**Проект: «**Моя Малая Родина-Самара» для детей дошкольного возраста.

Шарышева Жанна Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 301 г.о. Самара.

Описание: Предлагаю проект, который может быть использован педагогами, учителями-логопедами в совместной работе с родителями при подготовке мероприятий, посвящённых Дню города.

*«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». (В.А. Сухомлинский).*

**Актуальность темы**: Мы горим желанием воспитать у ребёнка любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у него любовь к самому близкому—к родному дому.

Но ведь это основа основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом –гражданином России, и только потом—жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далёкому.

**Проблематика**

 В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растёт число неполных, неблагополучных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом и семью.

 Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома и семьи.

 Дети должны не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

 Одним из перспективных методов, способствующих задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, к доступным ребёнку явлениям общественной жизни, формирует навыки сотрудничества, воспитывает любовь, уважение к родному краю и чувство гордости за него.

 У детей скудные знания о городе, в котором они живут, о его достопримечательностях.

 Малыш должен понимать, что иметь свой дом — большое благо. Всё хорошее начинается с родного дома и матери—хранительнице очага. Ведь воспитывать у ребёнка любовь к родному дому и семье надо с первых лет жизни.

 Поэтому и разработан проект «Моя малая Родина»

 Данный проект целесообразно использовать для развития толерантности и патриотизма дошкольников.

**Цель**: Воспитание любви к родным местам, к Малой Родине, развитие толерантности у дошкольников.

**Задачи проекта:**

Сформировать представление у детей о своём городе, как части России, об истории возникновения родного города и улиц, на которых живут дети, основных достопримечательностях.

Расширить знания родителей об истории Родного края, сформировать умения грамотно проводить речевые игры по данной теме.

Обогатить знания детей о достопримечательностях города Самара.

 Развитие у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости и творческих способностей.

Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, городу.

- **Предполагаемый результат:**

Дети могут знать и называть место проживания: город, названия улиц, некоторые памятники, достопримечательности родного города и их значимость;

Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду.

 Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых, проявлять внимание и уважение ветеранам и пожилым людям.

Повышение уровня патриотизма у дошкольников.

**Этапы:**

1. **Диагностический**

1.1

а) Проведение мониторинга воспитанников компенсирующей группы с целью определения уровня знаний о себе и своей семье, о своей малой Родине, знания о природе и истории своего Родного края.

 б) Проведение собрания на тему: «Итоги результатов обследования знаний детей о себе и своей семье, о своём родном крае». Характеристика речи детей по данной теме. Ознакомление с планом логопеда на год, с основными направлениями, целями и задачами коррекционно-развивающей работы.

Беседа по результатам обследования.

1.2 Консультации на тему: « Совместная работа детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию ребёнка»

Выступление на тему: «Роль семьи в развитии чувства толерантности и воспитание патриотизма детей».

* 1. «Социализация дошкольника в рамках знаний о своей Малой Родине»
	2. Подведение итогов диагностического этапа маршрута.
1. **Основной**

2.1 **«История родного города Самара»**

 Прочитайте детям стихотворение

*Самара- наш город родной и прекрасный!*

*Самара –наш светлый, безоблачный край.*

*Мы любим его и отнюдь не напрасно*

*Живём и находим в нём собственный рай*!

После того как ребёнок прослушает стихотворение, предложите ему прослушать историю становления нашего города, откуда произошло название города.

 В этом вам поможет ссылка:

[http://www.smr-info.ru/smr-history.htmlsmr-info.ru/smr-history.html](http://www.smr-info.ru/smr-history.html)

Беседа на тему: «Рождение нашего города»

 Далее предложите ребёнку послушать историю названий улиц, которые находятся территориально близко от детского сада и собственного дома. Таких улиц как ул. «Волгина», «Аврора», «Аэродромная».

