**Семинар-практикум для педагогов**

**Кристалл Единства**

**(Поиск новых путей комфортного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса)**

**Цель:** Поиск новых путей взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса

**Задачи:**

* Анализ результатов анкетирования удовлетворенности условиями учебно-воспитательного процесса в ОУ родителей и учеников
* Реализация основной цели через интерактивные методы работы, направленные на поиск конструктивных способов взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса

**Материалы и оборудование:** проектор,презентация, листы бумаги, бланки для команд, ручки, маркеры, галстуки разного цвета для команд, шарики, иголки, Кристалл Единства – разрезанный на 3 части,

**Ход работы:**

1. **Организация начала семинара**

Коллеги, для оптимизации нашей работы сегодня мы предлагаем Вам разделиться на три группы.

(определение модератора в группах)

1. **Цели, задачи.**

Сегодня наша задача необычна. Мы сегодня будем добывать Кристалл Единства всех участников образовательного процесса: детей, родителей и учителей.

Поскольку у всех нас цели единые – образование наших детей.

Для этого нам необходимо:

1. Выявить противоречия,
2. Предложить пути решения и решить эти противоречия
3. Построить новое.
4. **Процесс игры**

**1 задание командам**

И начнем мы с самого начала – будем выявлять противоречия. Возможно, нам в этом поможет старый проверенный способ мозговой штурм и назовем мы его «Завершение мысли»

Задание: Закончи предложение:

* Лицей для нас – это…
* Ученики нашего лицея…
* Учителя нашего лицея…
* Родители нашего лицея….
* Когда я прихожу в лицей, я чувствую…
* Когда я прихожу в лицей, я делаю…

**2 задание командам.** У каждой группы своя картина мира и она не всегда совпадает с нашими ожиданиями. И первый шаг к осознанию на нашем пути мы с вами сделали.

Возможно, вы сейчас услышали ряд противоречий, но пока они завуалированы.

Мы предлагаем вам проанализировать услышанное в вашей группе и сформулировать проблемы взаимодействия с точки зрения учеников, родителей, педагогов. Постарайтесь мыслить, как они. (Условно, надувая шарик, вы обозначаете проблему.)

Работа в группах.

**Презентация работы групп**

Выступление родительской группы.

Анализ результатов удовлетворенности родителей образовательным процессом в лицее – анализ педагогов-психологов.

**Проблемы:**

Перегрузка детей,

Домашние задания

Школьное питание

Выступление группы учеников.

Анализ результатов удовлетворенности родителей образовательным процессом в лицее – анализ педагогов-психологов.

**Проблемы:**

Перегрузка

Снижение мотивации к обучению внепрофильных предметов, обесценивание этих предметов

Деление на главные и не главные предметы

Раздражение по поводу требований учителей на высоком уровне

Выступление группы учителей

**3 задание командам.** И мы с вами плавно переходим к поискам путей решения этих противоречий.

Ваша задача сейчас написать на листах решение этих проблем.

По мере обсуждения путей решения – шарики лопают.

1. **Создание Кристалла Единства**

 Каждая команда получает свою часть Кристалла Единства. Необходимо их

 совместить в единое целое.

1. **ЖЭТ**

Для того чтобы сделать наш кристалл более прочным, давайте создадим скульптуры единства, где каждая группа представит взаимодействие между всеми участниками ОУ.

1. **Представление скульптур**
2. **Итог семинара**

Мы с вами проделали большую работу. Наш путь был: долгий от проблем к решениям. И самое главное, о чем мы должны помнить – что нет проблем, которые не имеют решения и как сказал ….Стив Джобс: «Однажды ты совершенно случайно окажешься в нужное время в нужном месте, и миллионы дорог сойдутся в одной точке…» Точно так же как, все части нашего Кристалла сложились воедино…