**РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ФЕСТИВАЛЬ ИДЕЙ»**

**Бутина В. А. , музыкальный руководитель, МБОУ «Паратунская СШ» , группы дошкольного образования**

**с. Паратунка, Камчатский край**

ЦЕЛЬ:

- создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса ( педагоги, родители, дети).

ЗАДАЧИ:

 - совершенствовать уровень включённости родителей в работу ДОУ,

- формировать положительные взаимодействия между коллективом детского сада и родителями;

- совершенствовать нетрадиционные формы работы с родителями, формировать их педагогическую компетентность;

- демонстрация и пропаганда лучших приемов и методов организации образовательной деятельности детского сада;

- способствовать обмену опытом в семейном воспитании.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- изготовление видеофильмов родителями на тему « Группа глазами родителей»;

-создание презентаций к выступлениям перед родителями;

- оформление выставки родительских конференций детского сада , фотовыставки из истории родительских конференций;

 - подготовка выставки педагогической литературы;

- создание видеозаписи интервью с детьми подготовительной к школе группе «Говорят дети»;

- подготовка анкет для анкетирования родителей во время конференции;

- подготовка концертного номера родителями;

- проведение акции «Родительская почта»;

- изготовление эмблемы конференции;

- изготовление именных пригласительных билетов;

- подготовка выставки детского творчества;

- подготовка родителями и сотрудниками детского сада поделок к выставке- распродажи.

ХОД РАБОТЫ

**Выступление с презентацией зам. директора по дошкольному образованию**

 Здравствуйте, уважаемые гости ! Разрешите открыть нашу родительскую конференцию. Хочу отметить, что наша конференция под названием «Фестиваль идей» проходит в юбилейный год. Ровно 15 лет назад прошла у нас в саду первая конференция. И с тех пор ежегодное её проведение мы превратили в традицию, прерываясь только тогда, когда закрывались на капитальный ремонт. Какие только темы не затрагивали, втягивая вас в сотрудничество!

 Свое выступление я хочу начать одновременно с вашим, дорогие родители, активным подключением в работу конференции. Как вам известно, конференция – это активный труд всего коллектива: и педагогического, и родительского. Познакомьтесь, пожалуйста, с Анкетами. Заполняется она вами в ходе конференции. *(Педагоги раздают Анкеты родителям)*

АНКЕТА

Уважаемые родители!

1. Как вы оцениваете деятельность детского сада по организации взаимодействия с семьёй?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие формы работы у вас вызывают наибольший интерес, и какие формы вы хотели бы предложить:
* родительские собрания;
* дни открытых дверей;
* практические занятия;
* родительские конференции;
* совместные физкультурные занятия с детьми;
* совместные праздники и досуги.
1. Что побудило вас прийти на родительскую конференцию:
* интерес к поднятой теме;
* дисциплинированность;
* уважение к педагогам;
* любопытство;
* личное участие в конференции;
* затрудняюсь ответить.
1. Как вы считаете, есть ли необходимость проведения таких конференций? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли у вас желание участвовать в дискуссии, разговоре?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Благодарим за помощь!

 Ознакомимся с целью и задачами конференции. (*Зачитывает).* Первый наш этап- теоретический. 2 этап будет у нас творческим.

 Детский сад – первое образовательное учреждение, с которым вступает в контакт семья. Но детский сад не может заменить семью, он дополняет её, выполняя свои особые функции. Эффективно организованное сотрудничество между семьей и ДОУ может дать импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, а осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

 Все эти факторы заставляют нас искать новые, активные формы сотрудничества с родителями. Итак, внимание на экран. (*Доклад о новых формах и презентация )*

 В продолжение темы нашей конференции «Фестиваль идей», объявляю «Аукцион», где произойдет продажа ваших полезных советов ,ваших новых идей в работе детского сада.

Родителям предлагаю поделиться пожеланиями, предложениями . Кто больше советов даст, тот больше получит фишек *(сладких призов).* «Аукцион» закончим просмотром видеозаписи интервью с детьми .

*Просмотр «Говорят дети»*

Для контакта с родителями , с целью расширения форм взаимодействия, нами была организована родительская почта: «вы спрашиваете – мы отвечаем». Мы были рады вашей почте. Там были вопросы разного характера.

Итак, рубрика «**Родительская почта»**

1 вопрос родителей: (*Ответ)*

2 вопрос :

3 вопрос:

4 вопрос:

5 вопрос:

6 вопрос:

Анализ теории и практики выявил ещё одну проблему на современном этапе – организация совместной деятельности родителей и детей, например, форма трудовой деятельности (создание библиотеки, оформление помещения группы, трудовой десант по благоустройству и озеленению участков и т.п ).

 Осенью 2017/18 учебного года мы объявили конкурс на лучший ваш фильм под названием «Группа глазами родителей». Главным условием этого конкурса было – создание фильма своими силами, не используя ни фотоматериал, ни видеоматериал воспитателей, ни фото или видео наших праздников. И то, что получилось, нас просто изумило. Вы доказали, есть у вас огромный творческий потенциал! И мы , конечно, эту форму будем использовать в будущем нашем сотрудничестве.

 За звание лучшего фильма, лучшей группы вместе с вами будут сегодня бороться ваши дети.

ВЕДУЩАЯ

Итак. Смотрим фильм «Группа глазами родителей» 1младшей группы.

И выступление детей 1 младшей группы.

*Просмотр фильма 1 младшей группы*

*Воспитатели заводят детей , после просмотра фильма.*

ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ

Мы заводим, мы заводим , мы заводим хоровод.

Танцевать мы все желаем, удивим сейчас народ!