<http://www.kraeved-samara.ru>

Побеседуйте с ребёнком на тему: «Истории возникновения ул. Волгина». Задайте вопросы: В честь кого назвали улицу? Кем был сам Волгин? Какие объекты, здания и организации были им построены? Остались ли здания сейчас?

Проведение с ребёнком речевых игр: « Кто больше знает улиц?»,-«Назови родственные слова» (например, к словам «родина» и «край»)

- «Назови ласково» ( например, «улица-улочка, город-городок, дом-домик, сад-садик и т.д.) – «Подбери соответствующее слово: Какая бывает Родина?», игра на подбор характерных признаков (любимая, дорогая, большая, огромная, малая, великая, прекрасная и т.д.)

Совместная работа родителей и ребёнка, составление макетов на выбранные темы: «Дом, в котором я живу». «Наш Детский сад «Родничок».

**2.2 «Достопримечательности города»**

*Расскажите о достопримечательностях города и посмотрите презентацию с фотографиями города.*

Пройдите по ссылке:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/08/31/prezentatsiya-moya-malaya-rodina-moya-samara>

Просмотр презентации можно сопроводить небольшим рассказом, после предложите ребёнку поиграть в игру: «КТО БОЛЬШЕ ЗНАЕТ?» - Как называется река, на которой стоит город Самара? (Волга) - Какие вы знаете парки нашего города? ( Парк имени Юрия Гагарина, парк Победы, Струковский парк) - Назовите главную площадь города Самары (Площадь Куйбышева) - Как называется место в Самаре куда приезжают и останавливаются поезда из других городов? (Железнодорожный вокзал) - Как называется площадь, куда жители города приходят почтить память солдат, - погибших в Великую отечественную войну? (Площадь Славы) Как называется часть города, которая находится около реки? (Набережная)

*Нарисовать рисунок на тему: « Мой любимый отдых в родном крае»*

**2.3 «Моя Семья»**

 Беседа с детьми на тему «Моя семья»

Рассмотрения семейного фотоальбома.

 Составление описательного рассказа по опорным картинкам на тему «Я и моя семья»

Примерный план составления рассказа: а) Сколько человек в твоей семье? С кем ты живёшь? Б) Где ты живёшь? (назови полный адрес)

в) как зовут твою маму? Где и кем она работает? г)как зовут папу? Где и кем он работает? д) как зовут брата или сестру (если есть)? Сколько ему лет? Чем он занимается? Что посещает (школу или сад)?

е) расскажи о себе. Сколько тебе лет? Когда твой день рождения?

Какой детский сад посещаешь? (название дет.сада) Какую группу? На какой улице находится наш детский сад?

2.4 Рисование по теме «Мой город», « Моя семья», « Улицы моего города».

Коллективная работа: « Наш общий дом - детский сад».

2.5. Изготовление аппликации «Город будущего».

2.6. Выставка поделок, рисунков.

2.7. Квест – Игра «Разведчики».

2.8. Изготовление лэпбука : «Моя малая Родина - Самара»

**3 Заключительный**

Подведение итогов

Предлагаю поиграть в следующие игры:

*1Дидактические игры: «Кто быстрее доберется до детского сада?», «Парные картинки», «Чтобы было, если все улицы будут без названия», «Кто лишний» и т.д.*

*2-Коммуникативные игры: «Я расту», «Назови ласково», «Добрые поступки». «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Профессии»*

*3-Составление описательных рассказов о достопримечательностях нашего города.*

*-Составление рассказов на тему: «С кем я живу?», «Хорошо у нас в саду», «Моё любимое занятие», « Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома».*

*4.Чтение художественной литературы о Родине, о городе, о семье: С.Маршака «Дядя Степа»,*

**«Семейный маршрут выходного дня»**

- Посещение парков

- Экскурсии к памятным местам города. К памятнику Сапфировой на ул. Аэродромной.

**Наш проект подошел к концу.**

**Уважаемые родители!**

**Приглашаем Вас принять участие в составлении фотоколлажа**

**«Прогулки по городу Самара».**