиции народов России ,передаваемые от поколения к поколению.

Современная педагогика формирует ряд основных воспитательных задач:

- семья – это ценность как первооснова принадлежности к народу Отечества;

- понимание и поддержка нравственных устоев семьи как уважение, любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота и ответственность за другого члена семьи;

- бережное отношение к жизни человека, о продолжении рода семьи.

Слайд 3

**Какую роль может играть изобразительное искусство в формировании семейных ценностей школьников?**

Некоторые возможности использования изобразительного искусства способны приблизить к ребёнку мир радостей, тревог, нравственных ценностей таких как:

- работа по теме «Семья»;

- знакомство с произведениями искусства;

- использование педагогических методов.

Слад 4

Рассказывая ребятам о декоративно-прикладном творчестве, о традициях, развитии ремесел, неизбежно касаемся темы семьи. Знакомим учащихся с бытом наших предков, с тем, какие крепкие были семьи, объединяющие под одной крышей три-четыре поколения, как строился семейный уклад, какую роль играли члены семьи, как воспитывали уважение и почитание к старшим.

По теме «Убранство русской избы» обучающимся предлагаю принести на урок старинные предметы быта. Из опыта могу сказать, что в семьях хранят и берегут разные вещи, которые дороги как воспоминания о детстве, о прабабушках, о разных событиях.

Слайд 5

«Роспись по металлу. Жостово». Обучающиеся знакомятся с краткими сведениями по истории промысла. Так же узнают о тагильской росписи – это вид художественной лаковой росписи подносов, зародившийся на Урале, окрестностях современного Нижнего Тагила , Вер-Нейвиска и Невьянска. Предлагаю ребятам посетить музей в Нижнем Тагиле.

Слайд 6

Традиционные древние образы в современных игрушках народных промыслов. Особенности цветового строя, основные орнаментальные элементы росписи филимоновской, дымковской, каргопольской игрушки.

Ребятам дается домашнее задание: выяснить у родителей, какими игрушками играли в детстве, какие игрушки они делали на уроках труда или изобразительного искусства. Из каких материалов? Многие приносят сувениры, которые есть дома. Рассказывают о них. Делятся впечатлениями. Например, дымковскую игрушку можно вылепить из мокрой бумаги . Покрасить белой краской и расписать как оригинал.

Слайд 7

А тема «Конструкция избы, единство красоты и пользы – функционального и символического – в её постройке и украшении» раскрывает ребятам неожиданные примеры доброты и переживания о людях. Они узнают, что дома строились так, чтобы любой путник мог взять узелок с едой, который специально оставляли в оконце.

Слайд 8

Приступая к работе над темой «Гербы», в беседе ребята не только знакомятся с миром средневековой старины, но и думают о собственной семье, в которой они живут. Продумать герб своей семьи — это не только нарисовать символические знаки, но и задуматься о главных чертах семьи, о ее славных богатых традициях.

Слайд 9

В 6 классе мы много размышляем на тему семейных отношений. Ведем разговор о любви и чувстве надежности в семейном кругу, о радости совместного, хоть и нелегкого, труда.

Слайд 10

В теме «Натюрморт» набор предметов не может быть случайным. Их должно что-то объединять, в них должна быть заложена определенная идея, тема. С классом проговариваем предполагаемые темы. Через беседу мы узнаем , что у многих в семье это рыбалка, а так же вязание, или выращивание цветов, и конечно же кулинария. Работы ребят получаются разные, т.к. каждый из них хочет «похвастаться» своей семьей.

Слайд 11

«Портрет как образ определённого реального человека» для обучающихся не вызывает сложности. Они с большой любовью изображают своих близких и родных. В конце урока прошу ребят объяснить свой выбор . У многих светятся глаза во время рассказа. « Я нарисовал бабушку. Она печёт вкусные пироги», «я нарисовала маму , она меня любит», значит в таких семьях много любви и уважения.

Слайд 12

В 7 классе мы продолжаем разговор о семейных ценностях, рассматривая темы о дизайне архитектуры как жилища для семьи. Ребятам предлагается придумать план своего дома, где всем будет удобно и комфортно, где будет большое пространство для совместного досуга.

Обговаривается ситуация, где будет запланирована большая столовая с обеденным столом, вмещающим всех собравшихся членов семьи для совместной трапезы. Предлагается предусмотреть дополнительные комнаты для родных, которые могут временно проживать у них.

Идея постройки своего дома всегда вызывает у ребят интерес. Они начинают всерьез задумываться об ответственности за свою будущую семью, когда у них будут свои дети. Я надеюсь, что будущий план своего дома они когда-нибудь воплотят в жизнь. И там найдется место для престарелых родителей, для близких людей.

Слайд 13

Итак, семья — это дом. Семья — это папа и мама, дети, родные. Это любовь и счастье. Семья — это та необходимая среда, которая готовит детей к успешной жизнедеятельности в обществе. Семья строится на нравственных ценностях, а уроки по изобразительному искусству способствуют формированию семейных ценностей: любви, трудолюбия, доброты по отношению друг к другу, уважения к старшим и родителям.

Слайд 14

 Спасибо за внимание!