*Исполняется «Танец Червячков»*

ВОСПИТАТЕЛЬ

Ну, совсем другое дело, вы танцуете умело.

ВОСПИТАТЕЛЬ

Очень любим песни петь, только слов не знаем,

Но зато старательно рот мы раскрываем

*Исполняется детьми песня по усмотрению музыкального руководителя*

ВЕДУЩАЯ

Молодцы какие, детки, в группе ждут нас всех КОНФЕТКИ! (*дети 1 младшей убегают)*

Теперь внимание ! Фильм «Группа глазами родителей» 2младшей группы!

Просмотр фильма

ВЕДУЩАЯ

Встречайте детей 2 младшей группы, они пришли побороться за звание лучшей группы!

*Воспитатели 2 младшей группы заводят детей, которые встают полукругом у центральной стены.*

ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ

Хор наш в садике известен, хор, как видите, « не стар».

Много самых разных песен входит в наш репертуар.

*Дети исполняют песни О. Девочкиной на слова А. Барто «Таня», «Мишка»*

ВОСПИТАТЕЛЬ *(показывает автобус детям*)

Что за чудо: синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь на резине,

А питается бензином. Что это , ребята! Прокатимся на автобусе?

*Дети исполняют танец-игру «Автобус»*

ВОСПИТАТЕЛЬ

Видишь наш веселый круг?

Слева – друг и справа – друг.

А с друзьями, как известно,

Жить на свете интересно.

Дверь в автобус открываем… ( *дети разворачиваются в полукруг* )

Песню петь вас приглашаем*!*

*Дети исполняют песню «Машина»*

ВОСПИТАТЕЛЬ

Что ж спасибо вам, друзья –

Вновь довольна вами я!

Петь намного лучше стали,

Но , наверное, устали…

Попрощаться нам пора.

Ждет вас музыка всегда! *(Дети убегают из зала)*

ВЕДУЩАЯ

А мы ждем 3 фильм «Группа глазами родителей» смешанной средней – старшей группы.

*Просмотр фильма*

ВЕДУЩАЯ

Показать себя и доказать, что они самые лучшие, прибежали дети этой группы. Встречайте!

*Забегают дети средней- старшей группы* *, встают в круг*

МАЛЬЧИК

Веселей играй гармошка,

Я пойду да попляшу!

Наших девочек любимых

Я на пляску приглашу!

Мальчики приглашают девочек.

*Дети исполняют «Польку» Муз. Жилинского*

*Дети перестраиваются в полукруг*

ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ

Что такое песня?

Это верный друг.

Песня – это радость,

Звонкий смех вокруг,

Тысяча мелодий, голосов прибой…

Ничего нет в мире

Музыки чудесней,

Потому что музыка – всегда с тобой!

*Дети исполняют песню муз. А. Аверина «Детский сад»*

РЕБЕНОК

**Щенок**

Бегает, резвится,
Маленький щенок,
Не успел родиться,
А с чужими строг.

Громко, громко лает,
И бежит вперед,
И не подпускает,
Дом так стережет.

(Антонина Тесленко)

 *Дети исполняют песню В. Герчик «Тяф-тяф»*

ВЕДУЩАЯ

Всем здоровья, всем удачи,

Пусть никто из вас не плачет.

Смейтесь больше от души,

Ваши дети ХОРОШИ!

И спасибо вам большое,

Что на вечер к нам пришли.

*Дети убегают из зала*

ВЕДУЩАЯ

 Настало время фильма «Группа глазами родителей» подготовительной группы.

*Просмотр фильма*

ВЕДУЩАЯ

Громкими аплодисментами встречаем детей подготовительной группы. Они уверенны, что они - супер! Что их группа самая лучшая и, конечно, что их воспитатели самые ,самые!!

*Первыми забегают мальчики, выстраиваются у окна, девочки забегают на исходные точки для танца*

ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ

Сегодня праздник – день талантов-

Певцов, танцоров, музыкантов!

*Дети исполняют танец «Танцуй со мной*

*После танца выстраиваются у центральной стены*

ВОСПИТАТЕЛЬ

Союз прекрасный – музыка и дети!

Какое счастье слышать голоса,

Которых нет чудеснее на свете,

И видеть их счастливые глаза!

*Дети исполняют песню муз. М. Карминского «Воздушные шары»*

РЕБЕНОК

Песенки весенние

Со всех сторон слышны,

Они легки и веселы,

Как ветерок нежны!

*Исполняется « Песенка - чудесенка» муз. М. Протасова*

РЕБЕНОК

Лучше папы человека

В целом мире не сыскать.

Гвозди он забить сумеет

И бельё прополоскать.

Я папулечку люблю,

Как конфетку сладкую,

Его ничем не заменю,

Даже шоколадкою

*Исполняет "Песню о папе" муз. В Шаинского*

ВОСПИТАТЕЛЬ

Наша девушка-резвушка,

Непоседа-хохотушка.

Любит песни петь, плясать,

На занятьях отвечать

*ЮЛЯ К. Исполняет р.н.п. "Пошла млада за водой"*

ВОСПИТАТЕЛЬ

Песни пели и плясали,

Но ВЫ еще здесь не плясали*!( к родителям)*

Всех ВАС в зал я приглашаю,

«Дискотеку» объявляю!

*Дети и родители исполняют танец-игру «Фиксики»*

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Детей пока не отпускаем, «Мастер- класс» вам предлагаем

*«Полька Та-ра-рам» Б. Печерского в исполнении детей и родителей в оркесте детских музыкальных инструментов , у «рояля» родитель, не владеющим инструментом.*

Подведение итогов . Награждение родителей. Приглашение на экскурсию по детскому саду и выставку – распродажу.